

СОФЬЯ РОМАНОВА, ВИКТОРИЯ АНТОНОВА

Краткий курс
подготовки к школе

ПРОПИСИ



#эксмодетство

Москва

2023

ВСТУПЛЕНИЕ

Какой ребёнок не любит рисовать? Мы таких не знаем. И это прекрасно, потому что в процессе рисования детская рука постепенно развивается, совершенствуется. К 5–6 годам дошкольник обычно готов к обучению письму. Оценить это можно по тому, как он раскрашивает. Если малыш меняет направление линии, поворачивая лист бумаги, значит, моторика ещё недостаточно развита. А когда ребёнок без труда кистью руки меняет направление штриховки, значит, время учиться писать пришло.

С чего начинается письмо? Конечно, с правильного захвата ручки или карандаша. Правильно держать ручку очень важно, поэтому всегда начинайте письмо с проверки того, как ребёнок взял ручку. Ручка должна лежать на тыльной стороне среднего пальца, а большой и указательный палец прижимают её сверху. Ручка при этом лежит в ямке между указательным и большим пальцем, а верхний её край смотрит ребёнку в плечо.

Перед началом работы желательно разминать кисти рук с помощью лёгкого массажа или пальчиковой гимнастики. Например, можно покатавать между ладонями карандаши, орешки, шишки, массажные мячики и другие подходящие предметы или сделать простую гимнастику, сгибая и разгибая пальчики рук под весёлый стишок: «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять, ходили по площадке, вместе сделали зарядку, быстро сжались в кулачок — и молчок!» Затем приступайте к письму.

Мы разделили это пособие на несколько частей, чтобы обучение шло легко, без напряжения, от простого и знакомого к более сложному. Начинаем работу с прямых, наклонных и волнистых линий, затем переходим к полуovalам, ovalам и кругам, затем к печатным буквам и цифрам и заканчиваем подготовку написанием элементов письменных букв.

Не стоит забывать, что уметь писать письменные буквы до школы ребёнку не только необязательно, но и не нужно, потому что переучивать детей писать в первом классе гораздо сложнее. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы научить ребёнка:

- правильно сидеть за столом, держать ручку и класть перед собой тетрадь под небольшим углом;
- писать цифры, печатные буквы и элементы письменных букв;
- видеть рабочую клетку и линейку, работать в них и ориентироваться на листе бумаги (знать понятия «верх», «низ», «право», «лево», «перед», «за», «посередине»).

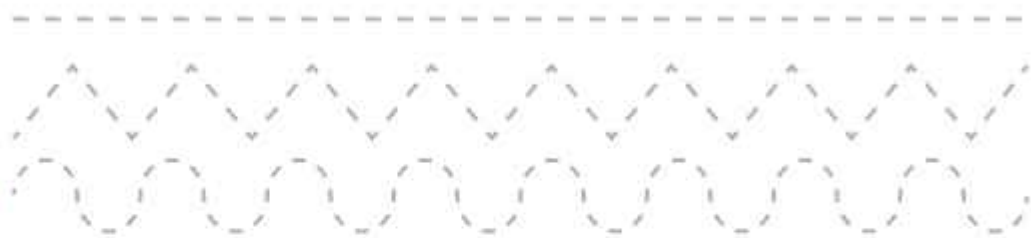
Помимо развития графических навыков, мы уделили внимание таким важным для будущего первоклассника умениям, как:

- умение выполнять задание под диктовку (графические диктанты);
- умения копировать образец, продолжать заданный узор и работать с симметрией (дорисовка второй половины предмета).

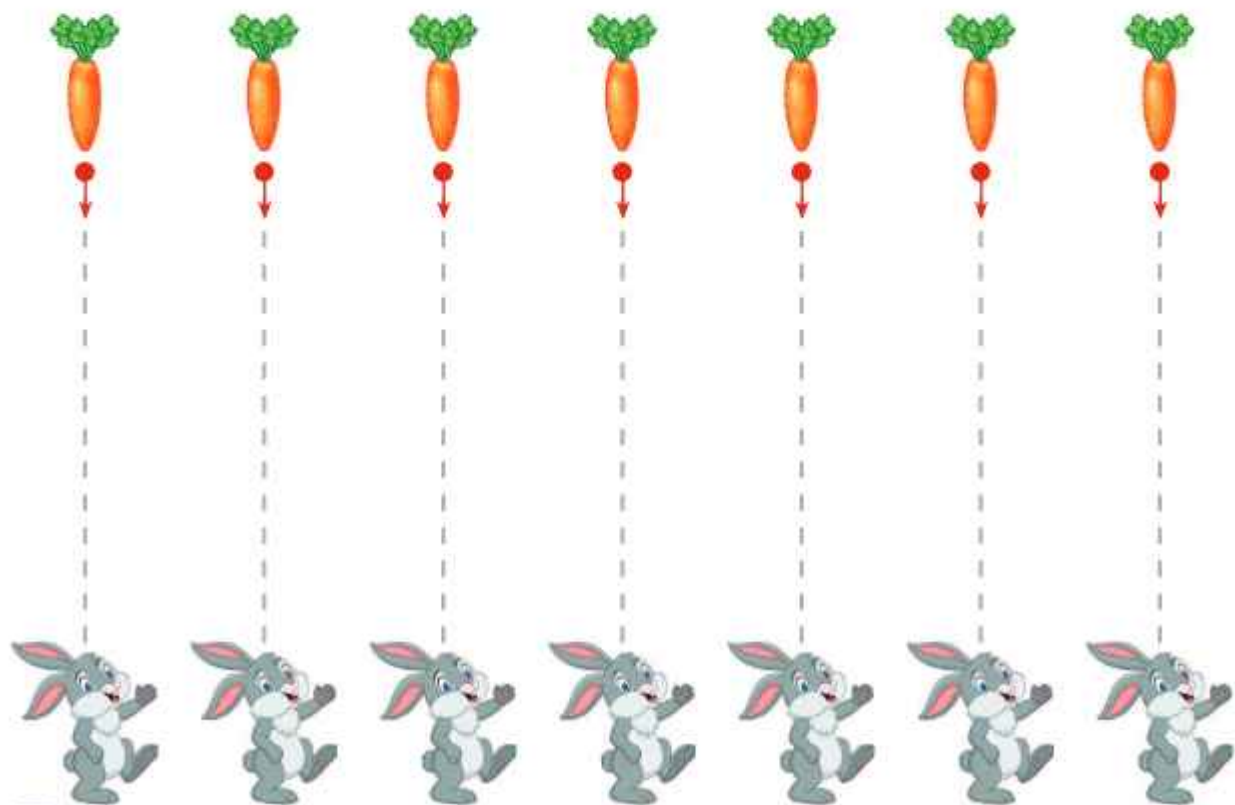
Если у ребёнка какие-то элементы письменных букв получатся не сразу, и он будет расстраиваться и капризничать, проявите терпение. Обязательно поддержите малыша, преодолите этот этап неудачи вместе. Только пройдя через трудности, можно отработать такой важный навык, как письмо.

ВЕРТИКАЛЬНЫЕ И ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ЛИНИИ

1 Вокруг нас много линий. Они могут быть прямыми и изогнутыми. Обведи линии. Какую линию тебе было обводить сложнее?

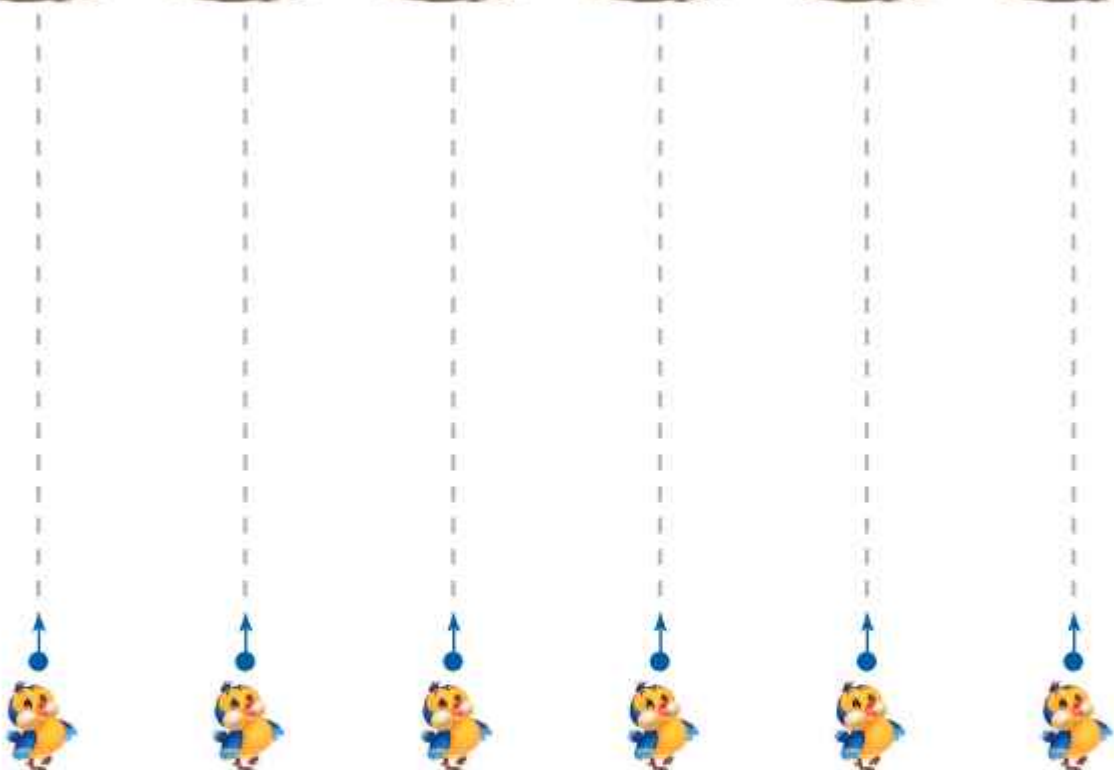


2 Линии можно рисовать сверху вниз. Дай каждому зайчику по морковке. Ставь карандаш на красные точки и проводи линии вниз.



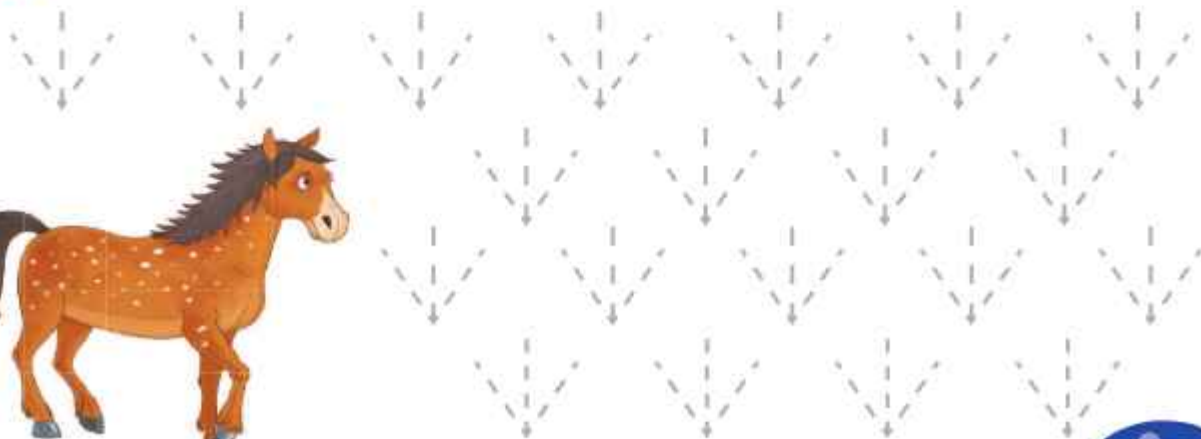
3

Линии можно рисовать и снизу вверх. Посади птенчиков в гнёзда. Ставь карандаш на синие точки и проводи линии вверх.



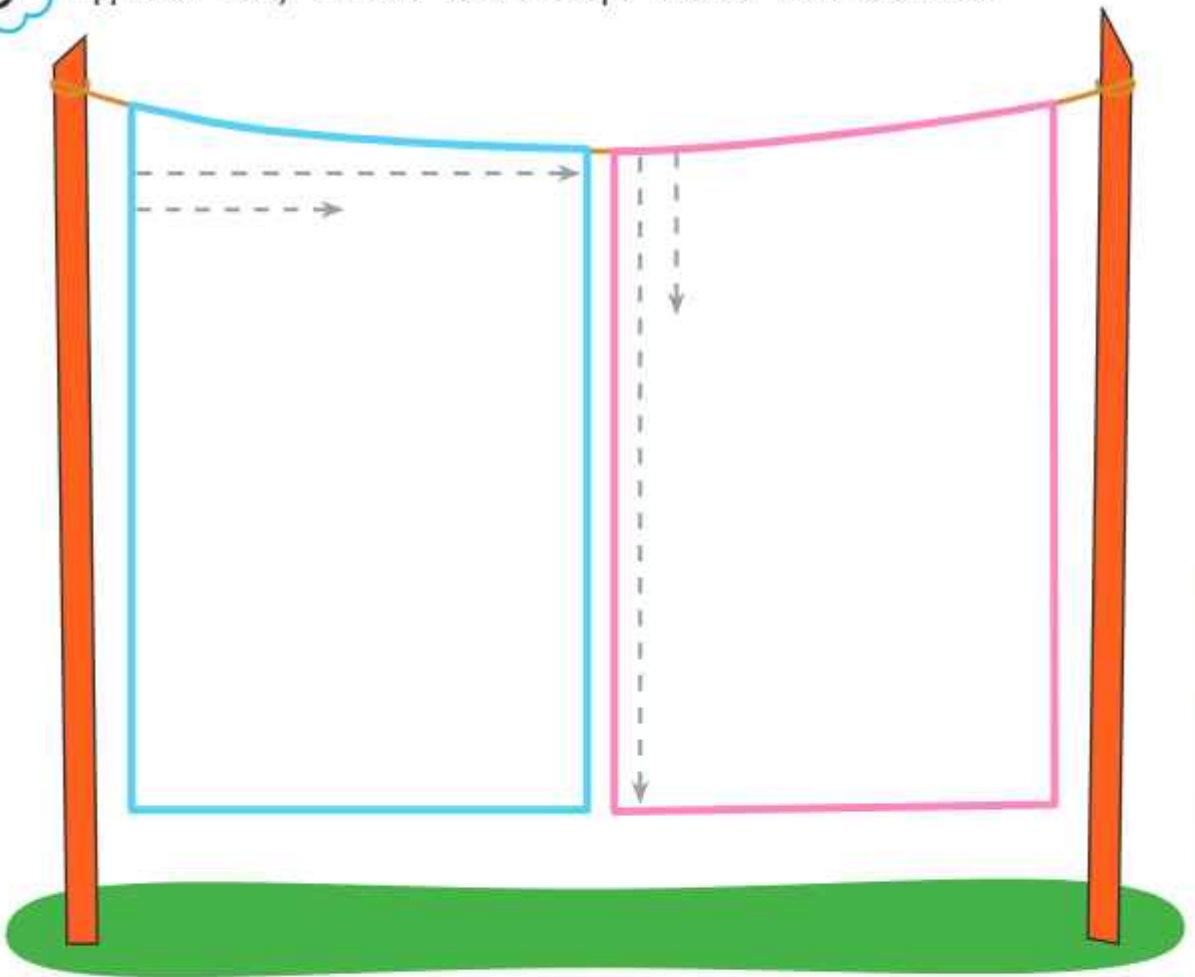
4

Накорми лошадку. Нарисуй ей пучки травы.



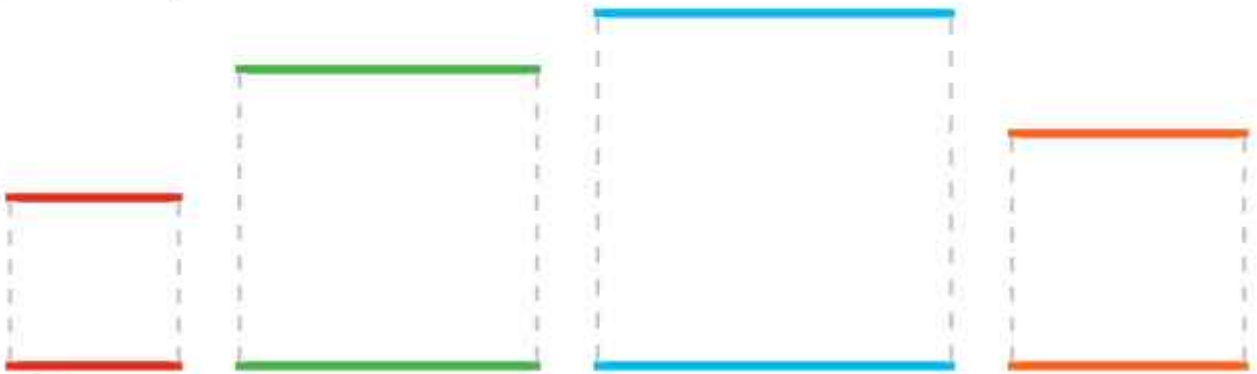
5

Сделай так, чтобы полотенца стали полосатыми.



6

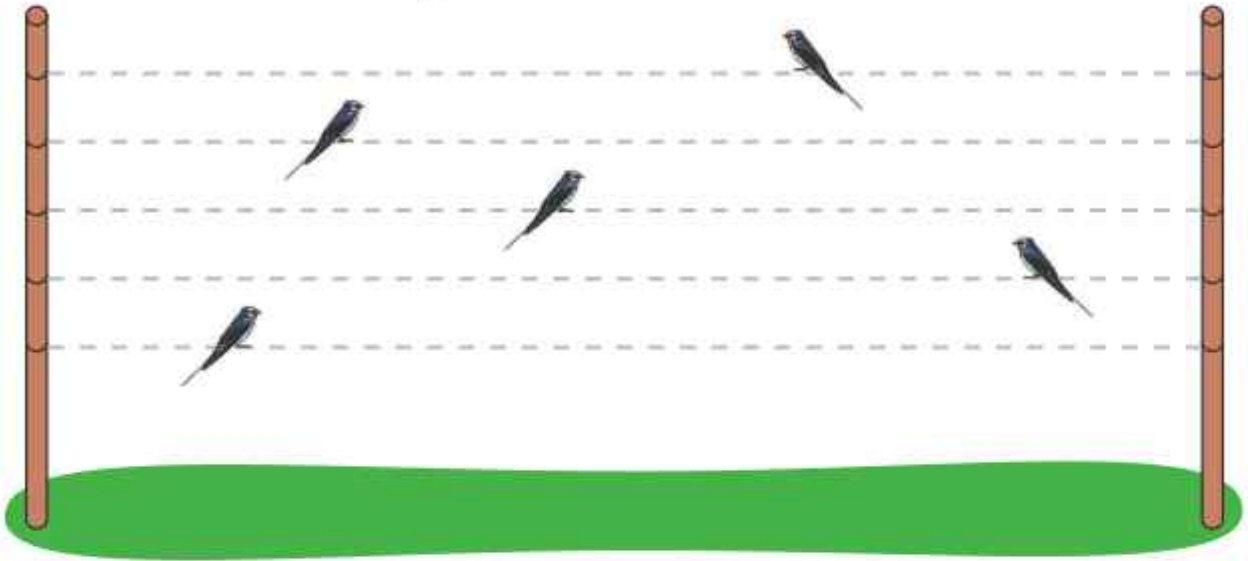
Это квадраты. Обведи стороны квадратов, которые нарисованы пунктиром. Раскрась квадрат, который находится справа от самого большого.



6

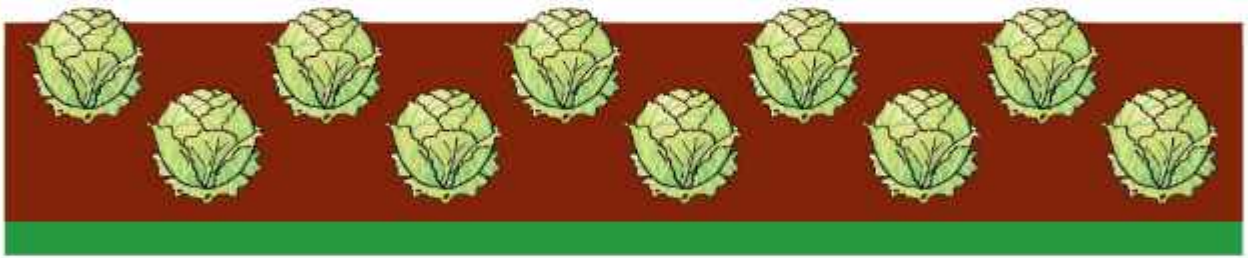
7

Посади птиц на провода — проведи горизонтальные линии от столба до столба.



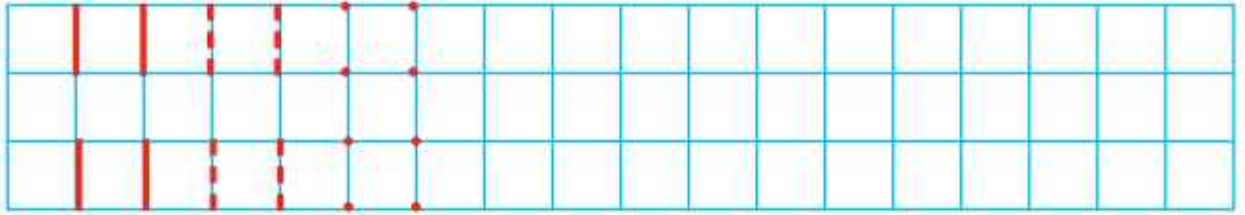
8

Помоги построить забор на огороде — дорисуй линии.



9

Обведи и нарисуй палочки по клеткам.



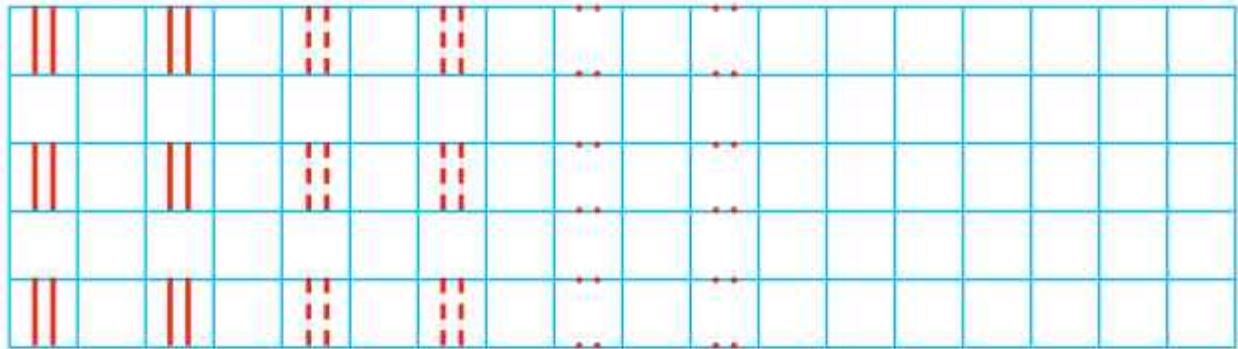
10

Послушай стихотворение. Дорисуй ежу иголки.

Ёжик в гости приходил,
Мокрым носом поводил,
Вдоволь молочка напился
И домой заторопился.



11 Нарисуй в клетках палочки по образцу.



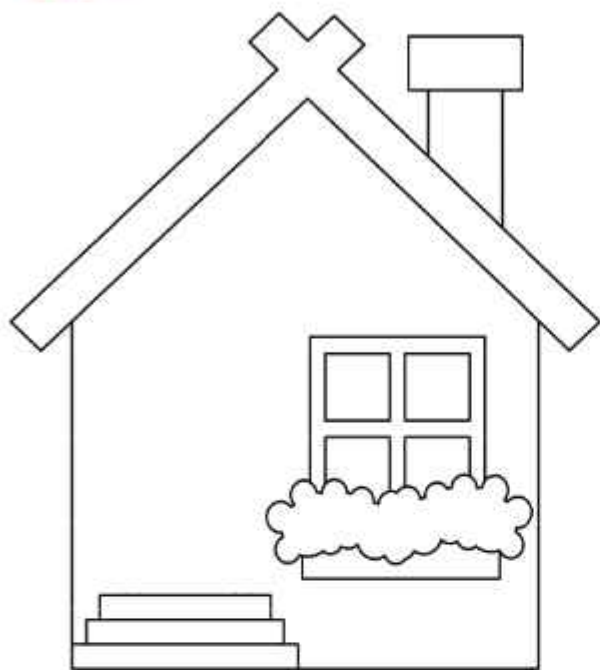
12 Нарисуй дорожки от утят к лужам.



13 Прокати клубочки к котяткам.



14 Сделай так, чтобы картинки стали одинаковыми.



15 Заштрихуй зебру вертикальными линиями, а тигра — горизонтальными.

