

Ломоносовская  
школа



Н. В. Володина, Е. А. Пьянкова, Т. В. Сорокина

# Полный курс обучения математике



#аксмогетство

Москва  
2024

## В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ:



### Володина, Наталия Владимировна.

B68

Полный курс обучения математике : для детей 5–7 лет / Н. В. Володина, Е. А. Пьянкова, Т. В. Сорокина. — Москва : Эксмо, 2024. — 136 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-192260-3

Цель книги — качественно подготовить ребёнка к школе по математике. Занимаясь, ребёнок познакомится с числами от 1 до 20 и научится их писать, будет сравнивать предметы по количеству, складывать и вычитать десятки, писать цифры, решать примеры с помощью числовой прямой, освоит счёт до 100, а также сможет развить внимание, мышление и мелкую моторику. По книге можно заниматься несколько лет, если ребёнку 4 года, а можно пройти её за год, если ему скоро в школу.

Книга адресована любознательным дошкольникам, их родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях в ДОУ.

УДК 373.3:51  
ББК 22.1я7

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для развивающего обучения  
Дамгытталы окутуга арналган басылым

Для старшего дошкольного возраста  
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналган

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталия Владимировна  
Пьянкова Елена Анатольевна  
Сорокина Татьяна Владимировна

## ПОЛНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Для детей 5–7 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева  
Младший редактор Л. Дубровина  
Технический редактор Л. Зотова  
Дизайн и компьютерная верстка И. Кондратюк  
Дизайн обложки Е. Ерыгина

В оформлении обложки и форзацев использованы иллюстрации:  
© HappyPictures / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Иллюстрации М. Герасимов

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:  
© Katerina Davidenko, BudOlga / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-88-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндірісші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.  
Тел.: 8 (495) 411-88-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дуқан: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»  
Қазақстан Республикасының импортеру «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по прямому протозоний на продукцию  
в Республику Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»  
Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағамдир  
қабилдү жоғары өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Демуровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-58-90/91/92. E-mail: [RDC.Altay@eksmo.kz](mailto:RDC.Altay@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау  
туралы мәліметтерді мұндағы адрес бойынша табуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Производство в Российской Федерации  
Россий Федерациясында өндірілген

Сертификация жағдайы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентті сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Дата изготовления / Подписано в печать 29.11.2023. формат 60×84<sup>1/2</sup>  
Гарнитура «Сірге». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 15,87.  
Тираж: экз. Заказ



Издательство «Эксмо» — федеральное  
издательство РФ в России, является  
одним из лидеров книжного рынка Европы.



eksmo.ru  
Персональный  
интернет-магазин  
издательства «Эксмо»



Хотите стать  
автором «Эксмо»?



ТЕРИТОРИЯ  
интернет-магазина  
Издательства «Эксмо»



ISBN 978-5-04-192260-3

© Н. В. Володина, Е. А. Пьянкова, Т. В. Сорокина, 2024  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

# ВСТУПЛЕНИЕ



## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Основная задача пособия — развитие у детей математических способностей и эффективная подготовка к школе по математике.

Выполняя интересные игровые задания, ребёнок познакомится с числами первого и второго десятка, понятиями «больше», «меньше», «равно», порядковым счетом, научится сравнивать предметы по количеству, считать до 100, складывать и вычитать десятки, писать цифры, решать примеры с помощью числовой прямой. По книге можно заниматься несколько лет, если ребёнку 5 лет, а можно пройти её за год, если ему скоро в школу. Во время занятий малыш не будет отвлекаться, так как все задания даются в игровой форме, а яркие цветные картинки сразу привлекут внимание любознательного непоседы.





Кроме того, в книге приведены упражнения, которые будут способствовать развитию сообразительности, зрительной памяти, наглядно-схематического мышления, графических навыков.

Знания, умения и навыки, которые ребёнок приобретёт в результате занятий, позволят ему почувствовать уверенность в себе и в дальнейшем успешно их использовать.

Заниматься нужно не больше 20–25 минут в день, чтобы ребёнок не устал и обучение приносило ему только удовлетворение и радость. Для работы ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно.

Поддерживайте маленького ученика, помогайте ему, если это необходимо, но не выполняйте упражнение за него. И не забывайте хвалить ребёнка, ваша моральная поддержка очень важна для него.

## ВСЕ ЗАДАНИЯ В КНИГЕ СОПРОВОЖДАЮТСЯ ЗНАЧКАМИ-СИМВОЛАМИ:

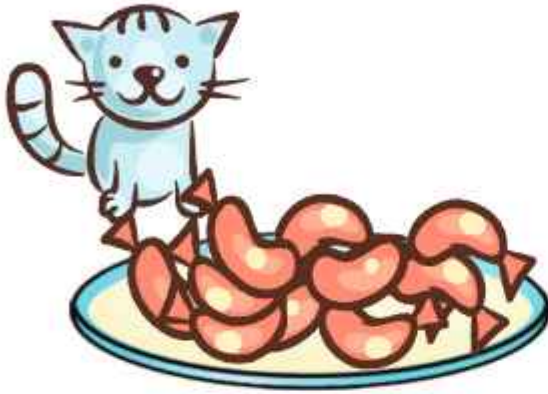
-  — обведи, напиши;
-  — подумай, ответь, реши, сосчитай;
-  — посмотри, покажи, найди отличия;
-  — выполни тест.


Удачи вам и вашему ребёнку!

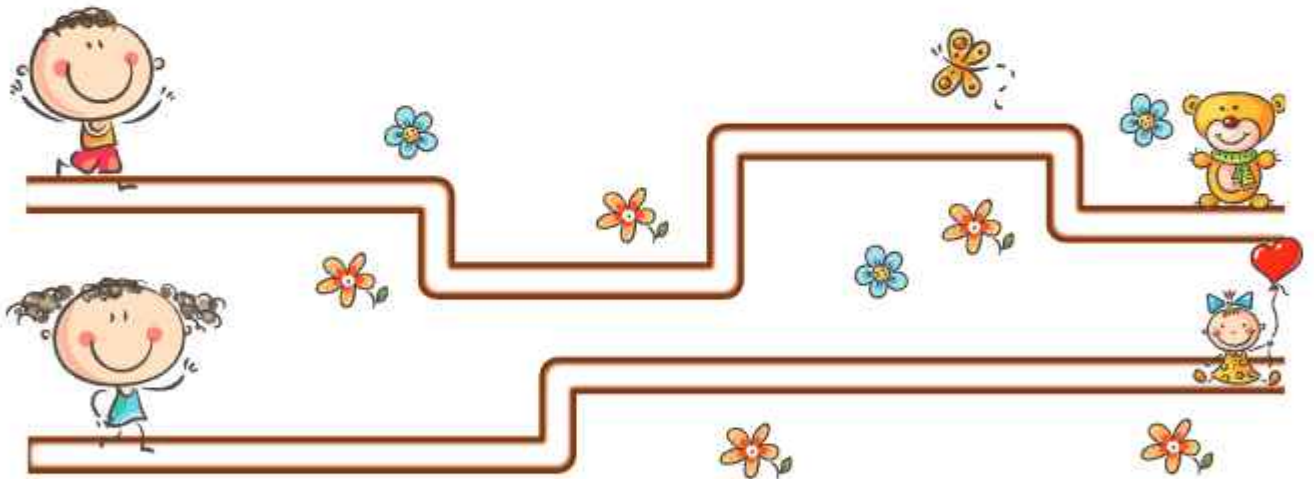


# ЧИСЛО И ЦИФРА 0

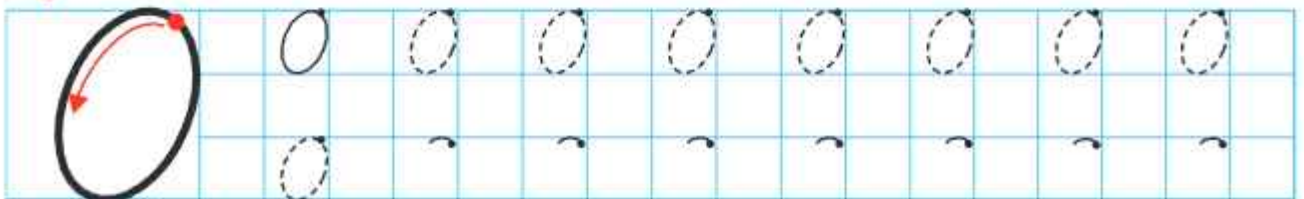
? Сосчитай, сколько сосисок лежит на тарелке. Котёнок съел все сосиски. Сколько сосисок осталось?



 Проведи карандашом по любой дорожке от начала до конца. Старайся вести линию посередине, не касаясь краёв. Какая дорожка длиннее? Кто быстрее дойдёт до финиша?

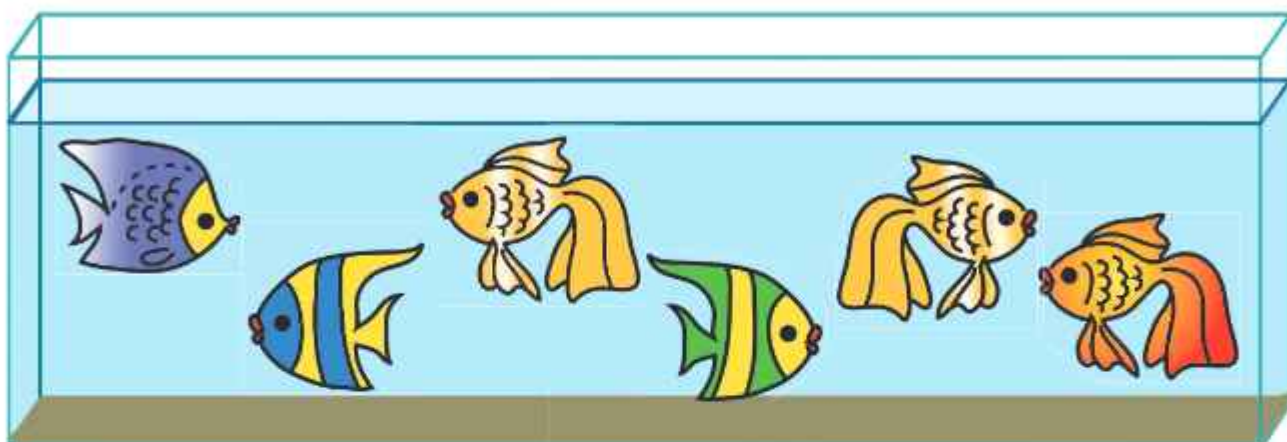


 Потренируйся писать цифру 0.

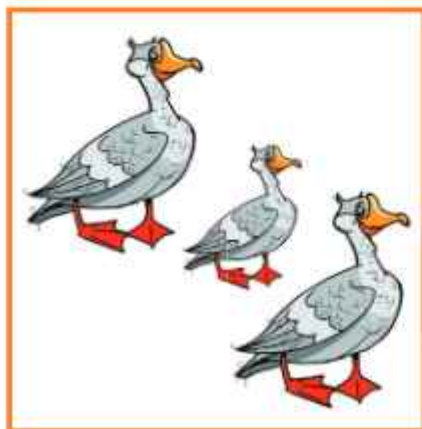
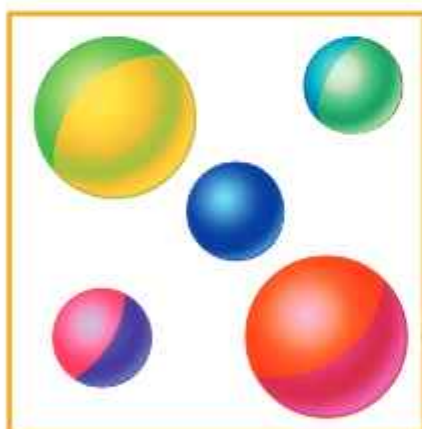




Обведи рыб, плывущих вправо, синим карандашом, а рыб, плывущих влево, — красным.



На каждой картинке найди большие предметы и маленькие. Каких предметов больше, а каких меньше?





# ЧИСЛО И ЦИФРА 1



Раскрась цветным карандашом большую цифру 1.



## ВНИМАНИЕ!



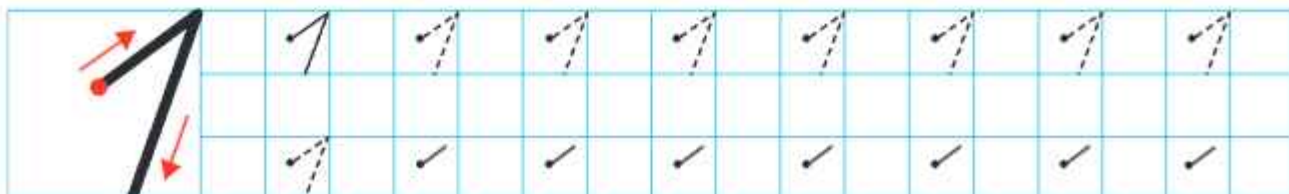
Перед тобой прямая линия, на ней записаны цифры, которые ты уже знаешь. На ней будут появляться новые числа, с которыми ты познакомишься. Эту линию мы будем называть числовой прямой.



Посмотри на числовую прямую и покажи на ней цифры 0, 1.



Потренируйся писать цифру 1.





Соедини линией одинаковые по толщине предметы.



Обведи в кружок куклу, у которой самые длинные волосы. Отметь крестиком куклу с самыми короткими волосами.



Обведи в кружок самый высокий гриб. Возле самого низкого гриба поставь крестик.

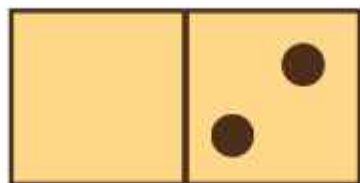




# ЧИСЛО И ЦИФРА 2



Раскрась цветным карандашом большую цифру 2.



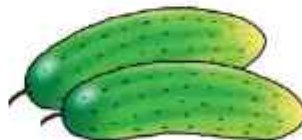
Покажи на числовой прямой цифры 1, 0, 2. А теперь покажи их в том порядке, как они идут друг за другом.



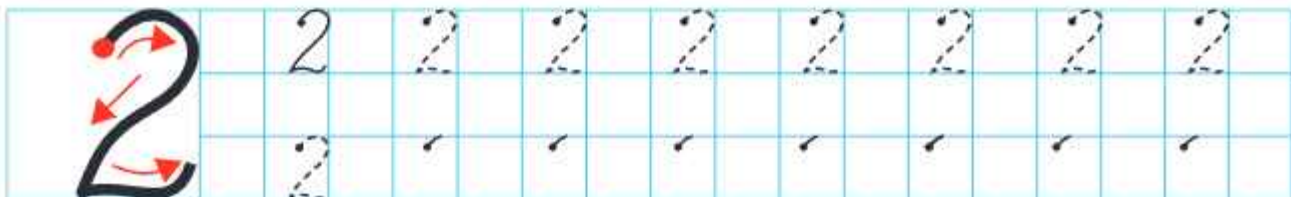
0 1 2



Подчеркни группы, в которых по 2 предмета.



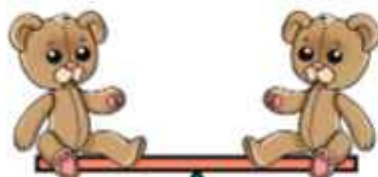
Потренируйся писать цифру 2.







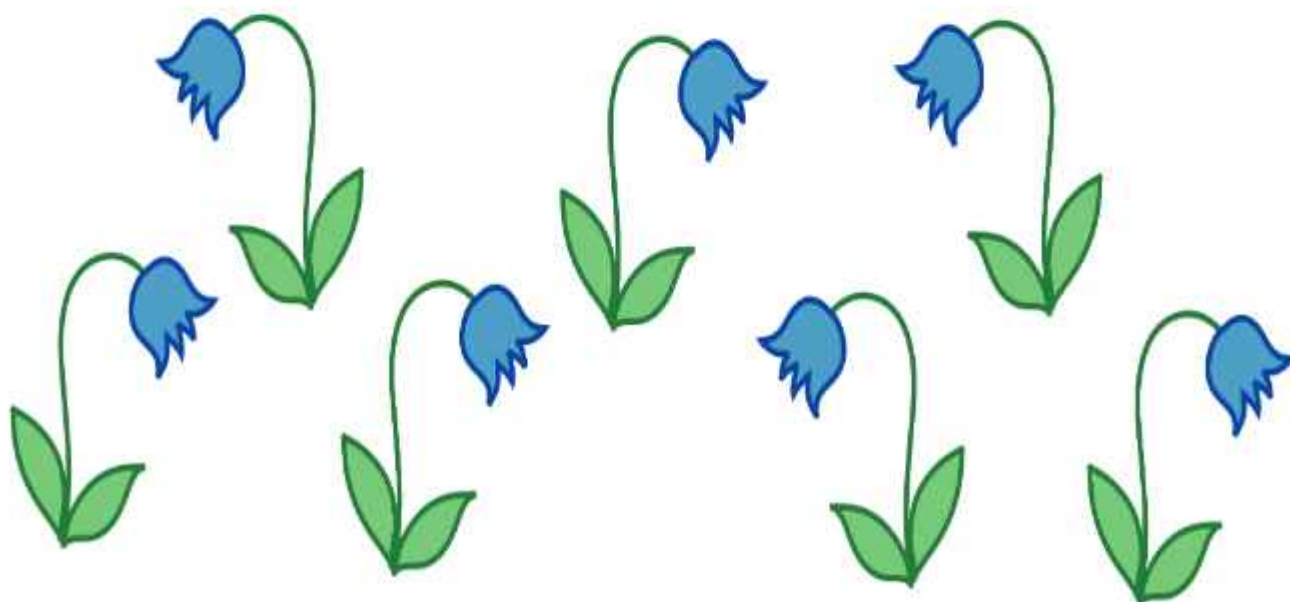
А теперь покатаемся на качелях. Напиши в клетках, сколько медвежат сидит на каждой стороне доски.



Посмотри внимательно на третий рисунок. Два медвежонка перевесили одного. Как ты думаешь, почему? Сколько медвежат нужно посадить к одному медвежонку для равновесия?



Обведи цветы, которые наклонились вправо, красным карандашом, влево — синим.

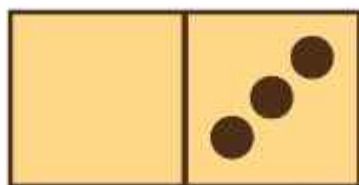




# ЧИСЛО И ЦИФРА 3



Раскрась цветным карандашом большую цифру 3.



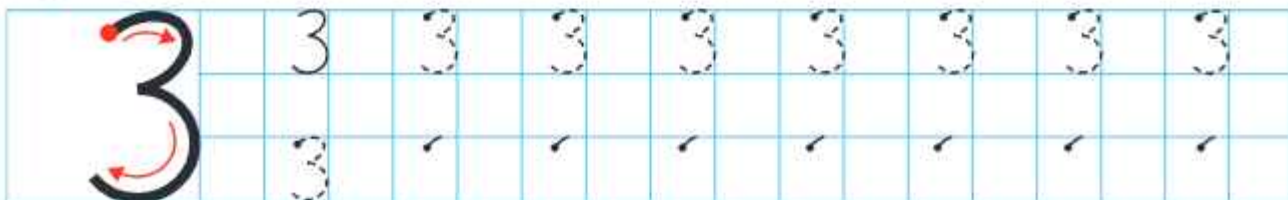
Покажи на числовой прямой цифру 3. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой.



Зачеркни каждый 3-й предмет.

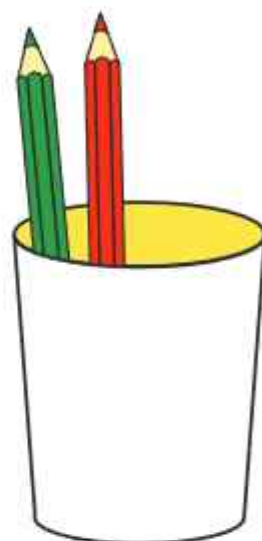
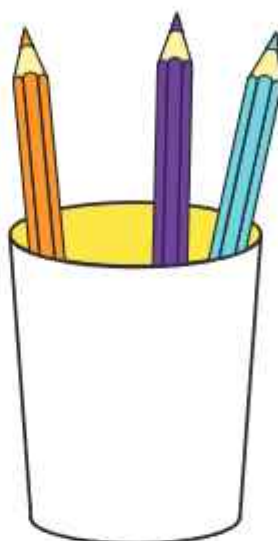
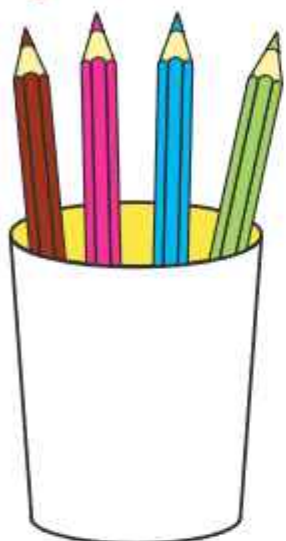


Потренируйся писать цифру 3.





Раскрась стаканчик с тремя карандашами.



Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке. Соедини рисунки с соответствующими цифрами.



3

1

2



# СРАВНЕНИЕ



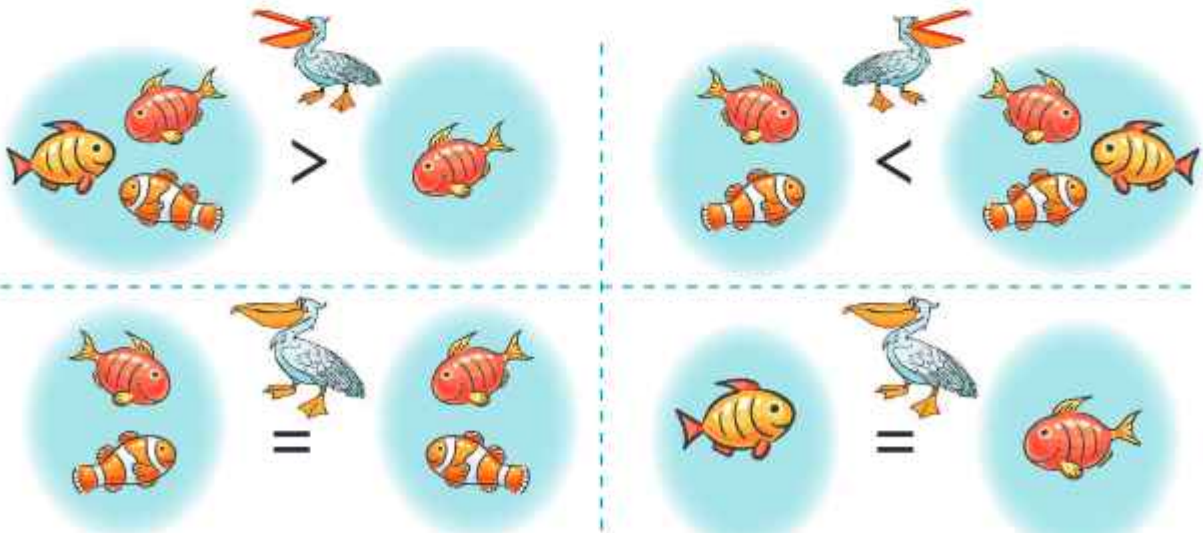
## ВНИМАНИЕ!



Посмотри, какой красивый пеликан нарисован на картинке. У него очень большой клюв. Пеликан любит ловить и есть рыб. Его клюв всегда широко раскрывается в ту сторону, где больше рыб. А от маленькой кучки с рыбой он отворачивается. Если кучки с рыбой одинаковые, пеликану трудно выбрать, что съесть, он долго думает, и клюв у него закрыт.

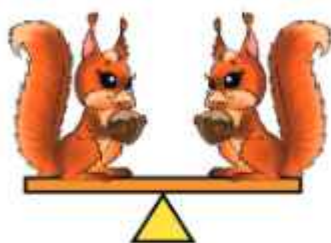
Тебе трудно будет всякий раз рисовать пеликана, когда нужно сравнить числа. Поэтому в математике принято вместо клюва пеликана писать такие значки:

> БОЛЬШЕ      < МЕНЬШЕ      = РАВНО





? Сосчитай и запиши в квадратиках под качелями, сколько зверят качается на каждой стороне доски. Посмотри, на какой стороне доски больше или меньше зверят, и впиши в кружки знаки «>», «<», «=».



Рассмотри внимательно рисунок и зачеркни красным карандашом цифры, которые написаны неверно. Найди правильно написанные цифры 0, 1, 2, 3 и обведи их в кружок.

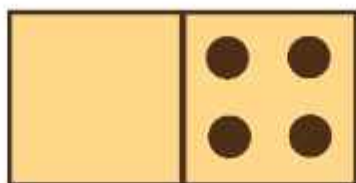
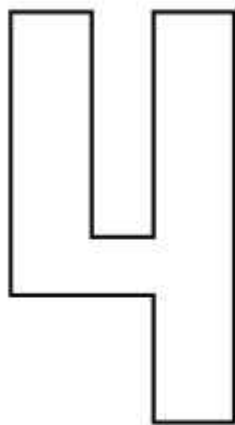




# ЧИСЛО И ЦИФРА 4



Раскрась цветным карандашом большую цифру 4.



Покажи на числовой прямой цифру 4. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой. Назови «соседей» чисел 1, 2, 3.



Что было сначала, что стало потом? Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 порядок расположения картинок.



Потренируйся писать цифру 4.

