

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
М36

Макет подготовлен при содействии ООО «Аидиономикс»

Маханова, Елена Александровна.
М36 Русский язык / Е. А. Маханова. — Москва : Эксмо, 2023. — 320 с. :
ил. — (Большой наглядный справочник школьника).

ISBN 978-5-04-159896-9

В справочнике представлены основные разделы школьного курса русского языка: «Фонетика», «Морфемика и словообразование», «Грамматика», «Орфография», «Пунктуация», «Выразительность русской речи». Помимо этого, в конце пособия вы найдёте полезную информацию о том, как писать сочинения, а также словари паронимов и орфоэпических трудностей.

Материал сгруппирован по коротким рубрикам, таблицам и схемам. В книге множество иллюстраций, важная информация подаётся через вопросно-ответную форму с элементами комиксов, что способствует её лучшему усвоению.

Книга будет полезна ученикам средней и старшей школы при подготовке к урокам, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам контроля, а учителям поможет составить план занятий.

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-159896-9

© Маханова Е.А., 2023
© ООО «Аидиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 8

ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ФОНЕТИКА 9

Языкознание 10

Разделы языкознания 10

Звуки и буквы 11

Гласные звуки 11

Согласные звуки 12

Фонетический анализ слова 13



ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ 15

Лексическое значение слова 16

Слово и его значение 16

Фразеологические обороты 19

Словарный состав русского
языка 20

Лексика по происхождению 20

Лексика по сфере употребления 20

Лексика по частоте
употребления 21

Старославянизмы 22



МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ 23

Морфемы 24

Виды морфем 24

Формообразующие
и словообразующие морфемы 27

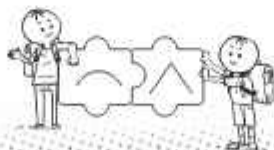
Основа 28

Нулевые морфемы 29

Основные способы
словообразования 30

Морфологическое
словообразование 31

Неморфологическое
словообразование 33



ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ 37

Самостоятельные части речи...	38
Имя существительное	38
Имя прилагательное	42
Имя числительное	47
Местоимение	49
Глагол	51
Деепричастие	53
Причастие	54
Наречие	56

Категория состояния	57
Служебные части речи	59
Предлог	59
Союз	59
Частица	63
Междометия	64



ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС 65

Словосочетание	66
Предложение	67
Главные члены предложения	69
Подлежащее	69
Сказуемое	70
Второстепенные члены предложения	73
Дополнение	73
Определение	74
Обстоятельство	76
Простое предложение	76
Типы односоставных предложений с главным членом — сказуемым	77

Типы односоставных предложений с главным членом — подлежащим	79
Нераспространённые и распространённые предложения	80
Полные и неполные предложения	81
Осложнённое простое предложение	81
Сложное предложение	87
Виды сложных предложений	87
Чужая речь	92



ОРФОГРАФИЯ 93

Гласные после шипящих и Ц	94
Буквы И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц	94
Буквы О/Е (Е) после шипящих и Ц	95
Употребление Ъ и Ь	97
Правописание твёрдого знака (Ъ)	98
Правописание мягкого знака (Ь)	98
Правописание корней	101
Правописание гласных в корне	101

Правописание согласных в корне	105
Правописание приставок	107
Правописание гласных в приставках	107
Правописание согласных в приставках	109
Правописание суффиксов (кроме -Н/-НН-)	110
Безударные гласные в суффиксах	110

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	116
Правописание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных и причастий	116
Правописание -Н- и -НН- в суффиксах существительных и наречий	120
Правописание окончаний	121
Правописание окончаний существительных	121
Существительные с особенностями склонения	122
Правописание падежных и родовых окончаний	124
Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	129



Правописание НЕ с различными частями речи	129
НЕ всегда пишется слитно	129
НЕ всегда пишется раздельно	130
Правописание приставок НЕ-, НИ-	131
Правописание служебных слов	133
Слитное, дефисное, раздельное написание	136
Общие правила написания различных частей речи	136
Имена существительные	138
Имена прилагательные	140
Имена числительные	140
Наречия	141



ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания	146	Передача чужой речи	157
Тире между главными членами предложения	147	Знаки препинания в сложном предложении	159
Знаки препинания в простом предложении	148	Пунктуация в сложносочинённом предложении	159
Знаки препинания между однородными членами предложения	148	Пунктуация в сложноподчинённом предложении	161
Обособление определений	150	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	164
Обособление обстоятельств	152	Пунктуация в предложении с разными видами связи	164
Знаки препинания при сравнительных оборотах	153	Пунктуационный разбор предложения	165
Обособление уточняющих членов предложения	153	Авторское тире	166
Конструкции, не связанные с членами предложения	154		

РЕЧЬ 167

Текст как единица языка и речи	168
Формы и признаки текста.....	168
Средства связи предложений в тексте.....	168
Виды связи между предложениями в тексте.....	169
Стили и типы речи	170
Стили речи.....	171
Типы речи.....	174

Отбор языковых средств в тексте	176
Языковые средства стилей речи.....	176
Речевые ошибки в тексте	179
Логические ошибки.....	179
Фактические ошибки.....	180
Коммуникативные ошибки.....	181



ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ 183

Орфоэпические нормы	184
Правила орфоэпии.....	184
Виды орфоэпических ошибок.....	185
Лексические нормы.....	188
Нарушение лексической сочетаемости слов.....	188
Грамматические нормы	190
Морфологические нормы существительных.....	190
Нормы категории числа существительных.....	198

Морфологические нормы прилагательных.....	200
Морфологические нормы числительных.....	203
Морфологические нормы местоимений.....	206
Морфологические нормы глаголов.....	209
Синтаксические нормы.....	210



ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ..... 219

Выразительные средства	220
Выразительные средства фонетики.....	220
Выразительные средства лексики.....	220

Выразительные средства грамматики.....	224
--	-----



ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ..... 231

Информационная обработка

текста	232
Тема и проблема текста.....	233
Вступленье. Формулировка проблемы	235
Основная часть.	
Комментарий к проблеме.....	239
Заключение	253
Композиционно-текстовые ошибки	255

Образец рассуждения при написании сочинения № 1	258
Образцы сочинений	265
Самопроверка сочинения.....	277
Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	278
Образец рассуждения при написании сочинения-рассуждения на нравственную тему.....	279
Образец рассуждения	285



ПРИЛОЖЕНИЕ..... 287

Краткий орфоэпический словарь	288
Словарь паронимов	297
Проблематика в текстах ЕГЭ по русскому языку	308
Виды проблем.....	308

Примерный перечень произведений школьной программы с проблематикой, схожей с текстами ЕГЭ	309
--	-----

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами справочник, который поможет обобщить, систематизировать и закрепить знания по русскому языку за курс средней школы.

Теоретические блоки информации в пособии дополнены схемами и таблицами, проиллюстрированы примерами к правилам для запоминания и быстрого поиска материала. Книга содержит материалы по фонетике, орфографии, пунктуации, лексике, грамматике, культуре речи.

Темы, представленные в пособии, соответствуют программам средних школ и включены в образовательный стандарт базового и профильного уровней, то есть присутствуют как в содержании государственного (итогового) контроля, так и в программах для поступающих в вузы.

На страницах книги читателя встретят современные и исторические персонажи: взрослые и дети, учёные и обычные люди, которые расскажут полезную информацию, зададут познавательные вопросы, дадут интересные ответы. Диалоги персонажей помогут проанализировать теоретическую информацию, сделают процесс запоминания материала более интересным и продуктивным.

Желаем успехов!



Пособие поможет учащимся и выпускникам при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также к сдаче государственной итоговой аттестации.

Книга будет полезна школьникам, студентам и учителям, а также всем, кто интересуется русским языком.



ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ФОНЕТИКА



ЯЗЫКОЗНАНИЕ

10



ЗВУКИ И БУКВЫ

11



Что послужило причиной возникновения языкознания как науки?

Языкознание как наука официально оформилось только в XIX в. Однако интерес к языку и потребность в его изучении появились в глубокой древности, когда только зародилась письменность. Эта наука появилась потому, что в ней возникла практическая необходимость, а не из праздного желания поразмышлять о языке. Изучение языка стало необходимым в связи с изобретением письменности: нужно было обучать письму и чтению.



ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Языкознание (лингвистика) — наука о языке, его общественной природе и функциях, внутренней структуре, закономерностях его функционирования и исторического развития, классификации конкретных языков.



РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

РАЗДЕЛЫ

Фонетика

Звуки речи



Графика

Буквы и их сочетания

Орфоэпия

Нормы произношения слов

Морфемика

Состав слова



Словообразование

Способы образования слов

Орфография

Правила написания слов

Морфология

Части речи

Синтаксис

Предложения



Пунктуация

Знаки препинания

Лексикология

Словарный состав языка

Фразеология

Устойчивые сочетания слов

Текстоведение

Текст, типы речи

Стилистика

Языковые единицы текста

Этимология

Происхождение слов



Разделы языкознания описывают язык с разных сторон, то есть имеют свой объект изучения.



ЗВУКИ И БУКВЫ

Звуки — наименьшие фонетические единицы.

Буквы — знаки, которыми на письме обозначаются звуки.



Сколько букв в русском алфавите?

В русском языке 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная, 2 знака — ъ, ь.



Буквы мы читаем и пишем, а звуки произносим.

Гласные звуки образуются с помощью голоса.



Согласные звуки образуются с помощью голоса и шума или только шума.

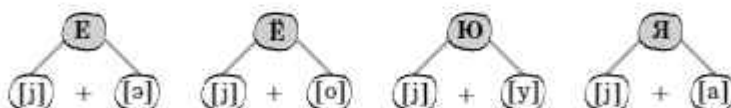


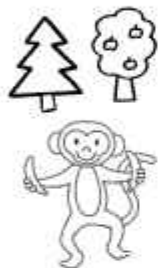
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

В русском языке 6 гласных звуков, а букв, которые их обозначают, — 10.

Звуки	[а], [о], [у], [э], [ы], [и]
Буквы	а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

Буквы е, ё, ю, я называются йотированными (от слова «йот» — звук [j] ([й']), обозначаемый буквой й).





Иотированные буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука (йот + гласный) в трёх случаях.

★ В начале слова.

✓ Яблонька — [ja]блонька, ель — [jэ]ль.

★ После гласной.

✓ Поезд — по[jэ]зд, придет — при[jэ]дет.

★ После **ь, ь.**

✓ Обезьяна — обезья[ja]на, съест — съ[jэ]ст.



СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Согласные звуки делятся на звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, бывают парными по звонкости-глухости, твёрдости-мягкости и непарными.

Парные	
Звонкие	[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з']
Глухие	[п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [ш], [с], [с']
Твёрдые	[б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х]
Мягкие	[б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [к'], [л'], [м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х']

Непарные	
Только звонкие (сонорные)	[л], [м], [н], [р], [j] (буква й)
Только глухие	[х], [ц], [ч'], [ш'] (буква щ)
Всегда твёрдые	[ж], [ш], [ц]
Всегда мягкие	[j], [ч'], [ш'] (буква щ)

ПОЗИЦИЯ ЗВУКА В СЛОВЕ

Слабая

Для гласных — без ударения.

Для согласных:

- ★ на конце слова: *зу[н]*;
- ★ перед парными глухими и звонкими (кроме [в]): *ве[с]ти, про[з]ба*.

Сильная

Для согласных (по звонкости-глухости):

- ★ перед гласными (кроме звука [э]): *бил — пил*;
- ★ перед сонорными: *злой — слой*.

Для согласных (по твёрдости-мягкости):

- ★ перед гласными (кроме звука [э]): *мать — мять, вол — вёл, нос — нёс*;
- ★ перед [э] возможен как мягкий, так и твёрдый согласный звук: *метр [м'этр]* (единица измерения) — *мэтр [мэтр]* (учитель, мастер).

ФОНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА

С помощью фонетического анализа можно сравнить звуковой и буквенный состав слов.

В слове больше букв, чем звуков, если:

- ★ есть **ь** (не разделительный): *мышь* (4 буквы, 3 звука);
- ★ есть **двойные согласные**, которые произносятся как один долгий звук: *длинный* (7 букв, 6 звуков);
- ★ есть **непроизносимые согласные**: *грустный* (8 букв, 7 звуков);
- ★ есть **определённые сочетания согласных**, которые при произношении трансформируются в другие звуки:
 - **тс**, **тьс** = [ц] долгий + [а]: *купаться* (8 букв, 6 звуков);
 - **сч** = [ш']: *песчаный* (8 букв, 7 звуков);
 - **зж** = [ж']: *визжать* (7 букв, 5 звуков).

В слове больше звуков, чем букв, если:

- ★ есть **йотированные гласные**, обозначающие два звука: *юнга* (4 буквы, 5 звуков).

Фонетика — раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка. Звук — основная единица языка, не имеет значения.



Что такое фонетический разбор слова?



Фонетический разбор — характеристика структуры слогов и состава слова из звуков. Чтобы выполнить фонетический разбор слова, нужно действовать по определённому алгоритму.

1. Разбить слово на слоги.
2. Затранскрибировать слово (транскрипция — запись слова в полном соответствии с его звучанием, запись слова звуками).
3. Посчитать количество гласных и согласных звуков в слове.
4. Охарактеризовать гласные звуки.
5. Охарактеризовать согласные звуки.
6. Установить соответствие количества букв количеству звуков.

Также следует помнить, что **ь, ъ, е, ё, ю, я** — буквы. В транскрипции их быть не может.

Лестница.

1. В слове три слога — **лэ-стни-ца**.

Ударный слог первый.

2. Транскрипция слова — [л'эс'н'ица].

3. В слове три гласных и четыре согласных звука.

4. Характеристика гласных звуков.

[э] — гласный, под ударением. Обозначен буквой **е**, которая выполняет две роли: обозначает звук [э] и мягкость предшествующего согласного.

[и] — гласный, безударный.

[а] — гласный, безударный.

5. Характеристика согласных звуков.

[л'] — согласный, звонкий, сонорный, мягкий парный.

[с'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

[н'] — согласный, звонкий, сонорный, мягкий парный.

[ц] — согласный, глухой непарный, твёрдый непарный.

6. В слове семь звуков, восемь букв.

Буква **т** не обозначает звука — это неизносимый согласный.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ



ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

16



СЛОВАРНЫЙ СОСТАВ РУССКОГО ЯЗЫКА

20



Что такое лексика и фразеология?

Лексика — совокупность всех слов языка. **Фразеология** — совокупность устойчивых словосочетаний, оборотов речи и выражений, свойственных какому-либо языку.



ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Слово — сочетание звуков и языковая единица, которая служит для обозначения (наименования) предметов и признаков (действий, отношений, качеств, количества).



СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Слово имеет лексическое значение (его содержание) и грамматическое (его значение как части речи).

Однозначные слова имеют только одно лексическое значение.

- ✓ *Ангина* — острое инфекционное заболевание, проявляющееся в воспалении слизистой оболочки зева, миндалин.



Многозначные слова имеют основное и производные значения.

- ✓ *Ручка*:

- 1) часть предмета, за которую его держат или берутся рукой;
- 2) часть мебели, служащая опорой для рук, подлокотник;
- 3) письменная принадлежность — удлинённый держатель для пера, стержня.



Не имеют лексического значения междометия, служебные части речи (предлоги, союзы, частицы).

В лингвистике нет однозначного мнения по поводу служебных частей речи: некоторые учёные считают их значения лексическими, а некоторые — грамматическими.

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Прямое

Основное, исходное, первичное.
✓ *Золотое кольцо* — кольцо из золота.



Переносное

Связанное по смыслу с прямым значением и обусловленное им.
✓ *Золотая пшеница* — пшеница, по цвету напоминающая золото.

