



А.В. ПОНОМАРЕВА, Т.Ю. БОЛТЕНКО

ПОЛНЫЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

ДЛЯ ДЕТЕЙ
5-6 ЛЕТ



#эксмогемство

МОСКВА
2024

Пономарева, Алла Владимировна.

П56 Полный курс обучающих занятий для детей 5–6 лет / А. В. Пономарева, Т. Ю. Болтенко. — Москва : Эксмо, 2024. — 96 с. : цв. ил. — (Президентская школа).

Цель книги — развитие и качественная подготовка ребенка 5–6 лет к школе.

Занимаясь, ребенок сможет закрепить навык счета и освоит состав числа в пределах 10; познакомится с числами второго десятка и научится считать до 100; узнает, что такое гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие звуки; будет самостоятельно читать одно-сложные и двусложные слова и небольшие тексты, писать печатные буквы и слова.

Книга адресована любознательным дошкольникам, их родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях в детском саду.

УДК 373.2
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, загрузки в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Дамитпалы оқытуға арналған басылым

Для старшего дошкольного возраста
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА

Пономарева Алла Владимировна

Болтенко Татьяна Юрьевна

ПОЛНЫЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева. Младший редактор Л. Дубровина. Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка С. Пяташ. Дизайн обложки Е. Брылики. Иллюстрации П. Северцов

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Pru Studio, yusufdemirci, lhnasovich Maryla / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

■ ЧИТАЙ·ГОРОД



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Официальная франшиза
издательства «Эксмо»

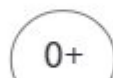


eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?



EAC

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өңірлiк: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қаба, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дуken : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылманың сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өңдірілген

Сертификат тауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 26.02.2024. Формат 60×84¹/₈.
Гарнитура «Myriad Pro». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 11,2.
Тираж экз. Заказ

© Болтенко Т.Ю., Пономарева А.В., 2024

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ISBN 978-5-04-188852-7





Уважаемые родители!

Книга заменит множество развивающих пособий для занятий с ребёнком в течение года. В ней приведены задания на отработку всех необходимых тем для развития и обучения детей конкретного возраста.

В пособии, соответствующем требованиям ФГОС ДО:

- задания даны в игровой форме и выполняются под руководством взрослого;
- учтены потребности и возрастные особенности ребёнка;
- обучение ориентировано на реальные возможности малыша, формирование у него уверенности в себе, положительной самооценки;
- много внимания уделяется развитию любознательности, познавательных и творческих способностей, воображения.

Все задания сопровождают забавные красочные картинки, которые заинтересуют дошкольника и вызовут желание заниматься. Выполняя увлекательные упражнения, ребёнок сможет закрепить навык счёта и освоит «состав числа» в пределах 10; познакомится с числами второго десятка и научится считать до 100; узнает, что такое гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие звуки. Кроме того, дошкольник будет самостоятельно читать односложные и двусложные слова и небольшие тексты, писать печатные буквы и слова.

Делая уверенные шаги на пути к знаниям, ребёнок почувствует себя первооткрывателем, исследователем и художником. Очень важно, чтобы у него возникло желание узнавать что-то новое, поэтому все задания представлены в занимательной форме и расположены от простого к сложному.

Соблюдайте несколько важных правил:

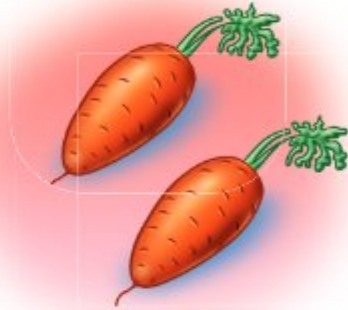
- не предлагайте дошкольнику выполнять за один раз много заданий, занятие должно длиться не более 20 минут;
- дайте ребёнку цветные карандаши, а не фломастеры и научите его правильно держать карандаш в руке;
- если задание уже встречалось, предложите дошкольнику выполнить его самостоятельно;
- не забывайте хвалить и эмоционально поддерживать ребёнка.

Успехов вам и вашему ребёнку!

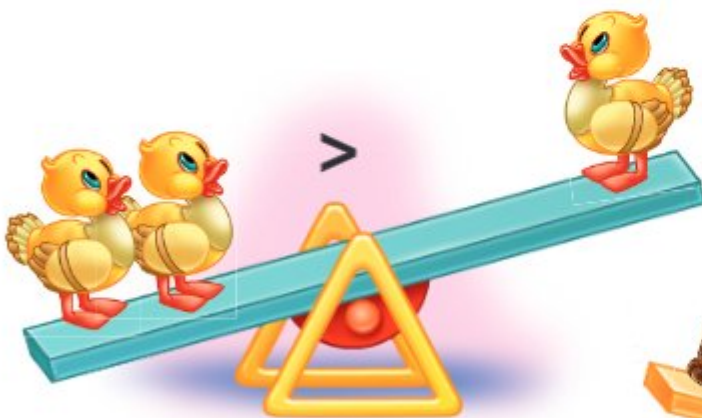


Больше – меньше – равно

- ✓ Дай каждому зайчику по морковке — соедини линиями. Одному зайцу угощения не хватило. Значит, зайчиков больше, чем морковок.

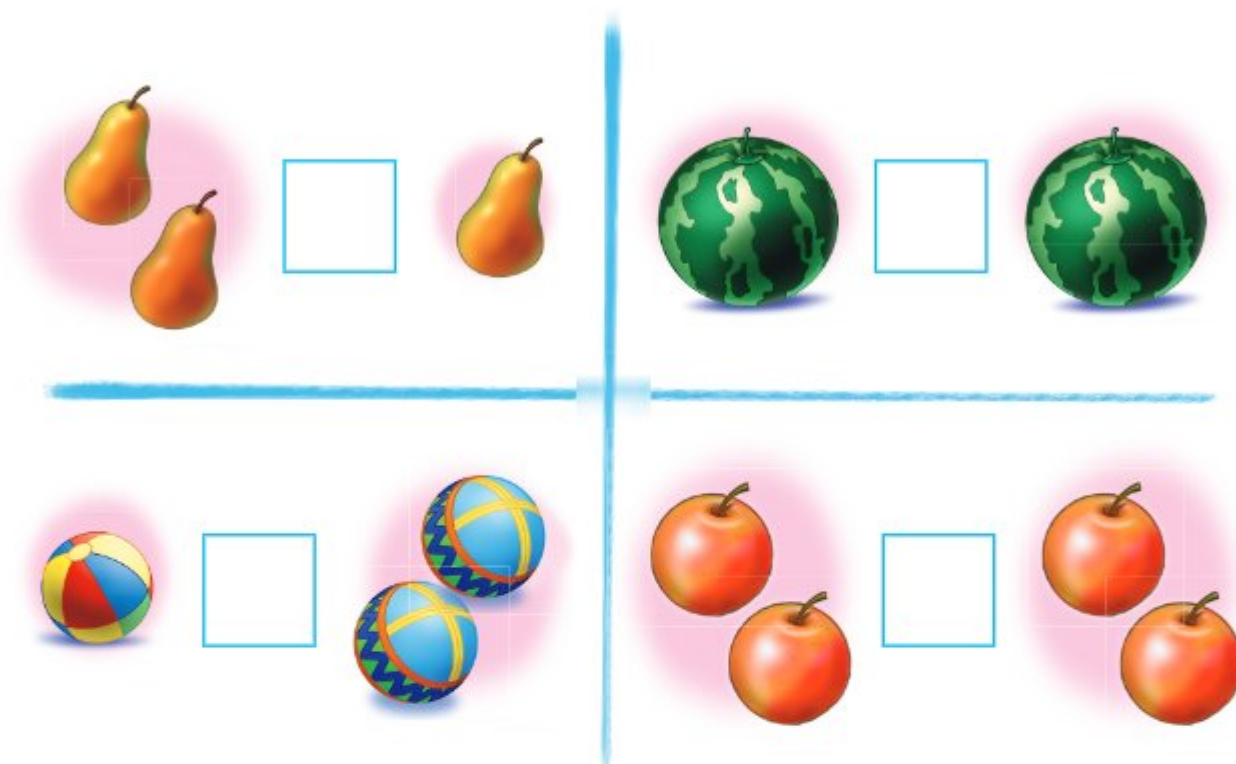


- ✓ Рассмотрите рисунки и познакомьтесь со знаками «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Попробуй объяснить, почему стоят именно эти знаки.

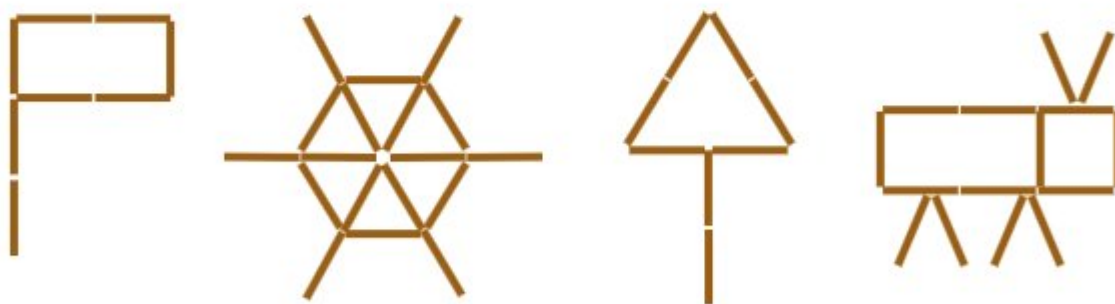




- ✓ А теперь попытайся расставить знаки «>», «<», «=» самостоятельно.



- ✓ Выложи из счётных палочек такие же рисунки.



- ✓ Напиши цифры.

0														
1														
2														



Состав числа 2

✓ Рассмотрите числовую прямую.



Чтобы к какому-либо числу прибавить 1, нужно сделать один шаг на числовой прямой вправо. Для того чтобы отнять 1 — один шаг на числовой прямой влево. При вычитании используют знак «-» (минус), при сложении — знак «+» (плюс).

✓ Напиши знаки «+», «-», «=».

+	-	=												
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Сколько предметов изображено на рисунке?



Чтобы получить два клубка, нужно к одному клубку добавить ещё один.



+



=



$$1 + 1 = 2$$

✓ Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

$$1 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

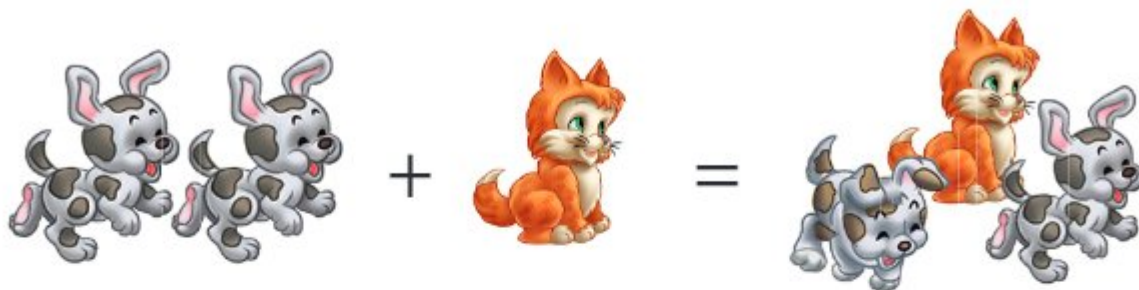
$$2 + 1 =$$

$$2 - 1 =$$

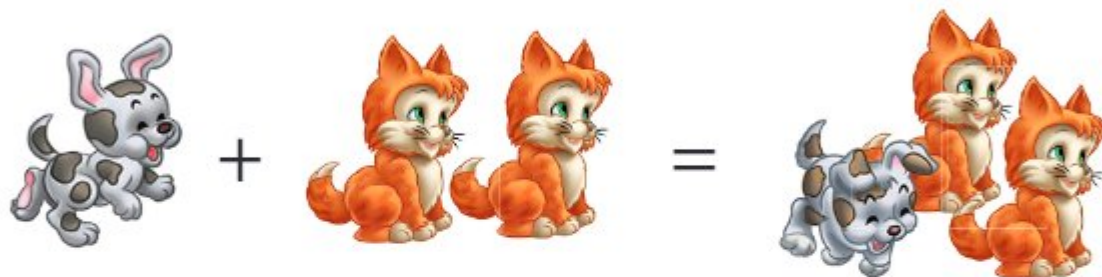
$$4 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

✓ Выполни сложение.



Расскажи, как получилось число 3. ($2 + 1 = 3$)



Расскажи, как получилось число 3. ($1 + 2 = 3$)

✓ Заполни числовой домик по образцу.



Три — это 3 и 0.

Три — это 2 и 1.

Три — это 0 и 3.

Три — это 1 и 2.



Пирожное стоит 3 рубля. У гнома есть три монетки по 1 рублю и одна монетка в 2 рубля.



Как он может набрать 3 рубля? Изобрази два возможных варианта. Запиши примеры, соответствующие твоим рисункам.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



Впиши цифры в пустые клеточки так, чтобы результат получился верным. В случае затруднения воспользуйся числовой прямой.

$$5 = \square$$

$$6 > \square$$

$$8 = \square$$

$$7 < \square$$

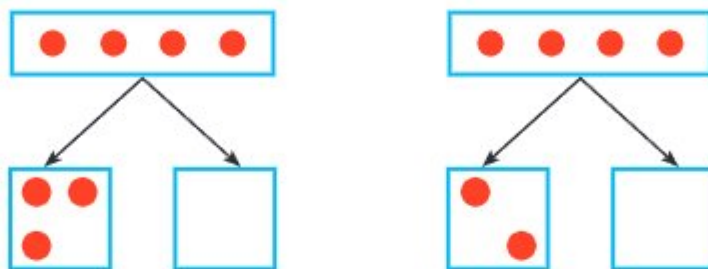
$$2 > \square$$

$$4 < \square$$



Состав числа 4

- ✓ Из каких двух чисел можно составить число 4? Дорисуй в пустых квадратах столько точек, чтобы сумма при сложении соответствовала количеству кружков в прямоугольнике.



Сколько точек ты нарисовал в первой схеме? Во второй?

- ✓ Сколько мячей на рисунке?



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

Раскрась один мяч оранжевым карандашом, а остальные зелёным. Как получилось число 4?

$$1 + 3 = 4$$



Раскрась 2 мяча красным карандашом, а остальные синим. Как получилось число 4?

$$2 + 2 = 4$$



Раскрась 3 мяча жёлтым карандашом, а оставшийся — красным. Как получилось число 4?

$$3 + 1 = 4$$

