

И. А. ШИШКОВА
М. Е. ВЕРБОВСКАЯ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Н. А. БОНК

Английский для самых маленьких

Аудиозапись
доступна
по QR-коду

#эксмодетство
Москва
2024

УДК 373.2:811.111
ББК 81.2Англ-9
Ш65

Иллюстрации П. Северцова, М. Душина

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации
Daniela Barreto, Saltoli, Tribalium, Irene Schubina, notkoo, Yegane Bagirova, Morphart Creation,
Ksenya Savva, AuraArt, Sibiryanka, Kid_Games_Catalog, Ruangdesign 19, fuatprasetya
Используется по лицензии от Shutterstock.com

В оформлении обложки использованы иллюстрации
Vectorpocket, aquamarine painter, Sergi Martin, IrynMerry, Fernandi Putra
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Дизайн переплета Н. Кривошта

Шишкова, Ирина Алексеевна.

Ш65 **Английский для самых маленьких / И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская ; под редакцией Н. А. Бонк. — Москва : Эксмо, 2024. — 96 с. : ил. — (Английский детям с Ириной Шишковой).**

ISBN 978-5-04-184330-4

Эта книга поможет мамам и папам, бабушкам и дедушкам, няням и преподавателям организовать занятия английским языком с малышом. Для этого не понадобится специальное образование: занятия выстроены понятно, а все подсказки и советы вы найдете в методических рекомендациях, доступных по QR-коду. Слушая рассказы, рассматривая картинки, повторяя за диктором, выполняя простые задания и заучивая нехитрые рифмовки, малыш заломнит множество английских слов. Аудиозапись поможет с первых шагов поставить отличное произношение и научит легко воспринимать англоязычную речь на слух. Эти знания станут отличной базой для комфортной встречи с английским языком в школе и будущих успехов в его изучении.

Книга учитывает возрастные особенности ребенка и содержит задания, которые полезны не только для изучения английского языка, но и для гармоничного развития дошкольника.

УДК 373.2:811.111
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-04-184330-4

© Шишкова И.А., текст, 2024
© Вербовская М.Е., текст, наследники, 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ЗАНЯТИЕ

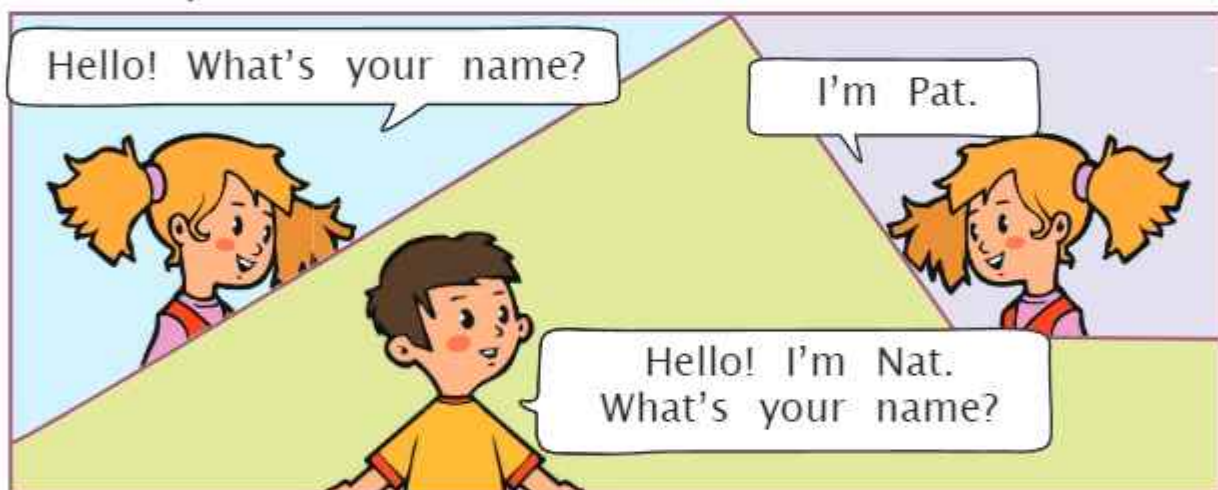
1

Жила-была хорошая и очень вежливая девочка Пэт (Pat). Однажды к ним домой зашли познакомиться новые соседи со своим сынишкой, её ровесником. Она со всеми поздоровалась (Hello! – Привет!), а потом спросила у мальчика, как его зовут (What's your name? – Как тебя зовут?). Он ответил: I'm Nat. – Я Нэт.



001

- Посмотри и скажи.



002

- Представь, что твои игрушки тоже хотят познакомиться друг с другом. Пусть они поздороваются и скажут, как их зовут. Например:

Hello! What's your name?

I'm (имя игрушки).

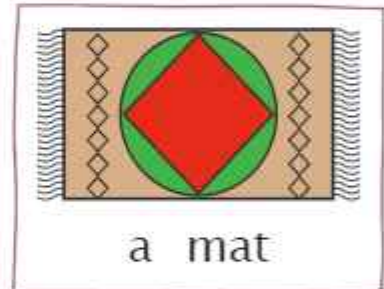
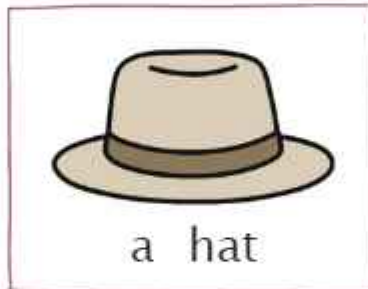
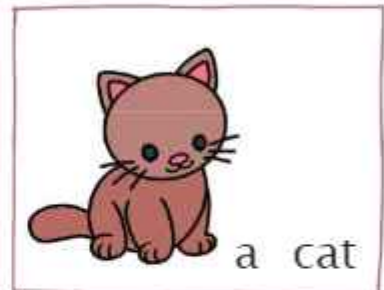
Hello! I'm (имя игрушки).
What's your name?



У Пэт была большая пушистая кошка (a cat), которая любила поиграть и часто забиралась в мамину сумку (a bag). Пэт просила озорную кошку спать на коврике (a mat). Кошка ворчливо мяукала: «Мяу-мяу!» (Mew-mew!) – и неохотно подчинялась своей хозяйке – ей больше нравилась сумка.



● Назови слова.



Пэт очень любила свою кошку, подарила ей красивую шляпку (a hat), а потом сочинила про неё стишок:

Hello. I'm Pat.
Привет! Я Пэт.

Meet my cat.
Познакомьтесь с моей кошкой!

She's got a hat and a pretty little mat.
У неё есть шляпка и хорошенький коврик.



- Помоги Пэт найти двух одинаковых кошек и две одинаковые шляпки. Назови остальные слова.



a cat



a cat



a hat



a bag



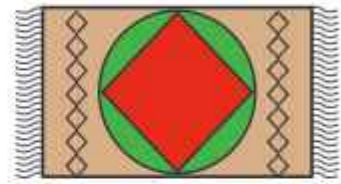
a hat



a cat

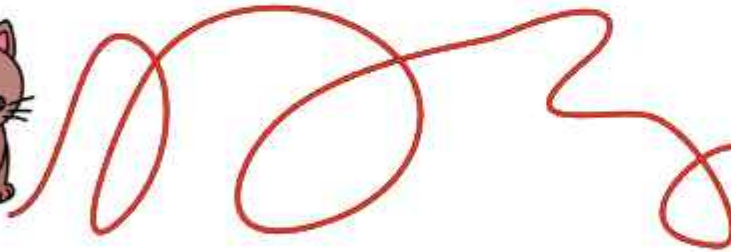


a hat



a mat

- Куда закатился клубок, с которым играла кошка? Пройди по его ниточке и назови предмет, к которому она тебя приведёт.



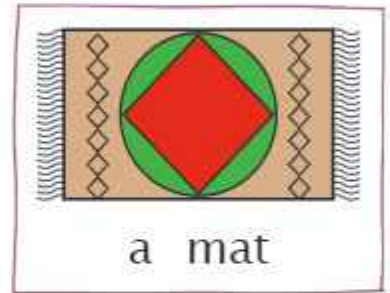
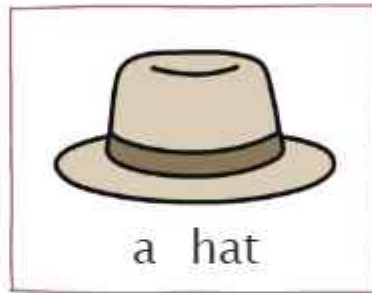
a bag

- Куда спряталась кошка? Помоги Пэт найти её. Назови слово.

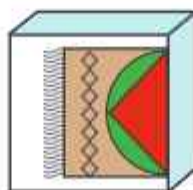
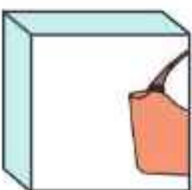
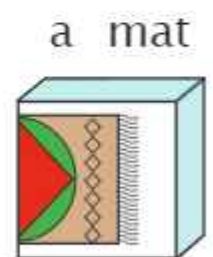
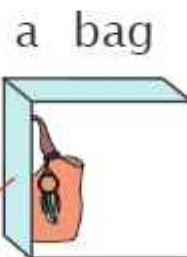


a hat

- Выбери и покажи, на чём должна спать озорная кошка. Назови слово.



- Покажи Пэт и Нэту, как нужно сложить кубики, чтобы получились картинки с изображением предметов. Назови слова.



● Пэт и Нэт решили поиграть. Выполни команды вместе с ними.



Sit down!



Stand up!



Hands up!



Hands down!



Hands on hips!



Run!



Jump!



Hop!



Dance!

2

ЗАНЯТИЕ



001

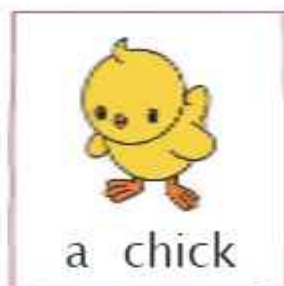
У Пэт есть хороший друг Тим (Tim). Он умеет показывать фокусы с игрушками. Тим говорит: «Давай поиграем!» (Let's play!), достаёт варежку (a mitten), и из неё выскакивает цыплёнок (a chick). Тим спрашивает Пэт: «Что это?» (What's this?), и она отвечает: «Это цыплёнок» (It's a chick). Потом Тим берёт шляпу, и из неё выпрыгивает котёнок (a kitten) и вылетает голубь (a pigeon). Тим снова задаёт вопрос: «What's this?» – и Пэт отвечает: «Это котёнок (It's a kitten). Это голубь (It's a pigeon)».



- Рассмотри вместе с Тимом и Пэт рисунки и назови слова.



002



- Ответь на вопрос What's this? и поиграй с Пэт и Тимом в слова-рифмы. Назови их вместе с ребятами.



003

Например: What's this? — It's a kitten.
What's this? — It's a mitten.



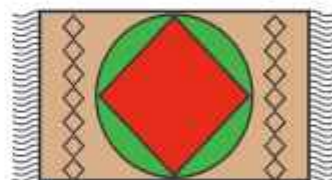
It's a kitten.
It's a mitten.



It's a cat.
It's a hat.



It's a hat.
It's a mat.



- Выучи рифмовку.

'What's this? Tell me, please.'
'A cat?'
'No.'
'A mitten?'
'No. It's a little kitten.'

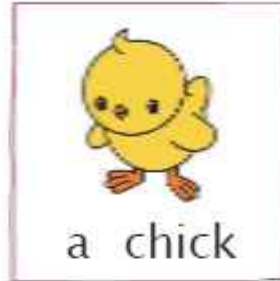


004





● На большом рисунке найди и покажи животных и птиц, которых ты видишь на маленьких рисунках.



Ответь на вопрос «Что это?». Например: What's this? — It's a hat.