

Н. В. Володина

200

ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ

для обучения чтению



для детей 5-6 лет

#эксмодетство

Москва  
2024

УДК 373.2:82  
ББК 74.102  
В68

**Володина, Наталия Владимировна.**

**В68** 200 занимательных упражнений для обучения чтению / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2024. — 112 с. — (Готовимся к школе. Обучающая тетрадь для детей 5-6 лет).

ISBN 978-5-04-176645-0

Цель книги, соответствующей ФГОС, — помочь ребёнку научиться читать и понимать прочитанное. Выполняя увлекательные игровые задания, дошкольник познакомится со звуками и буквами и попрактикуется в их произнесении и написании. Ребёнок начнёт свой читательский путь со слогов.

Со временем их станет меньше, появятся слова, затем предложения и тексты. Сложность будет увеличиваться на протяжении всей книги. Представленные задания позволят дошкольнику не только потренировать навык чтения, но и развить фонематический слух, речь, внимательность, логическое мышление, фантазию, расширить словарный запас.

Книга идеально подходит для обучения чтению дома или в детском саду и поможет родителям привить ребёнку интерес и позитивное отношение к обучению.

**УДК 373.2:82  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-176645-0

© Н. В. Володина, 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Умение читать не просто необходимо человеку, оно открывает для него огромные возможности. По этой причине подготовка детей к школе зачастую начинается именно с чтения.

Но многим детям это даётся непросто — одни быстро преодолевают трудности первых этапов чтения, а другие продолжают «спотыкаться» на каждом слоге, путая, пропуская буквы в словах, «глотаю» слоги.

Уникальная авторская методика, лежащая в основе пособия, гарантирует высокий результат без помощи репетиторов! Благодаря представленным в книге систематизированным материалам родители и педагоги смогут наиболее эффективно организовать обучающие занятия с ребёнком.

Выполняя увлекательные игровые задания, дошкольник познакомится со звуками и буквами и попрактикуется в их произнесении и написании. Ребёнок начнёт свой читательский путь со слогов. Со временем их станет меньше, появятся слова, затем предложения и тексты. Сложность будет увеличиваться на протяжении всей книги.

Представленные задания позволяют не только потренировать навык чтения, но и развить внимательность, логическое мышление и фантазию.

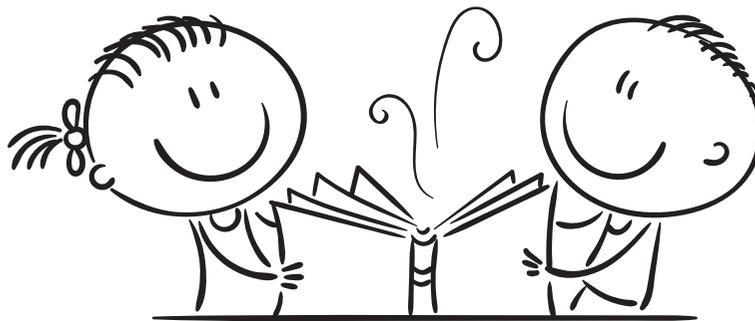
Так как книга сделана в чёрно-белом формате, то для выполнения некоторых упражнений потребуются цветные карандаши.

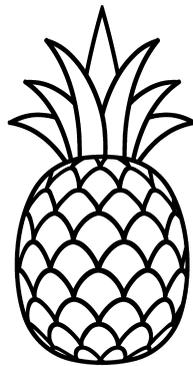
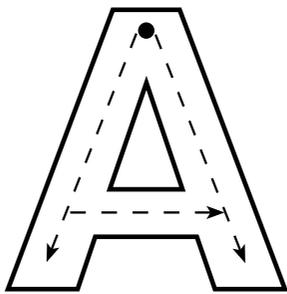
Для того чтобы чтение не утомляло ребёнка, задания составлены в увлекательной форме и расположены так, чтобы дошкольник мог переключаться с одного вида деятельности на другой.

Кроме того, занимаясь, ребёнок сможет развить графические навыки, станет более внимательным и организованным, а главное, положительно настроенным к обучению и уверенным в своих силах.

Не стоит перегружать дошкольника длительными занятиями, 30 минут вполне хватит на изучение и закрепление нового материала. Помогайте ребёнку при работе с книгой, но не забывайте, что задания он должен выполнять самостоятельно. Хвалите его за успехи — ему очень важна ваша поддержка.

Желаю удачи!



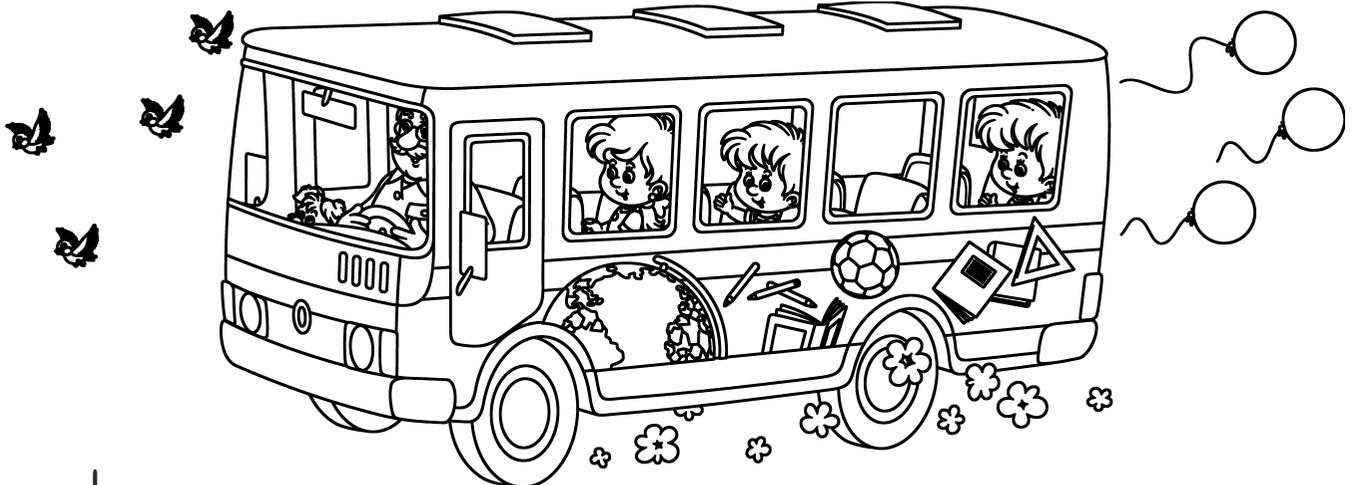


АНАНАС

Аа



Аня, Алёша и Андрей едут на автобусе. Какой звук слышится в начале имени каждого ребёнка? Звук [А] – гласный. На письме он обозначается буквой «А». Подчеркни буквы «А» в слове «ананас». Где они стоят? (В начале и середине слова.) Напиши букву «А» внутри большой буквы.



**ЗАПОМНИ!** Звуки мы произносим и слышим, буквы видим, читаем и пишем!



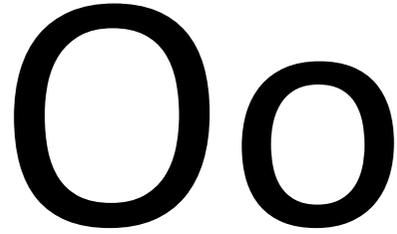
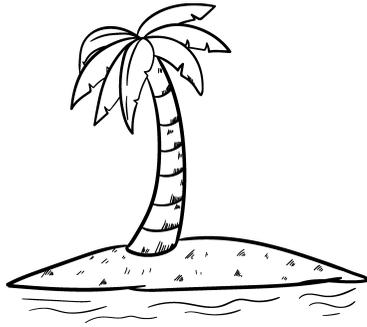
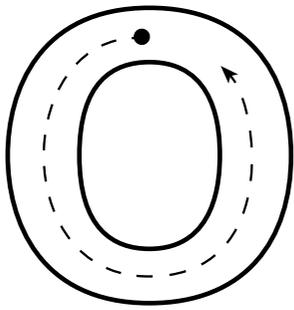
Прочитай.

А-а-а! А-а-а!

А	а	А – а	а – А
а	А	а – а	А – а

А-а-а-а.

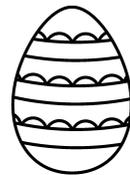
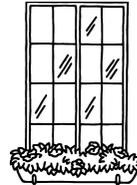
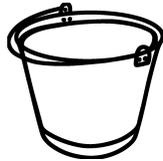




ОСТРОВ

✓ Звук [O] – гласный. На письме он обозначается буквой «O». Подчеркни буквы «O» в слове «остров». Где они стоят? (В начале и середине слова.) Напиши букву «O» внутри большой буквы.

✓ Произнеси название каждой картинки, выделяя голосом последний звук. Напиши соответствующую букву на линейках.



✓ Прочитай.

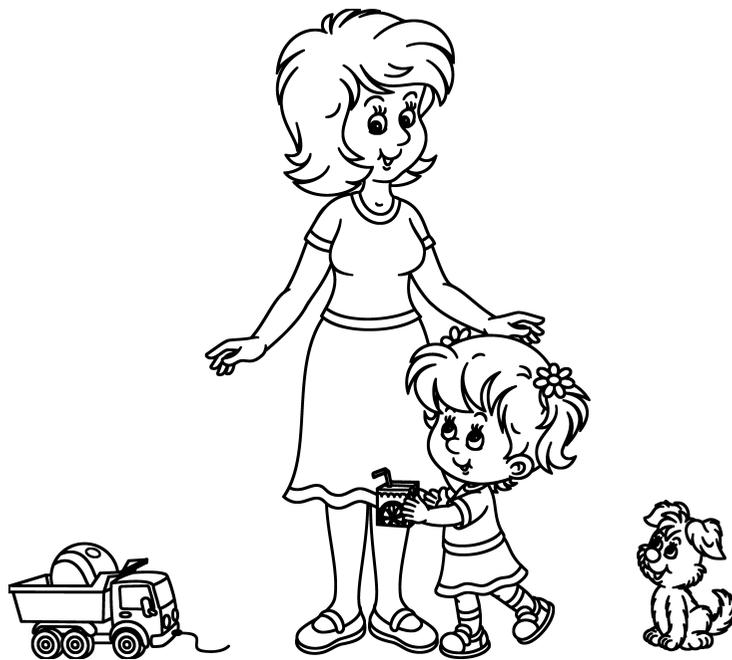


O	o	O - o	o - A
A	O	o - a	A - o

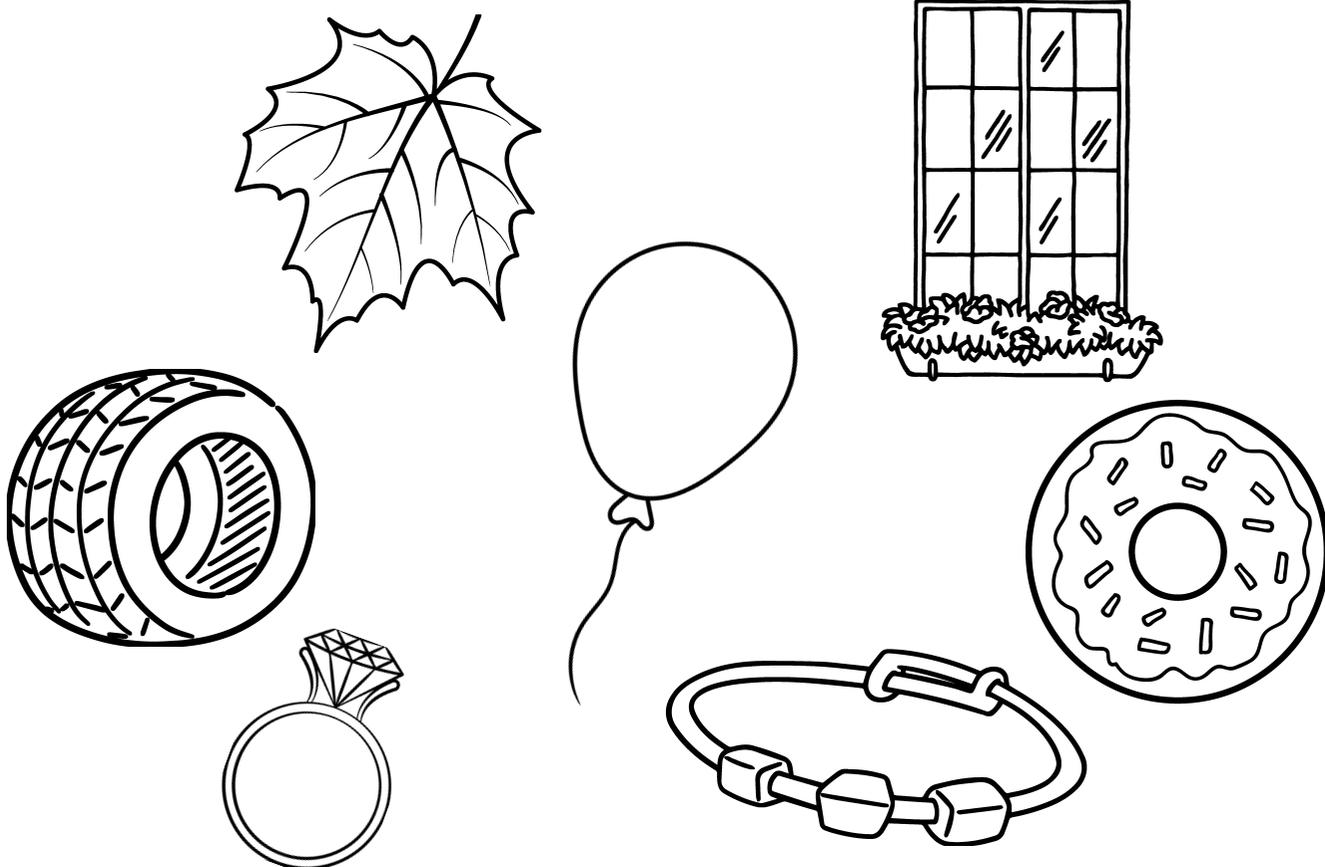


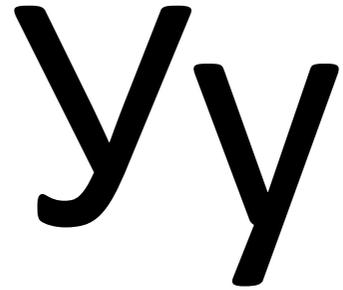
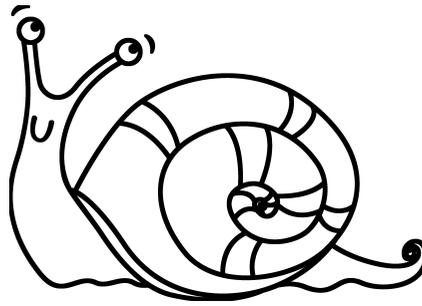
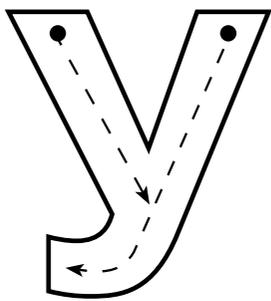


Что мама купила Оле? Где в слове «сок» пишется буква «О»: в начале, в середине или в конце?



Найди предметы, которые похожи на букву «О», и обведи их в кружок.





УЛИТКА

✓ Потяни первый звук в слове «улитка». Какой звук ты слышишь в начале слова? Звук [У] – гласный. На письме обозначаем буквой «У». Подчеркни буквы «У» в слове «кукуруза». Где они стоят? (В середине слова.) Какая ещё гласная буква есть в слове? Где она стоит в слове? Обведи её в кружок. Напиши букву «У» внутри большой буквы.

✓ Прочитай.

У-у-у-у!



Уу! Уу! Уу!

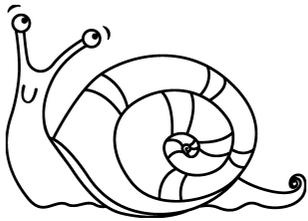


✓ Что держит в руках рыбак? С какой буквы начинается слово «удочка»? Напиши её на карточке.

У	у	У – а	Уа	уа
у	У	у – у	Ау	ау
у	у	У – о	Уо	оу

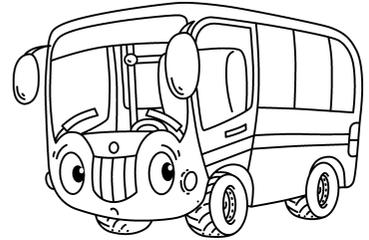


✓ С каких букв начинаются названия картинок? Напиши их.

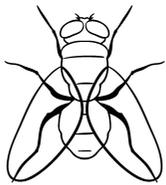


=

=

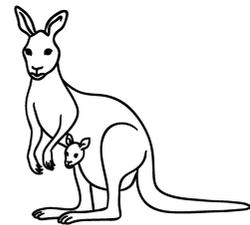


✓ На какие буквы заканчиваются названия картинок? Напиши их.

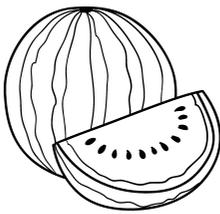


=

=



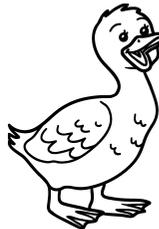
✓ С каких букв начинаются названия картинок? Напиши их.



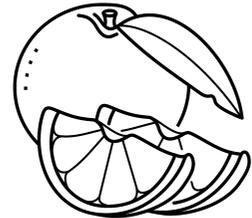
=



=



=



=

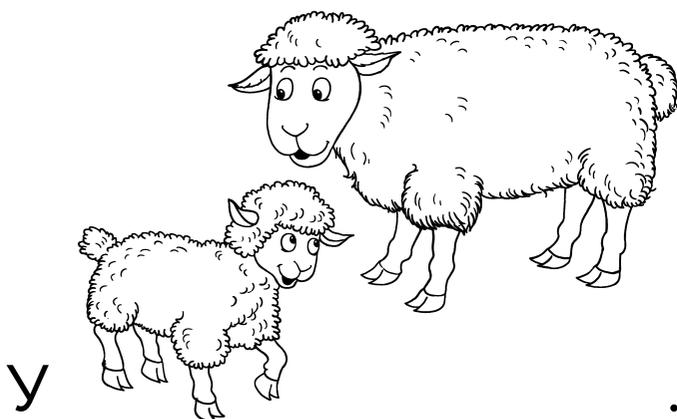
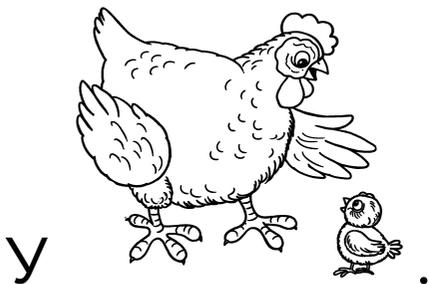
✓ Прочитай.

Аа-а-аа-а.

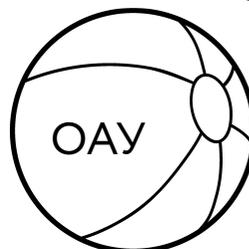


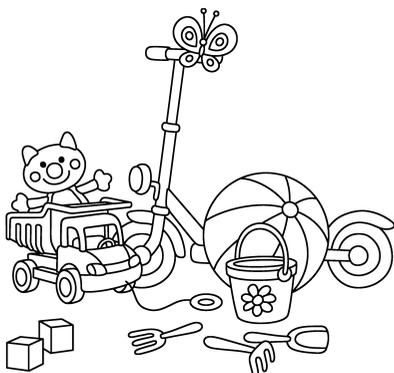
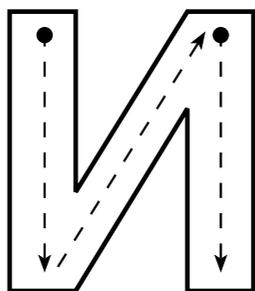
Уу-у-уу-у.

✓ Прочитай, добавляя названия картинок.



✓ Найди и раскрась мячи с последовательностью букв: «А», «О», «У» — розовым карандашом, а «У», «А», «О» — зелёным.





### ИГРУШКИ

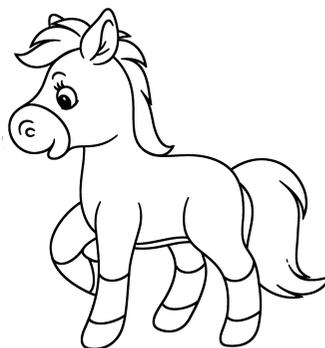


Потяни первый звук в словах «ива», «Ира». Какой звук ты слышишь? Звук [И] – гласный. На письме он обозначается буквой «И». Подчеркни буквы «И» в слове «игрушки». Где они стоят? (В начале и в конце слова.) Какая ещё гласная буква есть в этом слове? Где она стоит? Обведи её в кружок. Напиши букву «И» внутри большой буквы.

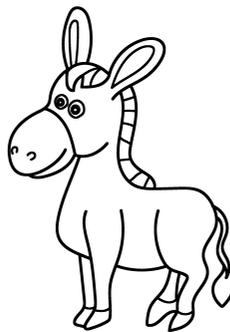


Прочитай.

И – и – и.



И	и	Ии	иа	и	и
и	И	ии	иу	у	о
И	и	Ии	ио	о	у



и – а – у

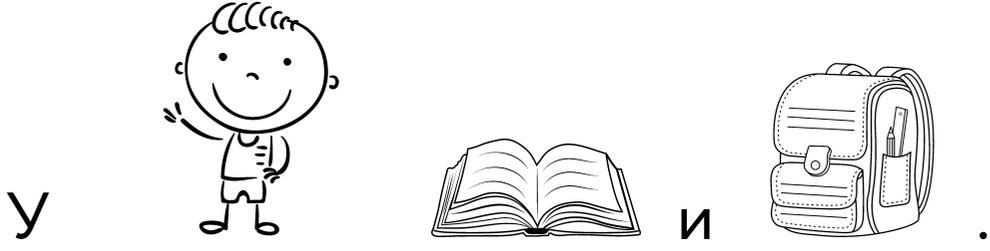
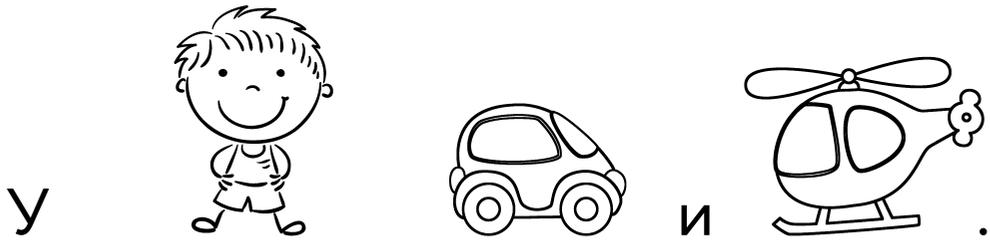
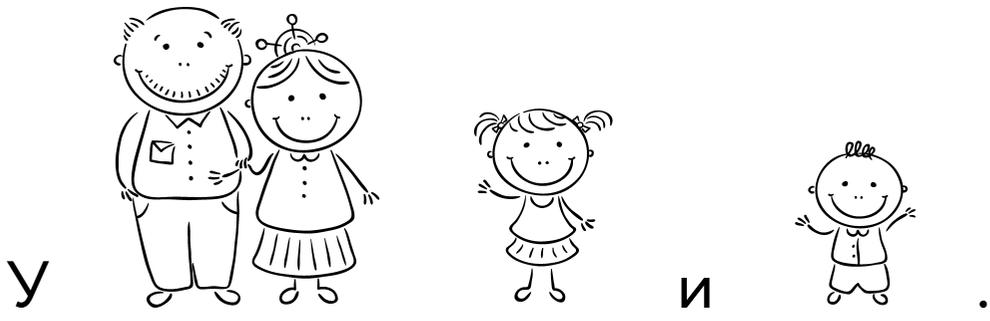
у – и – а

о – и – у

и – о – а



Прочитай, добавляя названия картинок.



Найди в строчках сочетания букв и обведи: «А», «У» – розовым карандашом, «И», «А» – фиолетовым, «У», «О» – жёлтым.

АУ

АУУУАИУААИАУААУ

ИА

УАИАУУИААУИУАИА

УО

АУОАУАУОУИИУОАИ