

Н. В. Володина

200

занимательных  
упражнений

с буквами и звуками



для детей 5-6 лет

#эксмогетство

Москва  
2024

УДК 373.2  
ББК 74.102  
В68

**Володина, Наталия Владимировна.**

**В68 200 занимательных упражнений с буквами и звуками / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2024. — 112 с. : ил. — (Готовимся к школе. Обучающая тетрадь для детей 5–6 лет).**

ISBN 978-5-04-176639-9

Цель пособия, соответствующего ФГОС, — подготовить ребёнка к обучению в школе. Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок поймёт, чем отличается звук от буквы, сможет развить фонематический слух, овладеет навыками звуко-буквенного анализа, расширит словарный запас, научится писать и читать.

Кроме того, книга поможет родителям развить познавательные способности ребёнка и привить ему интерес к обучению.

Адресовано родителям и педагогам старших дошкольников для проверки готовности ребёнка к школе.

УДК 373.2  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-176639-9

© Н. В. Володина, 2024  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги и/или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для развивающего обучения  
Дамытпалы оқытуға арналған құрал

Для старшего дошкольного возраста  
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ.  
ОБУЧАЮЩАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

**Володина Наталия Владимировна**

## 200 ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*  
Младший редактор *Л. Дубровина*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка и дизайн *И. Кондратюк*  
Корректоры *Е. Писарева, Т. Павлова*  
Дизайн обложки *А. Тинякова*  
Художник *А. Тинякова*

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:  
© schwarzana, Banlykh Alexey Vladimirovich, Nadya Gorelovskaya, barkas, Azlzt, Katerina Davidenko, Big Boy, vitasunny, LHF Graphics, lineartspiriot, cartoons, HiToon, Klara Viskova, Sararoom Design, IrymMerry, Kid Games Catalog, Lyudmyla Kharlamova, Kseriya Savva, mhaizapa, Nei Vector, Iryna Zakhenko Dneprostok, Christos Georghlou, Oleon17, MF production, bessyana, oboxo, Ain Mikail, CHONNAKARN ROOPSOM, oillikeballoon, AnaBoo, Natalya Shatilova, mnaufal design, ValE1605, A 5, anilexx, Tiverets / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-қаб. Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru). Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы». Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистриьютор и представитель по приему претензий на продукцию в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы». Дистриьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский кеш., 3 «а», литер Б, офис 1. Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатайды

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Дата изготовления / Подписано в печать 05.10.2023.

Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Гарнитура «Сірге».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 13,07.

Тираж экз. Заказ



Издательство «Эксмо» — универсальное издательство №1 в России, является одним из лидеров книжного рынка Европы.

ЕАС

6-

0+

ЧИТАЙ ГОРОД



ТЕРИТОРИЯ  
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

Официальная франшиза  
издательства «Эксмо»



eksmo.ru

Официальный  
интернет-магазин  
издательства «Эксмо»



Хочешь стать  
автором «Эксмо»?>

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Уметь хорошо и быстро читать очень важно, потому что чтение определяет общее развитие ребёнка и успешность его обучения в школе.

Вместе с тем многим детям чтение даётся непросто. Одни дети преодолевают трудности первых этапов чтения и в дальнейшем без особых проблем справляются с требованиями школьной программы, а другие продолжают «спотыкаться» на каждом слоге, путая, пропуская буквы в словах, «глотаю» слоги. Ошибки при чтении происходят в основном из-за того, что у ребёнка недостаточно развит фонематический слух (восприятие и дифференцировка звуков родной речи). Из-за этого ребёнок затрудняется слить буквы в слоги, а слоги в слова, хотя буквы он уже знает.

Задания, представленные в пособии, направлены на развитие фонематического слуха и формирование первоначальных навыков чтения и письма.

Каждое занятие начинается со знакомства со звуком, а именно с выделения первого звука в слове («пропой звук», «потяни звук», «выдели звук голосом», «произнеси звук громко и чётко») и соответствующей ему буквы. Это позволяет добиться более быстрого запоминания зрительного образа буквы, а также улучшить навык слияния буквенных элементов при чтении. Далее ребёнок учится определять место звука (буквы) в слове: в начале, середине или в конце слова — и соотносить звук с условным обозначением (специальным значком). Запись слов позволяет закрепить навык звукового анализа, переводить звуки в буквы, прочитывать записанные слова.

Важно учить ребёнка не путать понятия «звук» и «буква»: звук мы слышим и произносим, букву видим и пишем. Необходимо помнить, что звуки и соответствующие им буквы следует называть так, как произносится звук: коротко, без добавления гласных: не эм, эр, тэ, ша, а так, как в конце слов «ком», «шар», «малыш», «кот». Это способствует слитному, плавному послоговому чтению.

В ходе занятий ребёнок знакомится с такими понятиями, как «гласный» и «согласный» звук (буква). Очень важно, чтобы дошкольник хорошо запомнил гласные буквы. Иначе в будущем процесс слияния согласной буквы с гласной будет более долгим, т. к. потребуется время, чтобы вспомнить гласную букву. При произнесении согласных звуков выдыхаемый изо рта воздух встречает различные преграды. При этом язык упирается в верхние (нижние) зубы, в нёбо, в бугорки на нёбе, губы смыкаются и размыкаются. Для наглядности дайте ребёнку зеркало. Пусть он откроет рот, покажет верхние и нижние зубки, язычок, найдёт кончик и серединку. Далее чистым пальчиком, а затем язычком проведёт по верхним и нижним зубкам, по нёбу, нащупает язычком бугорки на нёбе — познакомится с речевым аппаратом.

По мере ознакомления с буквами ребёнок учится читать слоги и слова из пройденных букв. При обучении чтению используется послоговой способ. Первую букву нужно немного потянуть, а вторую сказать коротко. Следите за тем, чтобы ребёнок не читал слоги по отдельным буквам (М, А — МА, Ш, А — ША, МАША), т. к. отучить ребёнка читать по буквам достаточно сложно.

В пособии содержится много занимательного материала, который поможет активизировать мышление и речь ребёнка, привить ему интерес к звукам, буквам и процессу чтения. Работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и ребёнка. Объясняйте ребёнку каждое задание и проверяйте правильность его выполнения. Занятия по пособию должны проводиться в интересной, увлекательной форме. Продолжительность занятия не более 25 минут. Обращайте внимание на то, как сидит ребёнок и правильно ли он держит карандаш. Не забывайте хвалить его за старание.

Желаю успеха!



Множество разных звуков окружает человека. Оглянись вокруг. Прислушайся. Какие звуки ты сейчас слышишь? Может, тиканье часов, урчание холодильника, шуршание бумаги, звуки телевизора, машин за окном, шум ветра, дождя, мяуканье кошки, лай собаки? Среди разнообразия звуков мы легко различаем звуки человеческой речи. Есть звуки, которые «умеют петь». Они произносятся при помощи ГОЛОСА.



Давай вместе с ребятами споём эти звуки. (Укажите на девочку или мальчика и вместе с ребёнком пропойте песенки. Обратите внимание ребёнка на то, что при произнесении звуков рты у детей открываются по-разному.)



Все звуки в этих песенках называются ГЛАСНЫМИ. Гласные звуки можно записать с помощью букв. (Показывайте на буквы и называйте её.) Какие из этих букв тебе уже знакомы? Раскрась гласные буквы цветными карандашами.

А У О И Ы Э

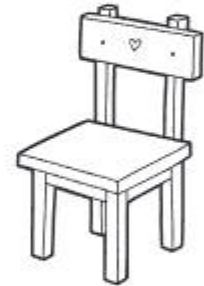
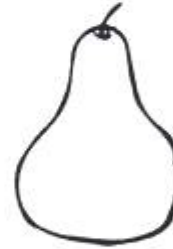
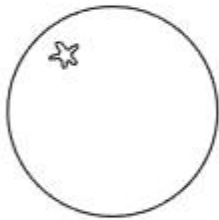


Слово АНАНАС начинается со звука [А]. Произнеси (пропой) звук [А]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [А] – гласный. Звук [А] можно обозначить специальным значком – буквой «А».

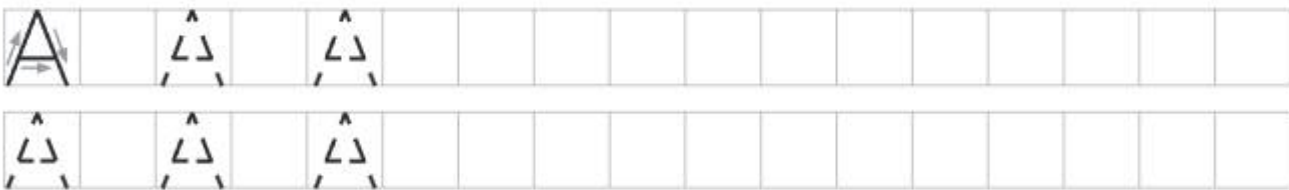
✓ Нарисуй узоры на буквах.



✓ Раскрась картинки, в названиях которых слышится звук [А].



✓ Продолжи писать буквы.



? Обозначим гласный звук специальным значком – квадратиком , а слово – чертой \_\_\_\_\_. В слове АВТОБУС звук [А] слышим в начале слова, поэтому квадратик нарисован первым на черте \_\_\_\_\_, а в слове РАК звук [А] слышим в середине слова, поэтому квадратик нарисован посередине черты \_\_\_\_\_\_\_\_\_. В слове ГРУША звук [А] слышится в конце слова, значит, квадратик должен стоять самым последним \_\_\_\_\_.

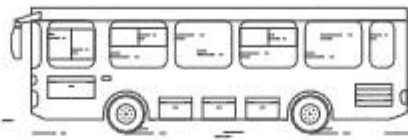
✓ Назови картинки. Где слышится звук [А]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуй квадратики в схемах слов ЛОДКА и ОБЛАКО в подходящих местах.



РАК



ОСА



АВТОБУС



ЛОДКА



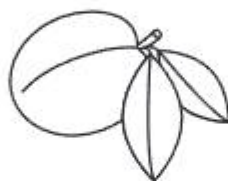
ОБЛАКО



✓ Рассмотрите картинки. Подчеркните в словах буквы «А».



АРФА



СЛИВА

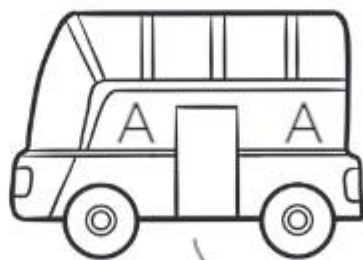
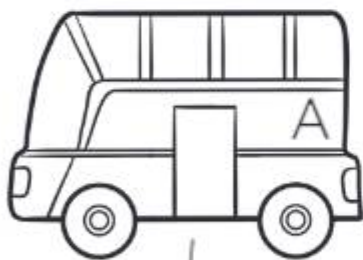


КАРАНДАШ



АННА

✓ Где находится звук [А] в именах Андрюша, Инна и Аня? В каких автобусах поедут дети?



АНДРЮША



АНЯ

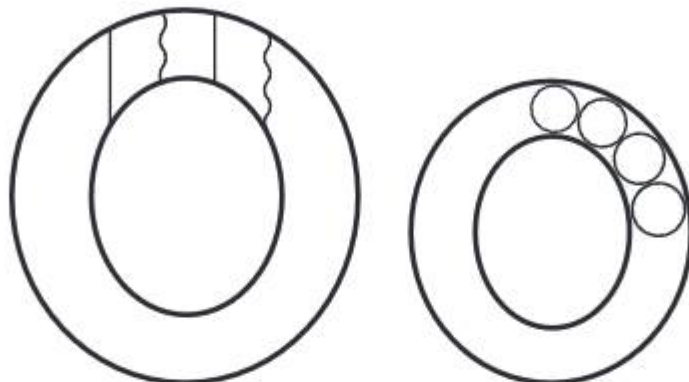


ИННА

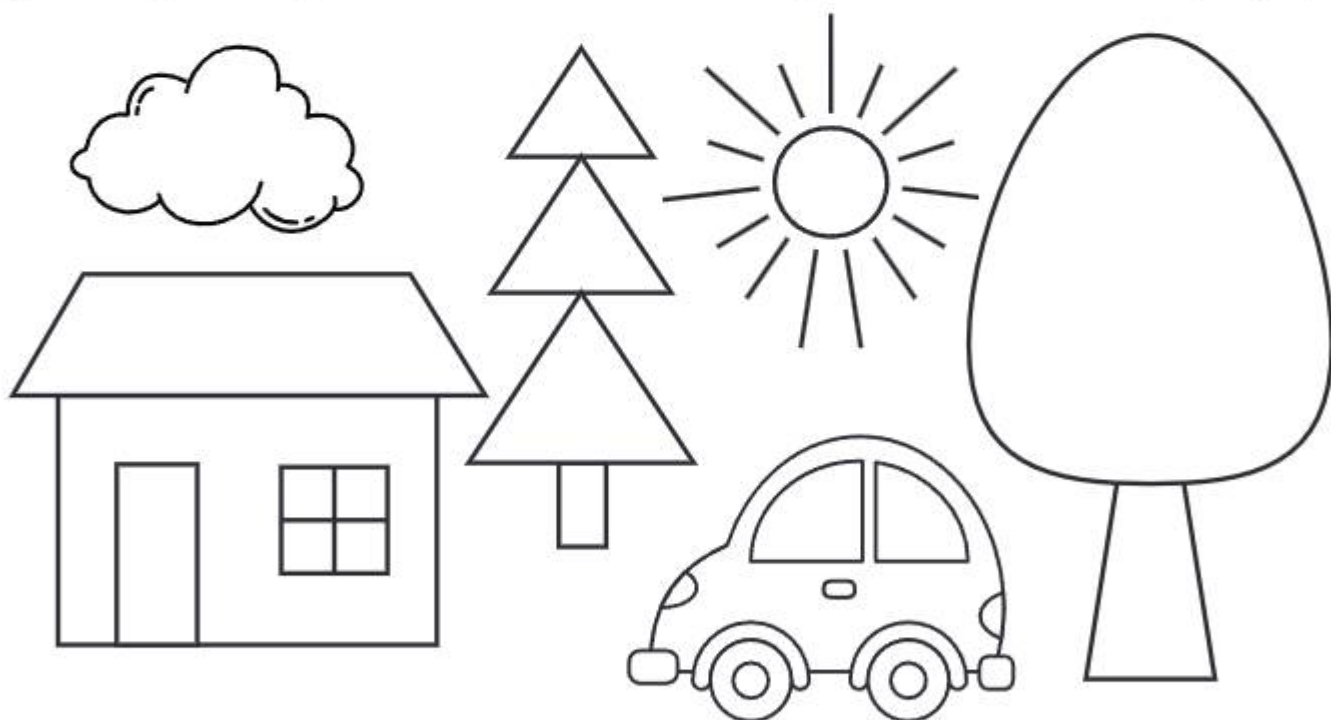


Слово ОБЛАКО начинается со звука [О]. Произнеси (пропой) ещё раз звук [О]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [О] – гласный. Обозначим звук [О] буквой «О».

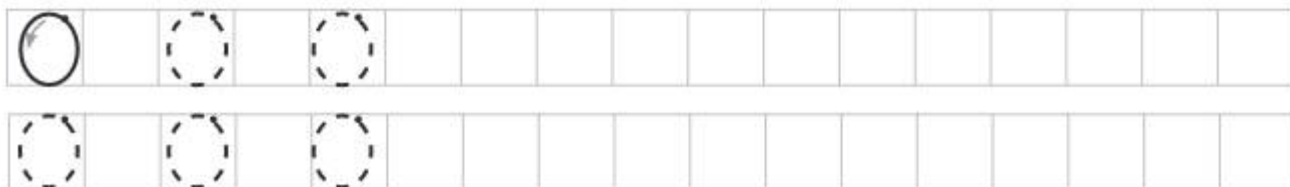
✓ Нарисуй узоры на буквах.



✓ Раскрась картинки, в названиях которых ты слышишь звук [О].



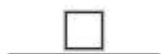
✓ Продолжи писать буквы.



- ✓ Рассмотри картинки. Произнеси их названия. Где слышится звук [О]: в начале слова, в середине или в конце? Почему в схеме слова ПОНИ квадратик нарисован в середине черты? Подчеркни его. Нарисуй квадратики в местах, где должен стоять звук [О], рядом с остальными словами.



ПОНИ



ГНЕЗДО



ДОМ



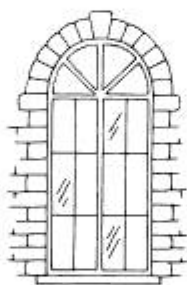
ОСТРОВ



- ✓ Рассмотри картинки. Найди в соответствующих словах буквы «О» и подчеркни их карандашом.



КОЛОКОЛЬЧИК



ОКНО

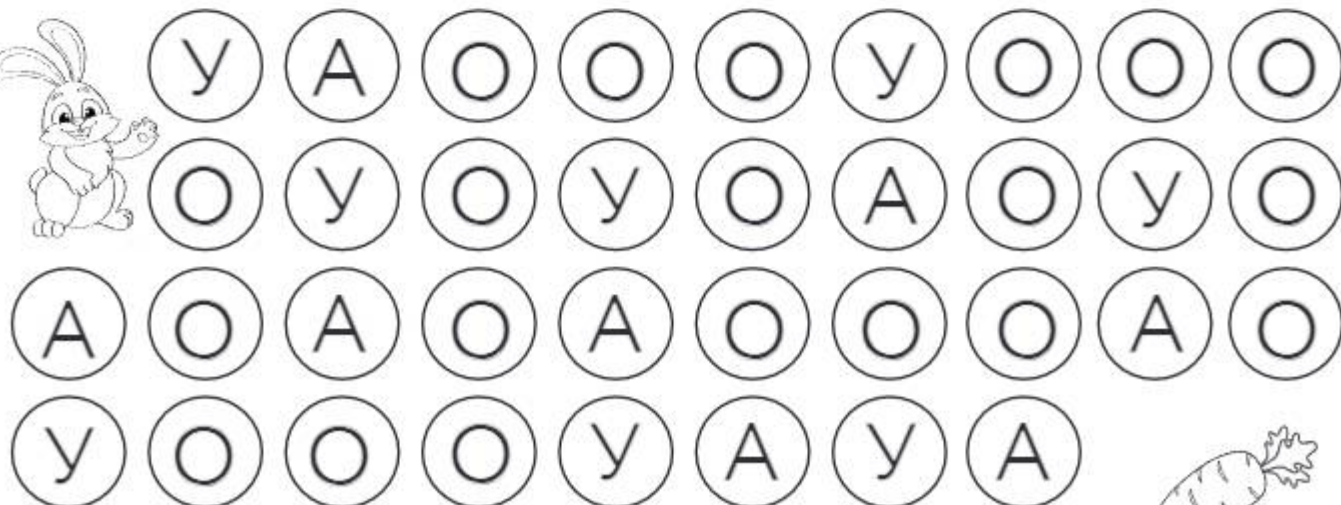


МОЛОТОК



Оля

- ✓ Помоги зайчику найти морковку. Он может прыгать только по буквам «О».





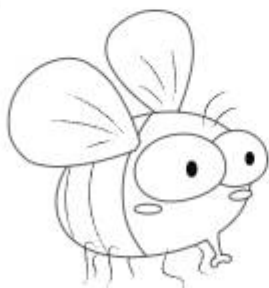
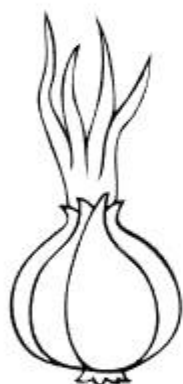


Слово УЛИТКА начинается со звука [У]. Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [У]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [У] – гласный. Обозначим звук [У] буквой «У».

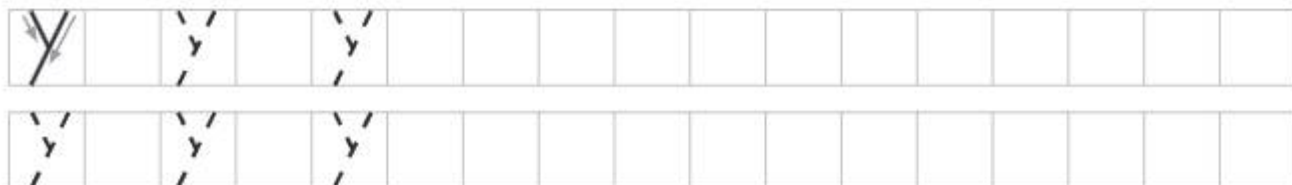
✓ Нарисуй узоры на буквах.



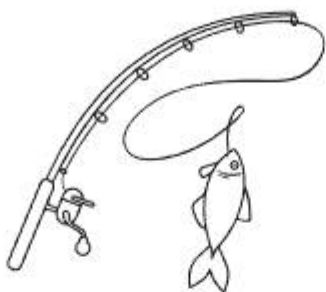
✓ Обведи в кружок картинки, в названиях которых ты слышишь звук [У].



✓ Продолжи писать буквы.



- ✓ Рассмотри картинки. Произнеси их названия. Где слышится звук [У]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуй квадратики в подходящих местах.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

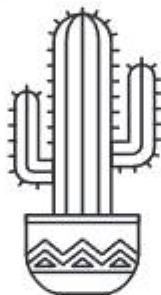
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✓ Рассмотри картинки. Найди в соответствующих словах буквы «У» и подчеркни их.



КУБИКИ



КАКТУС



КУКУРУЗА



УСЫ

- ✓ Как называется домик пчёл? С какой буквы начинается это слово? Из какого улья вылетела пчёлка? Найди его и обведи в кружок. Напиши букву «У» рядом с этим ульем.



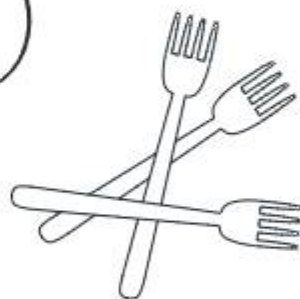
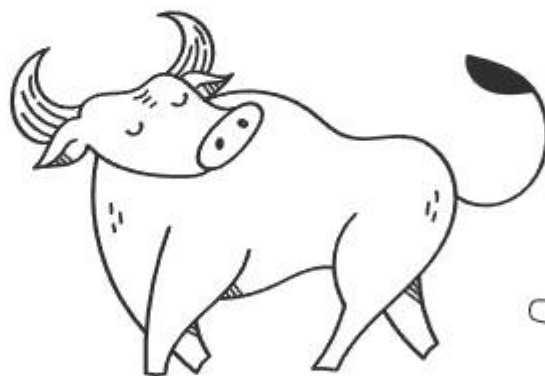


Слово ИЗБА начинается со звука [И]. Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [И]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [И] – гласный. Обозначим звук [И] буквой «И».

✓ Нарисуй узоры на буквах.



✓ Обведи в кружок картинки, в названиях которых ты слышишь звук [И].



✓ Продолжи писать буквы.

