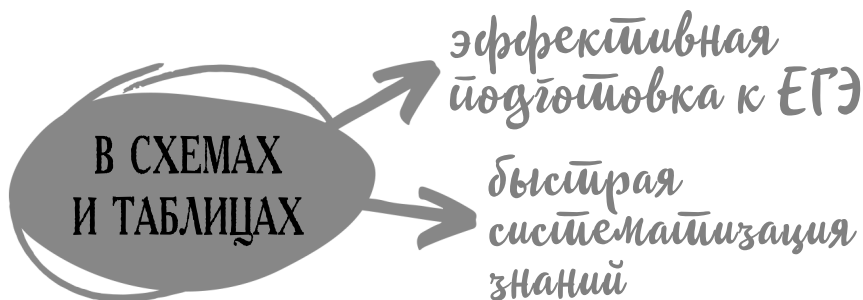


Р. В. ПАЗИН, И. В. КРУТОВА

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НАГЛЯДНО И ДОСТУПНО



Москва  
2023

УДК 373.5:3  
ББК 60я721  
П12

Об авторах:

*Р. В. Пазин* — кандидат исторических наук,  
главный редактор журнала «Преподавание истории в школе»,  
доцент кафедры методики преподавания истории МПГУ

*И. В. Крутова* — кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теории и методики преподавания истории,  
обществоведения и права

**Пазин, Роман Викторович.**

П12      **Обществознание : наглядно и доступно / Р. В. Пазин, И. В. Кру-**  
**това. — Москва : Эксмо, 2023. — 272 с. — (Наглядно и доступно:**  
**в схемах и таблицах).**

ISBN 978-5-04-178129-3

В книге изложены самые важные материалы за весь школьный курс обществознания в удобной для запоминания форме. Информация представлена в наглядных схемах и таблицах, что позволит лучше понять и усвоить её. Кроме того, с помощью пособия можно быстро найти любую тему и систематизировать уже имеющиеся знания. В издании вы найдёте сведения по 5 разделам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право». В конце книги приводится словарь обществоведческих понятий, знание которых проверяется на ОГЭ и ЕГЭ.

Пособие окажет существенную помощь в подготовке к единому и основному государственным экзаменам, прочим формам контроля и урокам.

**УДК 373.5:3**  
**ББК 60я721**

© Пазин Р.В., Крутова И.В., 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо»,  
2023

ISBN 978-5-04-178129-3

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	7
<b>Раздел 1. Человек и общество .....</b>	<b>8</b>
1. Общество как форма жизнедеятельности людей .....	8
2. Основные институты общества .....	10
3. Общественное развитие .....	12
4. Способы (пути) общественного развития .....	13
5. Этапы общественного развития (многовариантность общественного развития) .....	14
6. Глобализация и становление единого человечества .....	16
7. Глобальные проблемы человечества .....	18
8. Биологическое и социальное в человеке .....	19
9. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация человека .....	20
10. Особенности подросткового возраста .....	22
11. Мировоззрение, его виды и формы .....	23
12. Потребности, интересы и способности человека .....	24
13. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение) .....	27
14. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения .....	30
15. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение .....	31
16. Мышление .....	32
17. Свобода и ответственность .....	34
18. Познание мира. Формы познания .....	35
19. Истина, её критерии. Относительность истины .....	36
20. Научное познание .....	39
21. Социальное и гуманитарное знание. Социальные науки, их классификация .....	41
22. Самопознание .....	42
23. Культура .....	43
24. Искусство .....	46
25. Наука .....	46
26. Образование и его значимость в условиях информационного общества .....	48
27. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести ...	52
28. Мораль .....	54

<b>Раздел 2. Социальные отношения</b> .....	56
1. Социальная структура общества .....	56
2. Социальные группы .....	56
3. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте ..	58
4. Молодёжь как социальная группа .....	59
5. Семья и брак. Семья как малая группа. Отношения между поколениями .....	60
6. Неравенство и социальная стратификация .....	62
7. Социальная мобильность .....	64
8. Социальные нормы .....	67
9. Отклоняющееся поведение. Опасность алкоголизма и наркомании для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни .....	68
10. Социальный контроль .....	70
11. Социальный конфликт .....	71
12. Этнические общности .....	72
13. Межнациональные отношения. Этнический (межнациональный) конфликт .....	73
<b>Раздел 3. Экономика</b> .....	75
1. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Производство. Товары и услуги .....	75
2. Факторы производства. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производительность труда .....	77
3. Обмен и торговля. Разделение труда и специализация .....	79
4. Постоянные и переменные затраты .....	80
5. Конкуренция .....	84
6. Собственность .....	86
7. Экономические системы .....	88
8. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Экономика потребителя .....	89
9. Экономика производителя. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство .....	92
10. Финансирование предпринимательства .....	94
11. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда .....	95
12. Безработица .....	97
13. Деньги .....	99
14. Инфляция .....	101
15. Финансовые институты .....	102
16. Ценные бумаги .....	103
17. Банковская система .....	104

18. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг .....	106
19. Налоги. Права и обязанности налогоплательщика .....	108
20. Государственный бюджет .....	110
21. Измерители экономической деятельности .....	111
22. Циклические колебания в экономике .....	112
23. Экономический рост и развитие .....	114
24. Роль государства в экономике .....	115
25. Мировая экономика .....	116
26. Экономическая глобализация .....	118
<b>Раздел 4. Политика</b> .....	<b>120</b>
1. Власть .....	120
2. Политическая система, её структура и функции .....	123
3. Политический процесс .....	124
4. Признаки и функции государства .....	125
5. Формы государства .....	126
6. Демократия, её основные ценности и признаки .....	134
7. Средства массовой информации в политической системе ..	135
8. Гражданское общество и правовое государство .....	136
9. Местное самоуправление .....	139
10. Политическое участие .....	141
11. Политическая культура .....	142
12. Политическое лидерство .....	143
13. Политическая элита .....	145
14. Политические идеологии .....	147
15. Политические партии и движения .....	148
16. Избирательная система .....	151
17. Федеративное устройство России .....	156
18. Органы государственной власти РФ .....	161
<b>Раздел 5. Право</b> .....	<b>174</b>
1. Право в системе социальных норм. Система права .....	174
2. Источники права .....	177
3. Правотворчество и законотворческий процесс .....	179
4. Правосознание и правовая культура .....	181
5. Правоотношения и правонарушения .....	182
6. Юридическая ответственность и её виды .....	184
7. Конституция РФ и основы конституционного строя .....	186
8. Права и обязанности человека и гражданина РФ .....	188
9. Гражданство .....	191

10. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба .....	193
11. Правовые основы брака и семьи.....	195
12. Основные понятия и нормы трудового права.....	200
13. Основные понятия и нормы административного права. Особенности административной юрисдикции .....	204
14. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты .....	207
15. Гражданские правоотношения. Имущественные и неимущественные права .....	209
16. Правоохранительные органы .....	214
17. Судебная система .....	216
18. Споры, порядок их рассмотрения.....	218
19. Основные правила и принципы гражданского процесса.....	219
20. Основные понятия и нормы уголовного права .....	221
21. Особенности уголовного процесса .....	224
22. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени .....	227
23. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения .....	229
24. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.....	230
Словарь обществоведческих понятий .....	231

## ВВЕДЕНИЕ

Пособие представляет собой наглядный справочник, содержащий необходимую теоретическую информацию для изучения курса обществознания и подготовки к промежуточной (текущие контрольные работы и ВПР) и итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Книга включает в себя 5 разделов:

- ▶ «Человек и общество»;
- ▶ «Социальные отношения»;
- ▶ «Экономика»;
- ▶ «Политика»;
- ▶ «Право».

Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. За счёт этого в издании можно оперативно найти необходимую информацию и ускорить процесс её усвоения. Структура и содержание пособия позволяют ученику самостоятельно повторить основной теоретический материал и изучить важные темы за курс средней школы.

В конце пособия располагается словарь обществоведческих понятий, хронология которого выстроена в соответствии с последовательностью прохождения тем школьной программы.

Справочник будет полезен для учеников 6–11-х классов с разными образовательными целями, а также может использоваться учителями для подготовки и проведения уроков.

# Раздел 1

## ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

### 1. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

Материальный (окружающий, реальный) мир =  
= Общество + Природа



*Общество в широком смысле слова*

1) обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального (реального) мира, которая включает в себя:

- ▶ способы взаимодействия людей (общественные отношения);
- ▶ формы объединения людей (сферы общественной жизни, социальные институты, группы и пр.);

2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

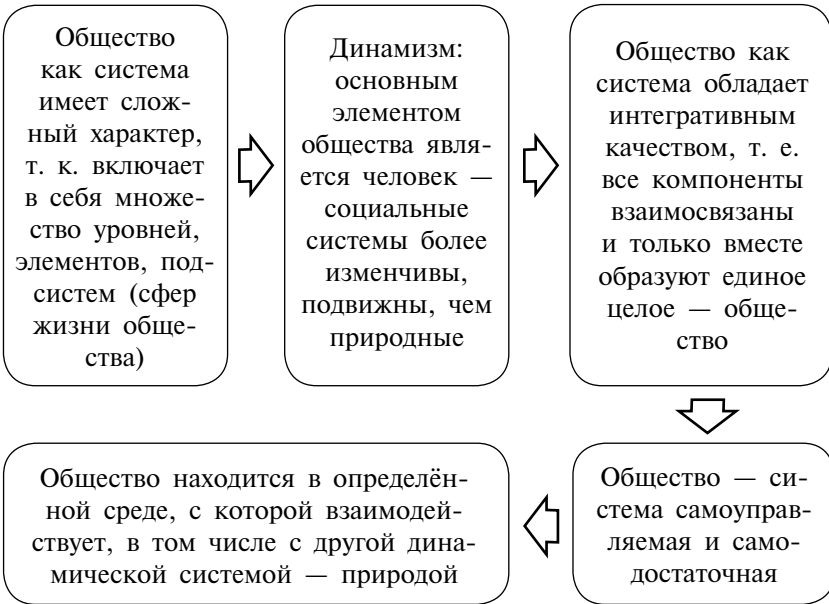
*Общество в узком смысле слова*

- 1) круг людей, объединённых общностью целей, интересов, происхождения (например, общество книголюбов, дворянское общество);
- 2) отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, российское общество, французское общество);
- 3) исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество, средневековое общество)



## ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

Слово «система» греческого происхождения, означает «целое, состоящее из частей», «совокупность». Каждая система включает взаимодействующие части: подсистемы и элементы.



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

**Природа** — естественная среда существования человека и общества.

Природа и общество взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может быть **двух** типов.

+ <b>Позитивное (гармоничное, положительное)</b>	<b>Негативное (конфликтное, отрицательное)</b> —
Создание заповедников, охрана редких видов животных и растений, создание естественных условий для жизни человека (воздух, вода и пр.)	Загрязнение вод Мирового океана, стихийные бедствия (ураганы, землетрясения, цунами и др.)

## ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ



## 2. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА

**Социальный институт** — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, которая

- ▶ регулируется нормами, традициями, обычаями;
- ▶ направлена на удовлетворение важнейших потребностей общества;
- ▶ наделяет людей определёнными социальными статусами и ролями.

**ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

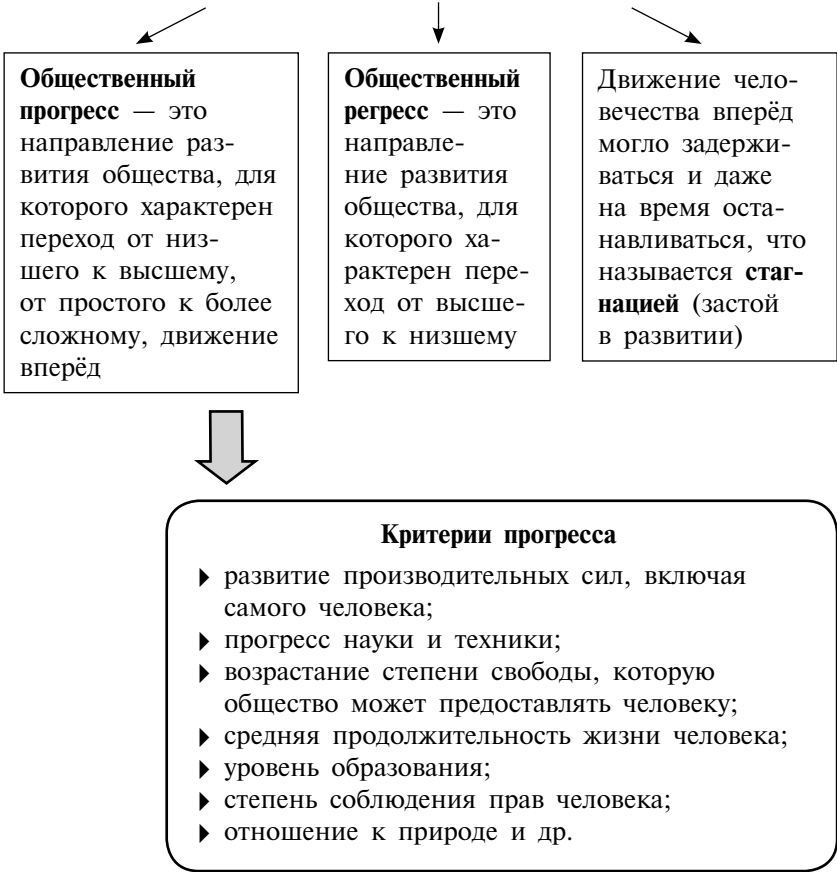
<b>Важнейшие потребности общества</b>	<b>Исторически сложившиеся социальные институты</b>
Воспроизводство рода	Институт брака и семьи
Безопасность и социальный порядок	Политические институты (например, государство)
Создание средств существования	Экономические институты (например, предпринимательство)
Получение знаний, социализация подрастающего поколения, подготовка кадров	Институт образования, науки и культуры
Решение духовных проблем смысла жизни	Институт религии

Внутри фундаментальных социальных институтов существуют деления на мелкие институты. Например, в системе политических институтов современного общества наряду с институтом государства выделяются институты президентства, местного самоуправления, парламентаризма и др.

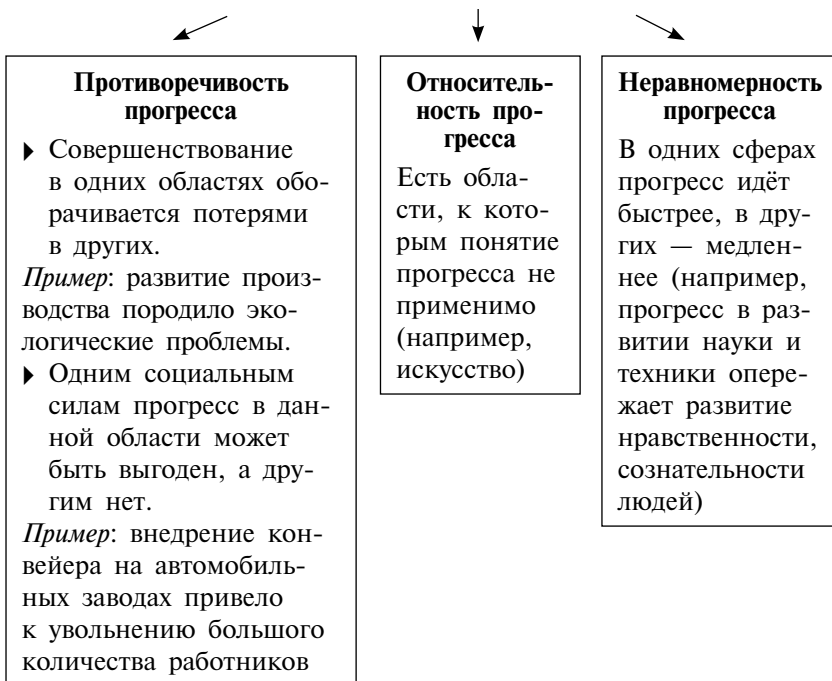
### 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Общество динамично, оно меняется с течением времени.

#### НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



## СВОЙСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



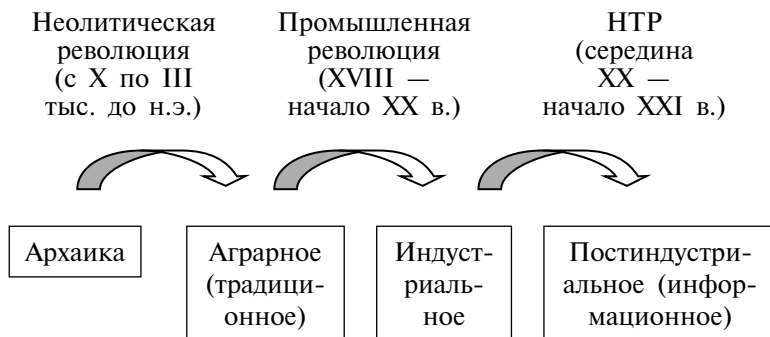
## 4. СПОСОБЫ (ПУТИ) ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

<p><b>Эволюция</b> — постепенные и плавные изменения, происходящие естественным путём</p>	<p><b>Революция</b> — это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Социальные революции происходят под давлением людей, недовольных своим положением («снизу»)</p>	<p><b>Реформа</b> — это усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни через проведение ряда постепенных преобразований, обычно не затрагивающих основы существующего социального строя. Социальные реформы осуществляются, как правило, по инициативе властей («сверху»)</p>
---	--	---

## 5. ЭТАПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ)

### ТИПЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ИХ ПРИЗНАКИ

Аграрное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ основа хозяйства — сельское хозяйство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ активная преобразовательная деятельность;</li> <li>▶ высокий уровень развития промышленного производства, интенсивное развитие техники и технологий;</li> <li>▶ высокая значимость науки, образования, снижение роли религии</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ обычаи, традиции — основной регулятор жизни общества</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ высокая значимость религиозных ценностей и институтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ основа хозяйства — промышленность, массовое производство;</li> <li>▶ рост городов;</li> <li>▶ стремление общества подчинить себе природу, господствовать над ней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ основа хозяйства — сфера услуг и высоких технологий;</li> <li>▶ информация, знания — главные ценности общества;</li> <li>▶ создание глобальных телекоммуникационных систем (Интернет, сотовая связь и пр.);</li> <li>▶ возможность работать и учиться удалённо (дистанционно)</li> </ul>
<b>Исторические примеры</b>		
древние и средневековые общества, современные племена Африки	Великобритания, Франция, США в XIX — первой половине XX в., СССР в 1930–1980-е гг.,	современные США, Япония, страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия и т. д.)
и Амазонии, народы Крайнего Севера в России и пр.	современные Индия, Китай, Иран и пр.	



### НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (НТР) И СТАНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

НТР связана с превращением науки в середине XX в. в непосредственную производительную силу общества (наука становится постоянным источником новых идей, определяющих пути развития производства товаров и услуг).

#### Основные направления НТР

- ▶ автоматизация и компьютеризация производства;
- ▶ развитие средств коммуникации и связи;
- ▶ изучение возможностей и перспектив искусственного интеллекта;
- ▶ генная инженерия и биотехнологии;
- ▶ освоение новых источников топлива и энергии;
- ▶ исследование космического пространства и пр.

#### Последствия НТР

- ▶ рост безработицы;
- ▶ усложнение характера труда и повышение требований к уровню квалификации и образования работника;
- ▶ информационная перегруженность человека