

УДК 373.2:81  
ББК 74.102  
С60

**Соломатова, Ольга Валерьевна.**

С60      Учу звуки и буквы / О. В. Соломатова. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Обучение чтению. Полный курс).

ISBN 978-5-04-191887-3

Благодаря этому пособию ребёнок закрепит знания по основам грамоты, разовьёт фонематический слух, подготовит руку к письму. Выполняя задания, ребёнок выучит звуки и буквы, потренируется делать звуковой анализ слова, определять место звука или буквы в слове, писать печатные буквы, составлять слоговые схемы, а также обогатит словарный запас, разовьёт внимание и речь. Адресовано младшим дошкольникам, их родителям и воспитателям.

УДК 373.2:81  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-191887-3

© Соломатова О. В., 2024  
© ООО «Аудиономикс», 2024  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



## ВВЕДЕНИЕ

Перед вами отличный помощник будущего первоклассника для подготовки к школе. Благодаря этому пособию ребёнок закрепит знания по основам грамоты, разовьёт фонематический слух, подготовит руку к письму.

Выполняя задания, ребёнок повторит звуки и буквы, потренируется делать звуковой анализ слова, определять место звука или буквы в слове, писать печатные буквы, обогатит словарный запас, разовьёт внимание.

Перед тем как приступить к выполнению заданий в книге, объясните малышу следующий материал.

Большинство согласных образуют пары по твёрдости-мягкости.

Твёрдые: [б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х].

Мягкие: [б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [к'], [л'], [м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х'].

Обратите внимание малыша на то, что всегда мягкие согласные — «Й», «Ч», «Щ», всегда твёрдые — «Ж», «Ш», «Ц». Также согласные смягчаются перед буквами «Е», «Ё», «И», «Ю», «Я» и «Ь».

В заданиях по составлению звуковой схемы слов ребёнку необходимо раскрасить красным карандашом те квадраты, которые соответствуют местам гласных звуков в названиях рисунков, синим карандашом — те, которые соответствуют местам твёрдых согласных, зелёным — местам мягких согласных.

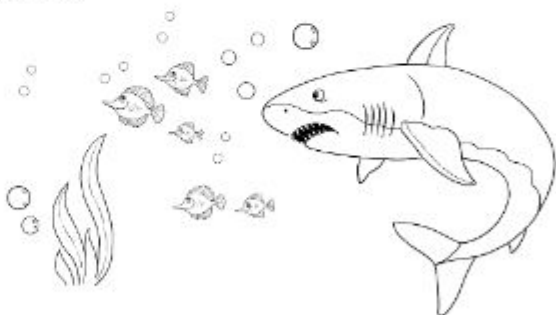
Желаем успехов!





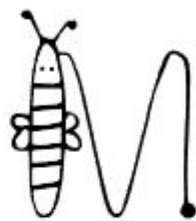
## ЗВУК [А]. БУКВА «А»

- ★ Сначала обведи букву «А» пальчиком в книге, а затем нарисуй в воздухе. Послушай стихотворение. О ком в нём говорится? Назови первый звук в слове АКУЛА.

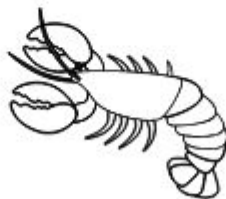


Зубастой АКУЛЕ не лень  
Гонять стайки рыб целый день.

- ★ Обведи рисунки, которые похожи на букву «А», остальные зачеркни.



- ★ Обведи рисунок, если звук [А] находится в начале его названия, зачеркни — если в середине, подчеркни — если в конце.



- ★ ★ Послушай слова. Хлопни в ладоши столько раз, сколько звуков [А] в каждом слове.

АРБУЗ

АЛМАЗ

АРЕНА

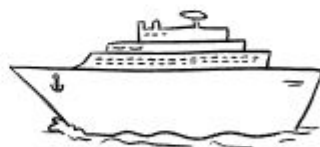
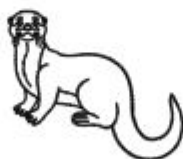
- ★ ★ Соедини линиями корзину и фрукты, названия которых начинаются на звук [А].



- ★ ★ Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



- ★ ★ Определи место буквы «А» в словах (в начале, середине или конце) и подчеркни её.



АВТОБУС

ВЫДРА

КОРАБЛЬ





## ЗВУК [О]. БУКВА «О»



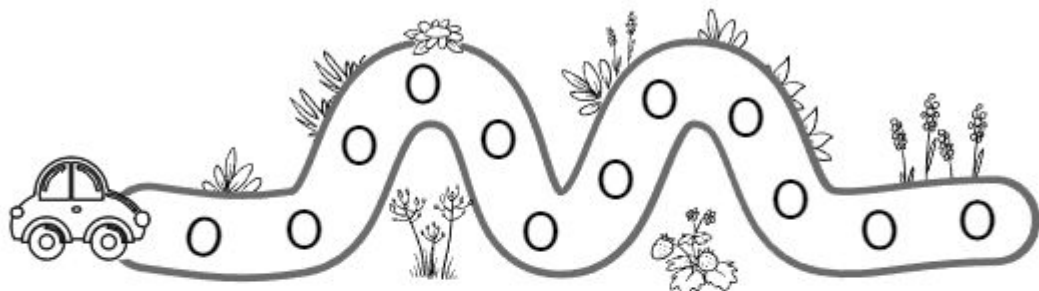
Сначала обведи букву «О» пальчиком в книге, а затем нарисуй в воздухе. Послушай стихотворение. О чём в нём говорится? Назови первый звук в слове ОБЛАКО.



Словно белый самолёт,  
В небе ОБЛАКО плывёт.



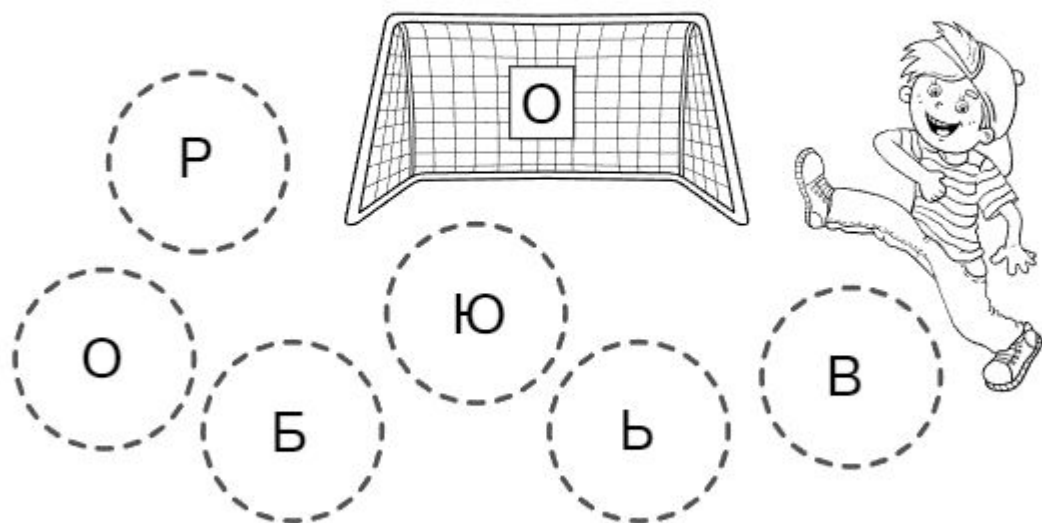
Пропой букву «О»: поднимаясь на горку — медленно, спускаясь с горки — быстро.



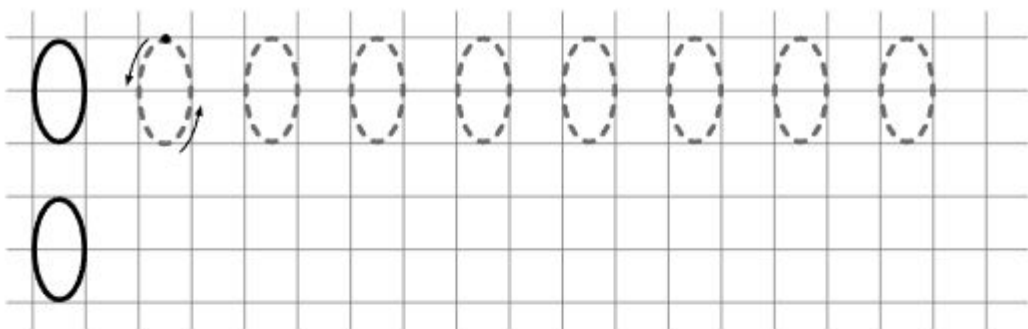
Обведи рисунки, в названиях которых ты слышишь звук [О].



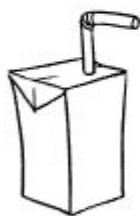
☆☆☆ Помоги Пете забить гол — обведи по пунктиру подходящий мяч.



☆☆☆ Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



☆☆☆ Определи место буквы «О» в словах (в начале, середине или конце) и подчеркни её.



СОК



ОСЛИК



ДЕРЕВО