



Занятие 32. ЗВУК [Л]

- 1 Это карта города Звуков и Букв. Покажи на ней улицы Гласных звуков, Согласных и Дружных звуков.



Проведи стрелкой маршрут путешествия по городу Ёжика, Лисёнка и Мудрой Совы. Расскажи, у каких звуков они побывали и с кем там познакомились.

- ② Что увидели путешественники во время перелёта через реку? Подскажи им, как можно помочь мальчику.



- ③ Картинка, где изображено, как гудит летящий самолёт, обозначает звук [Л]. Во что упирается язык при произнесении звука [Л]? Расскажи про этот звук (согласный, звонкий, твёрдый). Каким цветом он обозначается? Выложи слоги: [ЛА] – [АЛ] – [ОЛ] – [ЛО] – [ЛУ] – [УЛ] – [ЭЛ] – [ЛЭ] – [ЛЫ] – [ЫЛ] – [ИЛ].



- 4 Назови слоги и соедини их стрелками с теми картинками, в названиях которых слышатся эти слоги.



- 5 Реши «примеры».



-



=

?

100

+



=

?

- 6 Чем отличаются слова:

лыжи – лужи, слон – слог, клад – склад,
вол – волк, укол – кол, лапочка – лампочка,
локон – локоть?

- 7 Послушай слоги. Поменяй их местами и разгадай слова:

ло-кры, ба-клум, лок-чу, ла-стре, ло-стек, ла-ю,
лат-са, лат-ха.

Занятие 33. ЗВУК [Л']



- ① Расскажи, чем занимаются игрушки. Почему Ёжик считает себя пилотом?



- ② Картинка, где изображено, как гудит игрушечный самолётик, обозначает звук [Л']. Расскажи о звуке [Л']. Каким цветом он обозначается?

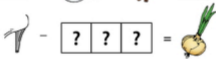
Сравни звуки [Л] и [Л']. Чем они отличаются? Что общего у этих звуков? Выложи с помощью звуковых обозначений: [Л'А] – [АЛ'] – [ОЛ'] – [Л'О] – [Л'У] – [УЛ'] – [ЭЛ'] – [Л'Э] – [Л'И] – [ИЛ']. Назови слова, которые начинаются со слогов ЛИ, ЛЕ, ЛЮ, ЛЁ, ЛЯ.



- 3 Закрась синим или зелёным цветом соответствующие клеточки. В каких словах есть оба звука – [л] и [л']?



- 4 Реши «примеры». Какие звуки и слоги надо убрать, чтобы получилось другое слово?



- 5 Звуки [л] и [л'] обозначаются буквой л. Заштрихуй одну половинку буквы синим карандашом, а другую – зелёным. Преврати эти буквы л в шалаш, туфельку и горку.



- * 6 Прочитай слоги.

