

Н. В. Володина

200

занимательных упражнений

для подготовки руки к письму



для детей 5-6 лет

#эксмоиздательство

Москва
2024

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Учёные давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием интеллекта, памяти, речи. Сегодня у многих детей отмечается общее моторное отставание и, как следствие, — неготовность к письму и проблемы речевого развития.

В книге вы найдёте всё, что нужно ребёнку этого возраста для формирования графических навыков. С помощью представленных здесь систематизированных материалов можно наиболее эффективно организовать развивающие занятия с ребёнком.

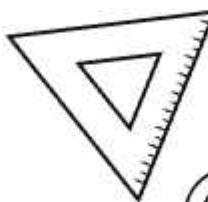
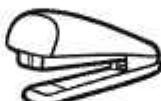
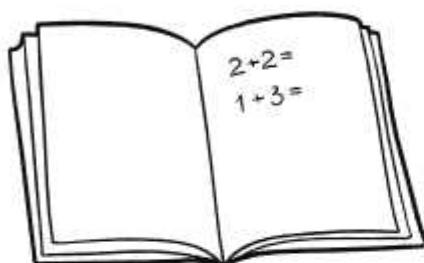
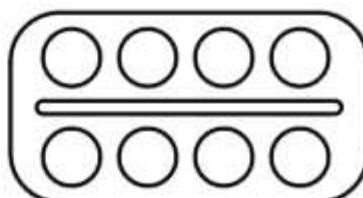
Выполняя увлекательные задания, дошкольник будет обводить линии по пунктиру, соединять точки, раскрашивать, штриховать, дорисовывать узоры, обводить и писать печатные буквы и таким образом сможет укрепить мышцы руки и развить мелкую моторику в процессе увлекательной игры. Кроме того, занимаясь, ребёнок потренирует память, воображение и другие когнитивные функции, станет более внимательным и организованным, а главное, положительно настроенным к обучению и уверенным в своих силах. Всё это позволит ему в дальнейшем успешно учиться и реализовать все свои таланты.

Помните, что занятие по пособию должно проводиться в интересной для дошкольника форме и не превышать 30 минут, чтобы ребёнок не уставал и сам процесс обучения приносил ему удовлетворение и радость. Обращайте внимание на то, как сидит ребёнок и правильно ли он держит карандаш. Поддерживайте маленького ученика, помогайте ему в случае затруднений, но не выполняйте упражнение за него. И не забывайте хвалить ребёнка за старание — ваша оценка очень важна для него.

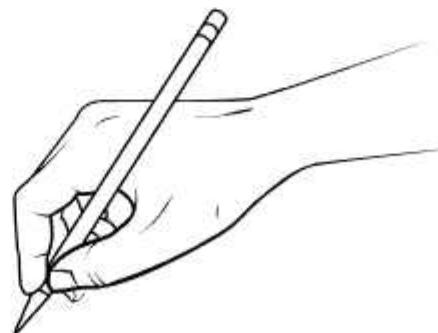
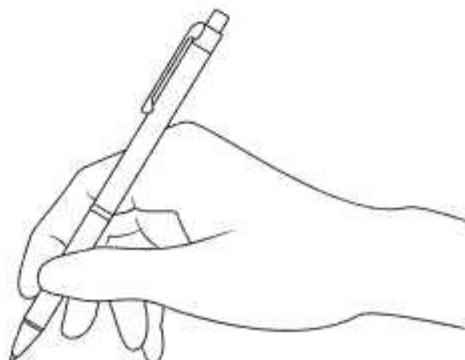
Удачи вам и вашему ребёнку!



Рассмотри предметы. Назови их. Расскажи, для чего они предназначены.



Посмотри на картинки. На них показано, как нужно держать карандаш или ручку. Возьми карандаш правильно: тремя пальцами – большим, указательным и средним, при этом большой и средний удерживают карандаш, а указательный придерживает его сверху. Карандаш нужно держать свободно, не зажимая его слишком крепко и не прогибая указательный палец.

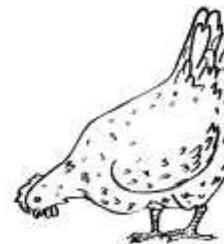
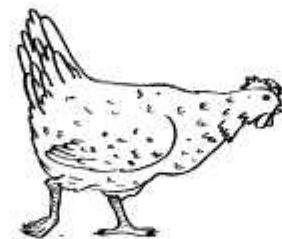




На какой из этих картинок ребёнок сидит правильно? Отметь галочкой. Объясни почему.

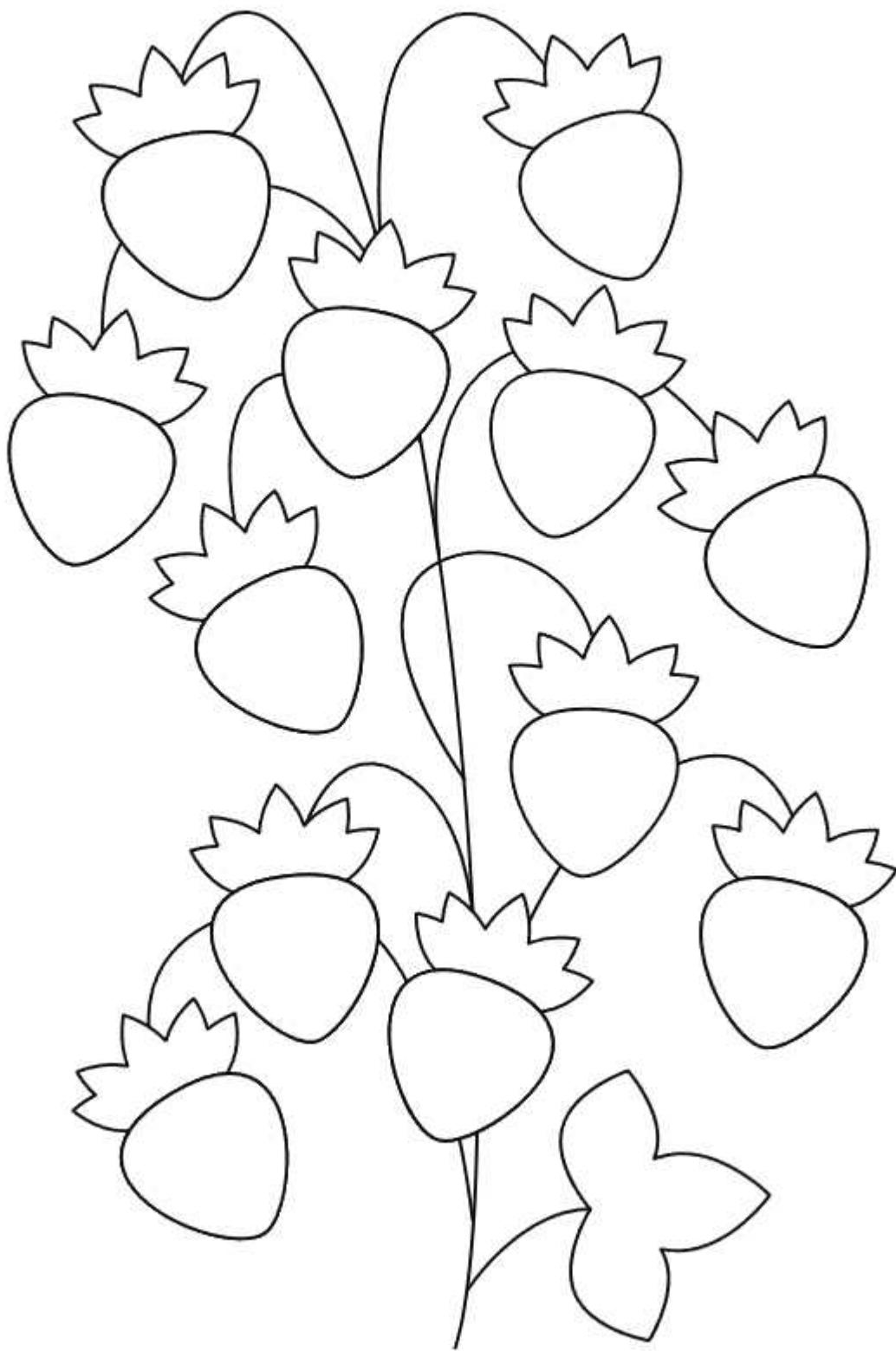


Дорисуй курам и цыплятам зёрнышки в виде крупных точек.



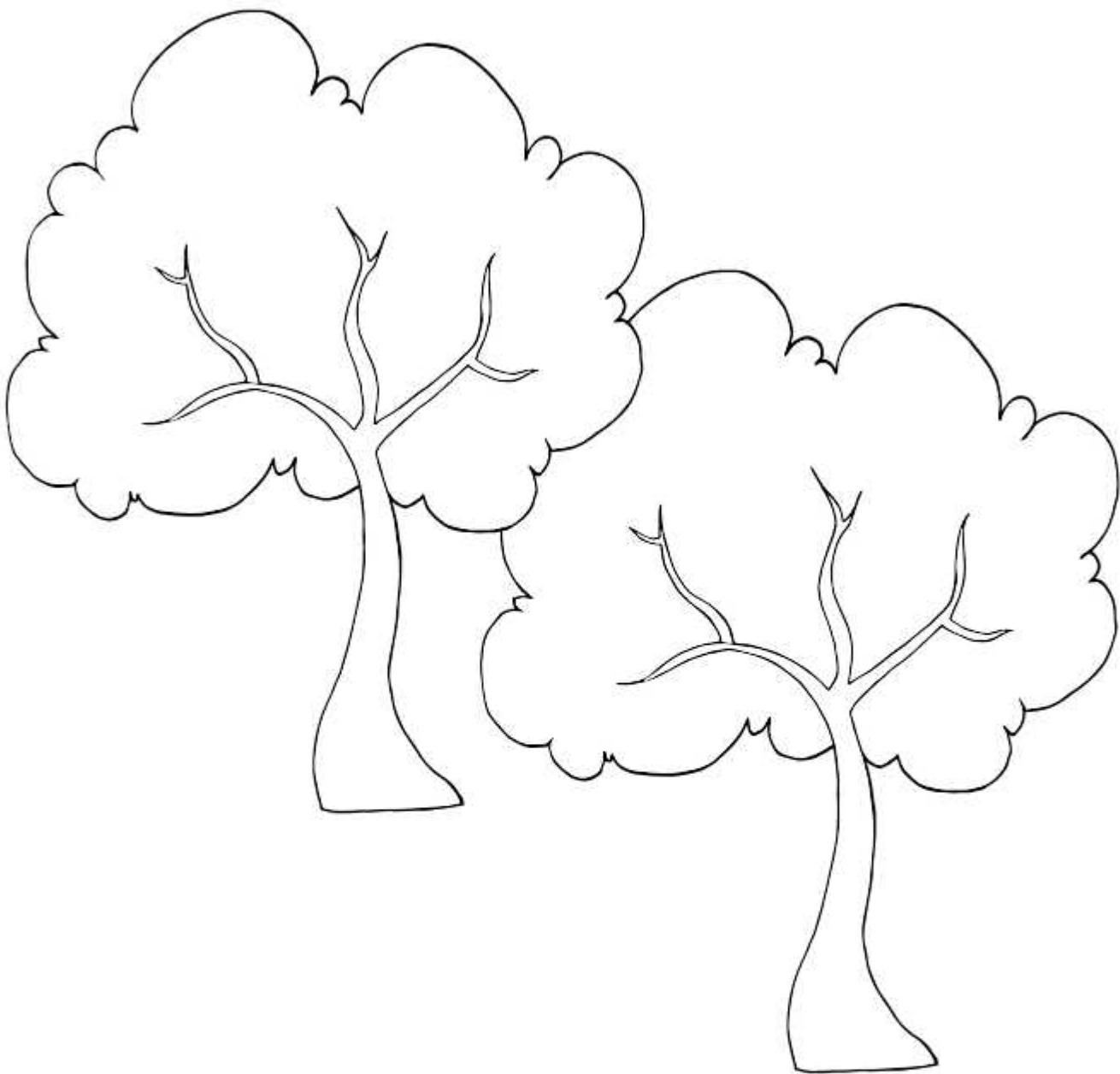


Нарисуй на клубничках зёрнышки в виде маленьких точек.
Чтобы точки получились красивыми, необходимо, прикоснувшись кончиком карандаша к листу бумаги, немного покрутить его в одной точке.

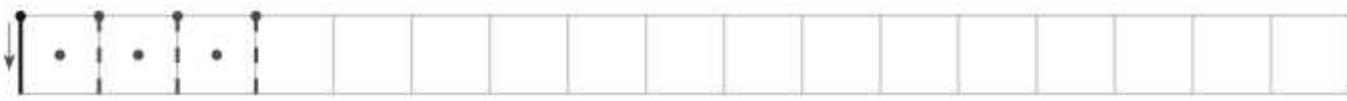
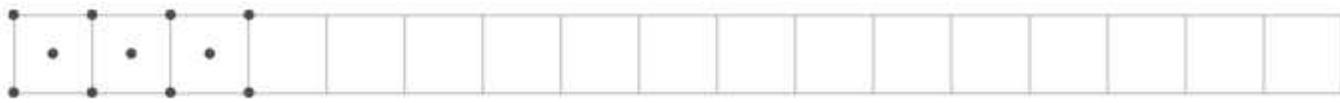




Нарисуй вишенки на концах веточек в виде больших жирных точек. Нарисуй гроздья рябины.



Нарисуй в клеточках точки: в верхних уголках клеток синим карандашом, в нижних — зелёным, в середине — красным.





Нарисуй капли дождя и цветы карандашами разных цветов в виде крупных и мелких точек. Нарисуй лучи солнца, стебли и листья цветов в виде коротких чёрточек.



Продолжи рисовать точки и линии.

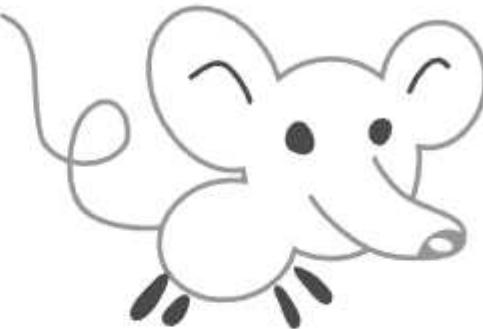




Отгадай загадки. Обведи по контуру карандашами разных цветов картинки-отгадки.



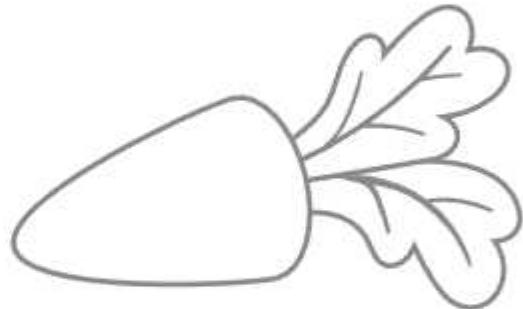
На ноге одной стоит,
Очень важный, строгий вид.



От радости она пищит,
Сыр стащила и бежит!



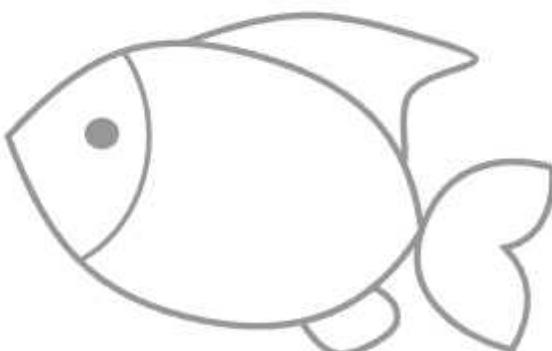
Очень медленно ползёт,
Домик на себе везёт.



Оранжевая, сладкая и хрустящая,
Заячья радость настоящая.



Она из листьев состоит.
На мяч похожа и хрустит!

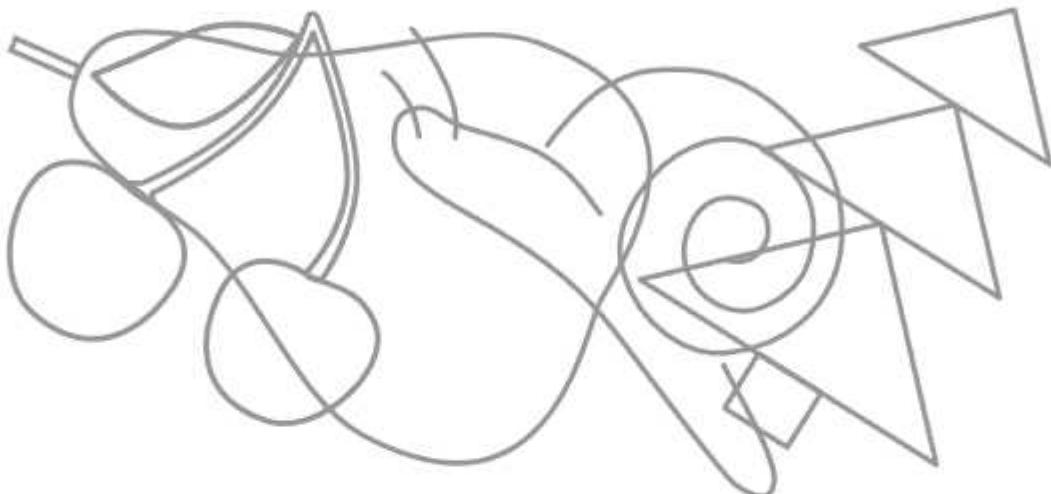


Жабры, хвост и плавники
Ей нужны в воде реки.

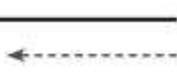
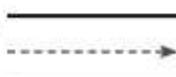
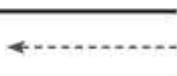
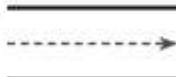
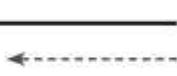
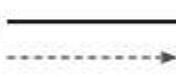


Найди предмет по описанию. Обведи его по контуру.

- Ⓐ фрукт, похожий на лампочку;
- Ⓑ зелёная, несъедобная, колючая;
- Ⓒ маленькие, круглые, сочные, с косточками;
- Ⓓ ползёт, домик на себе везёт.



Проведи линии посередине дорожек. Страйся не отрывать карандаш от бумаги и не выходить за края дорожек.





Обведи и дорисуй линии до конца каждой строки. Поставь карандаш в точку и веди в направлении, указанном стрелками.

