

**РОЖДЕНИЕ «СУББОТНЕГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КЛУБА»!**

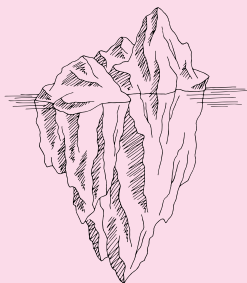
УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСТРЕВОЖЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Открыт набор на новый учебный год в секцию «Психологические эксперименты».

Думаешь, что не понимаешь сам себя? Разобраться в себе тебе помогут психология и увлекательные эксперименты!

Секция подойдет тем, кто:

- ✦ меняет свое мнение более 12 раз на дню;
- ✦ пытается понять психологическое состояние своего друга;
- ✦ хочет исследовать человеческий разум с научной точки зрения;
- ✦ любит проходить психологические тесты;
- ✦ мечтает стать психологом;
- ✦ еще не нашел свою мечту.



Зигмунд Фрейд сравнивал разум с айсбергом. Над поверхностью воды виднеется лишь незначительная часть скрытой под ней огромной ледяной глыбы.

Анна стояла и внимательно разглядывала объявление, висевшее в школьном коридоре на стене: «“Тем, кто еще не нашел свою мечту...” Так это же я».

Новый семестр в средней школе Симнан начался четыре дня назад. Вчера на собрании классный руководитель предложил ученикам определиться с внеклассной деятельностью:

— Вы же все знаете, что раз в месяц по субботам у нас в школе проводятся занятия в секциях по интересам. Список секций вы можете посмотреть на сайте школы. Изучите внимательно и послезавтра обязательно оставьте заявку. Не выбирайте наобум, чтобы потом не жалеть.

Анна решила дома тщательно изучить секции, ведущие набор. Теннисный клуб или волейбол? Если это будет спорт — то лучше вообще никуда не ходить. Кружок по вязанию или лоскутному шитью? Рукоделие тоже не казалось интересным. Киноклуб, посещение культурных достопримечательностей? Звучит, конечно, неплохо, но пока доберешься до кинотеатра или очередной достопримечательности, пройдет целая вечность. Анна и так уставала от школы и дополнительных курсов.

В первый раз, когда перед ней встал такой выбор, она остановилась на секции английской песни. На этом настояла мама:

— Анна, твои баллы по английскому оставляют желать лучшего. Тебе не помешает туда записаться. Не только подтянешь английский, но и песни будешь петь. Тебе же нравится пение?

На самом деле Анне нравилось песни слушать, а не петь их. Но секция английской песни показалась ей более или менее интересной. Поэтому Анна прислушалась к совету матери и записалась.

Но в действительности это был полный провал. В воспоминаниях о времени, проведенном в этой секции, осталась только зевота. Песни были скучными, и ее английский лучше не становился. Единственным плюсом субботних занятий было то, что не приходилось надевать школьную форму.

Хотя мама и в этом году настаивала на секции английской песни, Анна захотела выбрать другое направление. Найти что-то по душе было непросто. Как раз в тот момент, когда она размышляла об этом, ей на глаза попало объявление, висевшее в коридоре школы. Эту секцию она не видела даже на сайте школы. Психологические эксперименты?

Анна уже перешла в 8 класс. А значит, нужно учиться еще усерднее, чем в 7-м. Но в последнее время она отложила учебу и только рисовала какие-то закорючки на полях. Если так пойдет и дальше, скоро все учебники будут в ее рисунках. Маме с папой это, конечно, не понравится.

Это было в их репертуаре. Они всегда говорили, что, если хочешь овладеть профессией, которая будет высоко цениться в обществе, вроде врача, адвоката или преподавателя в университете, никак нельзя забывать об оценках, они должны быть хорошими. Когда-то Анна и сама об этом мечтала. Однако в последнее время ее

охватил дух сопротивления: «Ведь жизнь-то моя. У меня тоже есть свои мечты».

Однако какими были эти «свои мечты» — еще вопрос. Анна ни в чем не была особенно хороша и не знала, чем бы действительно хотела заниматься. Внешностью она обладала обычной, характером тоже не выделялась — в общем, все было весьма тоскливо. Как искать свою мечту — тоже непонятно, от этого с каждым днем становилось все более тревожно.

Она по-прежнему покорно ходила из школы на дополнительные занятия, но сердце было переполнено переживаниями. Казалось, что всему виной название ее школы. «Симнан¹ — орхидея, цветущая в твоём сердце? Ерунда. Это скорее беспокойство, что меня преследует. Ах, как же мне тревожно! Что со мной происходит? Что мне делать?» — думала про себя Анна.

Через несколько дней начались занятия в секции «Психологические эксперименты». В кабинете сидело всего четыре человека, и они не очень были похожи на тех, кому, согласно объявлению, подходила секция. Где-то сбоку бурчал Ёни:

— Эй, Пак Анна, ты пришла, ожидая, что будет весело? Да здесь же скукота.

¹ Слово «симнан» состоит из двух иероглифов, которые означают «орхидея, расцветающая в сердце». Но это же слово «симнан», написанное другими иероглифами, означает «беспокойство». — *Примеч. пер.*

Ёни и Анна — неразлучные друзья. Учеба его не занимала, и интересовался он, пожалуй, только танцами. Несмотря на маленький рост, он был твердо убежден, что внешность у него незаурядная, и мечтал стать айдолом. Его веру в свою мечту не смог пошатнуть даже строгий отец, который, безусловно, был против карьеры звезды для своего сына. В прошлом году Ёни пошел в секцию эстрадного танца. Но в этом году ее заменили секцией народных танцев. Узнав об этом, Ёни тяжело вздохнул и решил пойти вслед за Анной на психологию.

— Зато я здесь единственный мужчина. Я собираюсь привлечь всеобщее внимание. Что поделать, такова жизнь звезды. Чтобы стать знаменитостью, нужно привыкать к повышенному вниманию, хе-хе!

— Да, Ёни, наверное, ты уже получил много писем от поклонников. Дай угадаю... Целых три?

Хоть Анна и подшучивала над Ёни, она все-таки ему завидовала. Учился он не ахти, но зато у него была мечта.

Тут распахнулась дверь кабинета. На пороге показался мужчина и громко откашлялся. Чистый опрятный костюм, в руках портфель с документами. Для его среднего роста телосложение было весьма худощавым. Если не вдаваться в детали — обычный среднестатистический учитель, но сразу было件нятно, что он не здешний — не учитель средней школы Симнан. Все потому, что в школе не работало ни одного учи-

теля, который бы был абсолютно лысым! Анна очень удивилась и не могла оторвать глаз от его блестящей головы. Не только ее это поразило. Остальные ученики тоже безмолвно наблюдали за вошедшим. Учитель словно наслаждался их реакцией, улыбался и быстро окинул взглядом все помещение. Его глаза светились озорством.

Тишину нарушил Ёни.

— Вы учитель?

В ответ на неуместный вопрос Ёни мужчина бодро улыбнулся.

— Ха-ха, учитель? А вы видели когда-нибудь, чтобы учителя так наряжались?

Хоть он и говорил, что вовсе не учитель, его ухмыляющееся лицо было похоже на лицо молодого монаха и соседа-шутника одновременно.

Ёни продолжил задавать вопросы:

— Значит, у вас было сильное выпадение волос?

Анна ткнула Ёни в бок. Но мужчине было все равно, и он начал говорить, поглаживая свою голову, похожую на лысую гору.

— Я вижу, вам интересно, почему у меня такая голова? Давайте для начала я лучше представлюсь.

Мужчина повернулся и написал на доске крупными буквами: «Чхве Иго».



— Это мое имя. Можно сказать, что я психолог. Однако я недавно окончил аспирантуру и только начинаю свой путь в этом деле. Вместе со мной в течение одного года вы будете заниматься психологией. На самом деле и я был учеником средней школы Симнан. Сегодняшний директор школы

тогда был моим классным руководителем. Незадолго до окончания аспирантуры прошлой зимой у меня внезапно возникла одна мысль. Наша молодежь не знает истинной ценности психологии и не понимает, насколько это увлекательная наука! И я решил это исправить!

Чем больше учитель поддавался эмоциям, тем сильнее сжимались его кулаки.

— Поэтому я ярко и со всеми подробностями описал идею директору, и он с радостью дал мне свое разрешение. Так появилась эта секция. Однако директор поставил мне одно условие. Чтобы вести уроки, я, как подобает учителю, должен опрятно выглядеть. Когда я встречался с директором в прошлый раз, мои волосы выглядели не так. Тогда они были красными!

Эта чистая лысая голова была покрыта красными волосами? Анна не могла этого представить.

— Хотя я думал, что смогу стать хорошим преподавателем хоть с красными, хоть с зелеными волосами, делать было нечего. Такие требования к учителям. Поэтому я аккуратно сбрил все волосы. Директор, встретившись

со мной сегодня, охнул от удивления и, не переставая, рассматривал мой лоб. Вы впечатлены? У вас есть еще вопросы обо мне?

Один ученик поднял руку.

— Сколько вам лет?

— Двадцать девять. Можно сказать, я еще свеж и молод.

Другой ученик спросил:

— Вы женаты?

— Нет. У меня даже не было времени найти девушку, потому что я так усердно учился. А теперь не могли бы представиться вы? Расскажите, зачем вы пришли сюда! Давайте начнем с сидящих на первых партах.

Девочка, расположившаяся в первом ряду, поправила очки. Хотя сегодня суббота, на ней была школьная форма.

— Меня зовут Ким Сона, и я перешла в 7 класс. Я хотела выбрать секцию, связанную с учебой, и эта показалась наиболее подходящей. Мне нравится наука, а так как здесь изучают психологию, думаю, мы будем проводить много экспериментов.



Подошла очередь следующей девочки. Хотя она и сидела, было понятно, что она высокого роста.



— Я Ли Чжун, учусь в 9 классе. Вы же настоящий психолог? Я тоже стану психологом в будущем. У меня много друзей, поэтому мне часто приходится выслушивать их сомнения и проблемы. Обычно говорят, если ты умеешь слушать людей, то и психологию человека тоже будешь понимать хорошо.

Поэтому на своей странице в соцсетях я собирала различные психологические тесты. Постепенно у меня появилось желание стать психологом. Как только я увидела объявление о психологической секции, сразу же прибежала сюда.

Следующим с улыбкой заговорил Ёни. Хотя он пришел за компанию с Анной, без особых раздумий, он выглядел заинтересованным.



— Я Ёни. Квак Ёни, восьмиклассник. Я пришел сюда... ну просто потому, что подумал, что психологические эксперименты — это интересно, хе-хе. Вообще, я собираюсь стать знаменитостью, а знаменитость должна хорошо понимать чувства фанатов, не так ли? Хе-хе-хе.

Наконец, очередь дошла до Анны. Девочка на мгновение задумалась: «Все остальные ребята говорят о своих надеждах и будущих перспективах, а у меня же нет мечты. Что мне сказать?»

Срочно выдумывать мечту, которой нет, прямо на месте казалось непосильной задачей. Анна решила просто промямлить первое, что пришло в голову.

— Меня зовут Анна, я восьмиклассница. Я пришла... Просто потому, что появился интерес. Иногда я сбита с толку и сама себя не понимаю.



Как только учащиеся закончили рассказывать о себе, широко улыбаясь, заговорил Чхе Иго:

— Да, да, я горячо приветствую всех, вне зависимости от причины, по которой вы здесь оказались! Итак, с этого момента, полагаю, мы можем начать наши занятия? Ах, да, давайте сначала придумаем название для нашей секции. Как насчет «Психологической лаборатории Фрейда»? Фрейд, как вы знаете, самый известный психолог в истории. Вы же знаете, кто такой Фрейд, не так ли?

Ученики не ответили. Учитель откашлялся и сказал:

— Как насчет «Психологической лаборатории Скиннера»? Кто расскажет, кто такой Скиннер...

Учитель с энтузиазмом вскинул руку, но в ответ была звучная тишина, и он опустил руку.

— Тогда... назовем нашу секцию «Психологической лабораторией пятнадцатилетних»? Если высчитать ваш средний возраст, будет же пятнадцать. Неплохо я придумал?



Вдруг послышался звук открывающейся двери, и вошел мальчик. Тонкими чертами лица и стройным телом он напоминал главного героя манхвы. Глаза Анны непроизвольно расширились. Прежде чем мальчик успел что-то сказать, Чжуён из 9 класса выкрикнула:

— Ты учишься в 9 «А», верно? Вчера я пошла одолжить у друга учебник и видела тебя. Эм-м-м, учитель, тут двое шестнадцатилетних, значит, средний возраст больше пятнадцати.

После этих слов мальчик спокойно сообщил:

— Вообще-то мне семнадцать.

Ему семнадцать, но он в 9-м классе? В мгновение ока в классе стало тихо. Молчание прервала Сона, ученица 7 класса.

— Одному — 14 лет, двоим — 15, еще двоим 16 и 17. Если брать средний возраст, стоит назвать нашу секцию «Лабораторией 15,4-летних»?

— Ой, как же трудно придумать название. С самого начала мы оказались в тупике, — сказал учитель, хотя казалось, он нисколько не смутился, а наоборот, стоял и радостно улыбался. Наверное, он очень обрадовался, что в аудитории стало на одного ученика больше. — Итак, только что пришедший студент! Хотя ты и опоздал, нам все равно интересно узнать о тебе побольше.

— Я Им Чончан, и мне очень жаль, что я опоздал. Я думал, что суббота — выходной.

— О, вот и все! Вот и оно!

Учитель так извернулся, что показалось, он вот-вот перепрыгнет через школьную парту, стоявшую перед ним.

— «Субботние психологические эксперименты»! Это название объединит в себе свободу субботы и безграничные возможности психологии! Ребята, как вам, а? Здорово, не правда ли?

Ёни поднял руку.

— Учитель, как насчет «Субботнего психологического клуба»? Я еще слишком юн, чтобы попасть в настоящий клуб, но зато смогу ходить хотя бы в этот, ха-ха!

— Я думаю, «Субботний психологический клуб» звучит намного лучше, — горделиво сказала Сона.

Анна неприветливо посмотрела в сторону Сона, но тут Чжуён брякнула пальцем по парте и воскликнула:

— «Субботний психологический клуб»! Мне тоже нравится. Давайте так назовем.

— У-ух, это великолепно! Просто замечательно! Значит, решено, «Субботнему психологическому клубу» — быть! Ах да, Чончан, тебе же нужно еще рассказать о себе.

У мальчика, который уселся за самую дальнюю парту, даже в такой суете не читалось на лице ни единой эмоции.

— Это все. Мне больше нечего сказать, — спокойно отчеканил он.

Что бы ни думал по этому поводу Чончан, название кружка было придумано, поэтому на лице преподавателя появилось довольное выражение.

— Хорошо, хорошо! Мы приветствуем даже тех, кто пришел поздно! Добро пожаловать всем, кто вместе со мной начнет увлекательное путешествие в мир психологии. С этого момента в течение всего года вы под моим контролем будете проводить психологические эксперименты, исследуя человеческий разум и, что немаловажно, свой собственный. С помощью различных экспериментов вы сможете лучше понять свои мысли и чувства и, возможно, обнаружите что-то неизведанное вами прежде и сами внезапно удивитесь этому открытию.

Поверьте, по прошествии года вы непременно заметите качественные изменения. Ну все, «Субботний психологический клуб», мы отправляемся, пристегните ремни!