

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Указатель приведенных в книге терминов на русском и английском языках | 6 |
| Алфавитный указатель сокращений терминов АВА | 21 |
| Необходимые пояснения для работы с книгой | 25 |
| Предисловие к русскому изданию | 27 |
| От автора | 29 |
| Визуальный словарь АВА | 31 |
| <i>Приложение</i> | |
| Примерный перечень целевых навыков | 158 |
| Речь и коммуникация | 158 |
| Сфера социальных навыков, игры и безопасности | 177 |
| Навыки самостоятельности | 184 |
| Моторные навыки | 187 |
| <i>Библиографический список</i> | 190 |

Указатель приведенных в книге терминов на русском и английском языках

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|--|---|---|-------------------|
| Принципы научного подхода | Детерминизм | <i>Determinism</i> | 33 |
| | Эмпиризм | <i>Empiricism</i> | 34 |
| | Экспериментирование | <i>Experimentation</i> | 34 |
| | Простота | <i>Parsimony</i> | 35 |
| | Научный скептицизм | <i>Philosophic doubt</i> | 35 |
| | Воспроизведение | <i>Replication</i> | 36 |
| Определяющие характеристики прикладного анализа поведения | Аналитичность | <i>Analytic</i> | 37 |
| | Прикладной характер | <i>Applied</i> | 38 |
| | Ориентированность на поведение | <i>Behavioral</i> | 38 |
| | Концептуальная выдержанность | <i>Conceptually systematic</i> | 39 |
| | Практическая значимость | <i>Effective</i> | 39 |
| | Генерализованные изменения поведения | <i>Generality</i> | 40 |
| | Подробность в описании методики | <i>Technological</i> | 40 |
| Оперантное поведение | Оперантное поведение (*поведение, контролируемое прямыми последствиями ¹) | <i>Operant behavior</i> (* <i>Contingency-shared behavior</i>) | 41 |
| | Оперантное обусловливание | <i>Operant conditioning</i> | 41 |

¹ Здесь и далее звездочками обозначены альтернативные термины, используемые в прикладном анализе поведения.

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|--|--|--|-------------------|
| Поведение, контролируемое правилами | Поведение, контролируемое правилами | <i>Rule governed behavior</i> | 42 |
| | Поведенческий договор | <i>Contingency contract (*behavior contract)</i> | 43 |
| Респондентное поведение | Респондентное поведение | <i>Respondent behavior</i> | 44 |
| | Респондентное обусловливание (*классическое обусловливание, павловское обусловливание) | <i>Respondent conditioning (*Classical conditioning, Pavlovian conditioning)</i> | 44 |
| | Нейтральный стимул | <i>Neutral stimulus</i> | 44 |
| | Безусловный стимул | <i>Unconditioned Stimulus</i> | 44 |
| | Безусловная реакция | <i>Unconditioned response</i> | 44 |
| | Условный стимул | <i>Conditioned stimulus</i> | 44 |
| | Условная реакция | <i>Conditioned response</i> | 44 |
| Четырехчленная последовательность | Четырехчленная последовательность | <i>4-term contingency</i> | 45 |
| | Мотивационное условие (МУ) | <i>Motivating operation, MO</i> | 45, 46 |
| | Повышающие мотивационные условия (ЕО) | <i>Establishing operation (EO)</i> | 45, 46 |
| | Понижающие мотивационные условия (АО) | <i>Abolishing operation (AO)</i> | 45, 46 |
| | Антецедент (предшествующий стимул) | <i>Antecedent</i> | 45, 47 |
| | Дискриминативный стимул (C ^A) | <i>Discriminative stimulus (S^D)</i> | 45, 47 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|---|---|--|-------------------|
| | Поведение | <i>Behavior</i> | 45, 47 |
| | Реакция | <i>Response</i> | 45, 47 |
| | Последствие | <i>Consequence</i> | 45, 47 |
| | Дельта-стимул (C^{Δ}) | <i>Stimulus delta (C^{Δ})</i> | 47 |
| Безусловные условные мотивационные условия | Безусловные мотивационные условия (БМУ) | <i>Unconditioned motivating operation (UMO)</i> | 48 |
| | Условные мотивационные условия (УМУ) | <i>Conditioned motivating operation (CMO)</i> | 48 |
| | Суррогатные условные мотивационные условия | <i>Surrogate conditioned motivating operations, CMO-S</i> | 48 |
| | Транзитивные условные мотивационные условия | <i>Transitive conditioned motivating operations, CMO-T</i> | 49 |
| | Сигнальные условные мотивационные условия | <i>Reflexive conditioned motivating operations, CMO-R</i> | 50 |
| Функции поведения | Функции поведения | <i>Functions of behavior</i> | 51 |
| | Привлечение внимания | <i>Attention-based behavior</i> | 51 |
| | Доступ к желаемому | <i>Access-based behavior</i> | 52 |
| | Избегание | <i>Escape-based behavior</i> | 52 |
| | Автоматическое подкрепление | <i>Sensory-based behavior</i> | 52 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| Внутренняя валидность | Внутренняя валидность | <i>Internal validity</i> | 53 |
| | Искажающие факторы | <i>Confounding variables</i> | 53 |
| Социальная валидность | Социальная валидность | <i>Social validity</i> | 54 |
| Измерение поведения | Измерение поведения | <i>Behavior measurement</i> | 56 |
| | Топография | <i>Topography</i> | 56 |
| | Дрейф наблюдателя | <i>Observer drift</i> | 57 |
| | Количество | <i>Count</i> | 57 |
| | Частота | <i>Rate, Frequency</i> | 57 |
| | Количество попыток до достижения критерия качества | <i>Trials-to-criterion</i> | 57 |
| | Продолжительность | <i>Duration</i> | 57 |
| | Амплитуда | <i>Magnitude</i> | 58 |
| | Латентный период реакции (быстрота реакции) | <i>Response latency, latency</i> | 58 |
| | Время между реакциями | <i>Interresponse time, IRT</i> | 58 |
| Время между пробами | <i>Inter-trial interval</i> | 58 | |
| Фиксация данных о поведении | Подсчет событий | <i>Event recording</i> | 60 |
| | Определение продолжительности | <i>Duration recording</i> | 61 |
| | Таблица ABC | <i>ABC recording</i> | 61 |
| | Антецедент | <i>Antecedent</i> | 61 |
| | Поведение | <i>Behavior</i> | 61 |
| | Последствие | <i>Consequence</i> | 61 |
| | Оценка по продукту реакции | <i>Permanent product</i> | 62 |
| | Эпизодный метод временных выборок | <i>Partial-interval recording</i> | 62 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|------------------------------|---|---|--------------------------|
| | Полноинтервальный метод временных выборок | <i>Whole Interval recording</i> | 63 |
| | Моментный метод временных выборок | <i>Momentary time sampling</i> | 64 |
| | Оценка группового поведения (*метод PLACHECK) | <i>Planned activity check (PLACHECK)</i> | 64 |
| | Артефакт | <i>Artifact</i> | 65 |
| Графики | Линейный график | <i>Line graph</i> | 66 |
| | Гистограмма | <i>Bar graph</i> | 66 |
| | Фон | <i>Baseline</i> | 67 |
| | Независимая переменная | <i>Independent variable</i> | 67 |
| | Зависимая переменная | <i>Dependent variable</i> | 67 |
| | Кумулятивный график | <i>Cumulative graph</i> | 68 |
| | Точечная диаграмма | <i>Scatterplot</i> | 69 |
| | Стандартная диаграмма ускорения (*полулогарифмический график) | <i>Standard celeration chart (*Semilogarithmic chart)</i> | 69 |
| | Отметка целевого уровня | <i>Aim stars</i> | 70 |
| | Отметка положительного ускорения | <i>Acceleration target</i> | 70 |
| | Отметка отрицательного ускорения | <i>Deceleration target</i> | 70 |
| Согласие наблюдателей | Процент согласия наблюдателей (ПСН) | <i>Interobserver agreement, IOA</i> | 71 |
| | Точный ПСН для дискретных проб | <i>Trial by trial IOA</i> | 72 |
| | ПСН для суммарного подсчета | <i>Total count IOA</i> | 73 |
| | Точный ПСН для интервального подсчета | <i>Exact count per interval IOA</i> | 74 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|----------------------------|---|--|--------------------------|
| | Средний ПСН для интервального подсчета | <i>Mean count per interval IOA</i> | 75 |
| | ПСН для суммарной продолжительности | <i>Total duration IOA</i> | 76 |
| | Средний ПСН для продолжительности отдельных реакций | <i>Mean duration per occurrence IOA</i> | 77 |
| | ПСН для всех интервалов | <i>Interval by interval, IOA</i> | 78 |
| | ПСН для положительных интервалов | <i>Scored interval IOA</i> | 79 |
| | ПСН для отрицательных интервалов | <i>Unscored interval IOA</i> | 80 |
| Оценка предпочтений | Оценка предпочтений | <i>Preference assessment</i> | 81 |
| | Наблюдение в условиях свободного поведения | <i>Free operant observation</i> | 81 |
| | Оценка предпочтений: метод единичных стимулов | <i>Single stimulus preference assessment</i> | 82 |
| | Оценка предпочтений: метод парных стимулов | <i>Paired stimulus preference assessment</i> | 82 |
| | Оценка предпочтений: метод множественных стимулов с замещением | <i>Multiple stimulus with replacement preference assessment, MSW</i> | 83 |
| | Оценка предпочтений: метод множественных стимулов без замещения | <i>Multiple stimulus without replacement preference assessment, MSWO</i> | 84 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|---------------------|--|--|-------------------|
| Подкрепление | Подкрепление | <i>Reinforcement</i> | 85 |
| | Положительное подкрепление (C ^{п+}) | <i>Positive reinforcement, S^{R+}</i> | 85 |
| | Отрицательное подкрепление (C ^{п-}) | <i>Negative reinforcement, S^{R-}</i> | 86 |
| Наказание | Наказание | <i>Punishment</i> | 87 |
| | Положительное наказание (C ^{н+}) | <i>Positive punishment (S^{P+})</i> | 87 |
| | Порицание | <i>Reprimands</i> | 88 |
| | Дополнительные действия | <i>Contingent exercise</i> | 88 |
| | Восстановительная сверхкоррекция | <i>Restitutorial overcorrection</i> | 89 |
| | Закрепительная сверхкоррекция | <i>Positive practice overcorrection</i> | 89 |
| | Негативная сверхкоррекция (*метод усиленного повторения) | <i>Negative practice overcorrection (*massed practice)</i> | 90 |
| | Отрицательное наказание (C ^{н-}) | <i>Negative punishment (S^{P-})</i> | 90 |
| | Отстранение (тайм-аут) | <i>Time out</i> | 92 |
| | Запланированное игнорирование | <i>Planned ignoring</i> | 92 |
| | Пассивное наблюдение | <i>Contingent observation</i> | 93 |
| | Отстранение с использованием сигнальной ленточки | <i>Time out ribbon</i> | 93 |
| | Тайм-аут в комнате | <i>Time out room</i> | 94 |
| | Тайм-аут в коридоре | <i>Hallway time out</i> | 94 |
| | Отгораживание | <i>Partition time out</i> | 95 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|---------------------------|--|--|--------------------------|
| Гашение | Гашение | <i>Extinction</i> | 96 |
| | Гашение поведения, основанного на привлечении внимания/доступе к желаемому | <i>Attention/access-based extinction</i> | 96 |
| | Гашение избегающего поведения | <i>Escape extinction</i> | 97 |
| | Сенсорное гашение | <i>Sensory extinction</i> | 97 |
| | Последствия гашения | <i>Aftereffects of extinction</i> | 98 |
| | Угасательное обострение (*поведенческий взрыв) | <i>Extinction burst</i> | 98 |
| | Спротивляемость гашению | <i>Resistance to extinction</i> | 98 |
| | Спонтанное восстановление реакции | <i>Spontaneous recovery</i> | 98 |
| Блокировка реакции | Блокировка реакции | <i>Response blocking</i> | 100 |
| Подсказки | Подсказки | <i>Prompts</i> | 101 |
| | Полная прямая вербальная подсказка | <i>Direct verbal prompt</i> | 101 |
| | Частичная прямая вербальная подсказка | <i>Partial verbal prompt</i> | 102 |
| | Косвенная вербальная подсказка | <i>Indirect verbal prompt</i> | 102 |
| | Визуальная подсказка | <i>Visual prompt</i> | 102 |
| | Стимуляная подсказка | <i>Within stimulus prompt</i> | 103 |
| | Полная физическая подсказка | <i>Full physical prompt</i> | 103 |
| | Частичная физическая подсказка | <i>Partial physical prompt</i> | 103 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|--|---|---|-------------------|
| | Моделинг (имитационная подсказка) | <i>Modeling prompt</i> | 104 |
| | Жестовая подсказка | <i>Gestural prompt</i> | 104 |
| | Позиционная подсказка | <i>Positional prompt</i> | 104 |
| Дифференцированное подкрепление | Дифференцированное подкрепление | <i>Differential Reinforcement</i> | 105 |
| | Дифференцированное подкрепление альтернативного поведения | <i>Differential reinforcement of alternative behavior (DRA)</i> | 105 |
| | Дифференцированное подкрепление несовместимого поведения | <i>Differential reinforcement of incompatible behavior (DRI)</i> | 106 |
| | Дифференцированное подкрепление иного поведения (*дифференцированное подкрепление отсутствия реакций) | <i>Differential reinforcement of other behavior (DRO)</i> | 107 |
| | Дифференцированное подкрепление высокой частоты реакций | <i>Differential reinforcement of high rates of behavior (DRH)</i> | 108 |
| | Дифференцированное подкрепление низкой частоты реакций | <i>Differential reinforcement of low rates of behavior (DRL)</i> | 108 |
| | Дифференцированное подкрепление снижения частоты поведения | <i>Differential reinforcement of diminishing rates (DRD)</i> | 109 |
| Режимы подкрепления | Режим подкрепления | <i>Schedule of reinforcement</i> | 110 |
| | Режим постоянного подкрепления | <i>Continuous reinforcement (CRF)</i> | 110 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|--|---|---|-------------------|
| | Режим периодического подкрепления | <i>Intermittent schedule of reinforcement</i> | 110 |
| | Режим подкрепления с постоянной пропорцией | <i>Fixed ratio schedule of reinforcement (FR)</i> | 111 |
| | Рефрактерный период | <i>Post-reinforcement pause</i> | 111, 114 |
| | Распад реакции | <i>Ratio strain</i> | 112 |
| | Режим подкрепления с переменной пропорцией (VR) | <i>Variable ratio schedule of reinforcement (VR)</i> | 112 |
| | Режим подкрепления с постоянным интервалом (FI) | <i>Fixed interval schedule of reinforcement (FI)</i> | 113 |
| | «Эффект гребешка» режима FI | <i>Scallop effect FI</i> | 114 |
| | Режим подкрепления с переменным интервалом (VI) | <i>Variable interval schedule of reinforcement (VI)</i> | 115 |
| | Интервальный режим с ограниченным временем доступности подкрепления | <i>Interval schedule with a limited hold (LH)</i> | 116 |
| Комплексные режимы подкрепления | Комплексные режимы подкрепления | <i>Compound schedules of reinforcement</i> | 117 |
| | Альтернативный режим подкрепления | <i>Alternative schedule (alt)</i> | 117 |
| | Конъюнктивный режим подкрепления | <i>Conjunctive schedule (conj)</i> | 118 |
| | Конкурентный режим подкрепления | <i>Concurrent schedule (conc)</i> | 118 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|---|--|--|-------------------|
| | Множественный режим подкрепления | <i>Multiple schedule (mult)</i> | 119 |
| | Смешанный режим подкрепления | <i>Mixed schedule (mix)</i> | 119 |
| | Цепной режим подкрепления | <i>Chained schedule (chain)</i> | 120 |
| | Тандемный режим подкрепления | <i>Tandem schedule (tand)</i> | 120 |
| Методы управления мотивационными условиями | Методы управления мотивационными условиями | <i>Antecedent intervention</i> | 121 |
| | Высоковероятностная серия заданий (*поведенческий импульс) | <i>High-probability (high-p) request sequence (*behavior momentum)</i> | 121 |
| | Обучение функциональной коммуникации | <i>Functional communication training (FCT)</i> | 122 |
| | Принцип Примака | <i>Premack principle</i> | 122 |
| | Необусловленное подкрепление | <i>Noncontingent reinforcement (NCR)</i> | 123 |
| Шейпинг | Шейпинг | <i>Shaping</i> | 124 |
| Формирование поведенческой цепочки | Формирование поведенческой цепочки | <i>Chaining</i> | 125 |
| | Алгоритм задачи | <i>Task analysis</i> | 125 |
| | Формирование поведенческой цепочки в прямой последовательности | <i>Forward chaining</i> | 126 |
| | Формирование поведенческой цепочки в обратной последовательности | <i>Backward chaining</i> | 127 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|---|--|--|-------------------|
| | Формирование поведенческой цепочки в обратной последовательности с пропуском отдельных звеньев | <i>Backward chaining with leaps ahead</i> | 127 |
| | Формирование поведенческой цепочки целиком | <i>Total task</i> | 128 |
| Жетонная система подкреплений | Жетонная система подкреплений | <i>Token economy</i> | 129 |
| | Жетоны | <i>Token</i> | 129 |
| | Планшет для жетонов | <i>Token board</i> | 129 |
| | Отсроченное подкрепление | <i>Backup reinforcer</i> | 130 |
| | Штрафование | <i>Response cost</i> | 130 |
| | Отмена бонуса | <i>Bonus Response cost</i> | 130 |
| Эквивалентность стимула | Эквивалентность стимула | <i>Stimulus equivalence</i> | 132 |
| | Рефлексивность | <i>Reflexivity</i> | 132 |
| | Симметричность | <i>Symmetry</i> | 132 |
| | Транзитивность | <i>Transitivity</i> | 133 |
| Групповые поведенческие договоры | Групповой поведенческий договор | <i>Group contingency</i> | 134 |
| | Независимый групповой договор | <i>Independent group contingency</i> | 134 |
| | Зависимый групповой договор (*схема «герой») | <i>Dependent group Contingency (*hero procedure)</i> | 135 |
| | Взаимозависимый групповой договор | <i>Interdependent group contingency</i> | 135 |
| Формирование дифференцировки | Формирование дифференцировки | <i>Stimulus discrimination training</i> | 136 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|---|---|--|-------------------|
| Обучение отдельными блоками | Обучение отдельными блоками (*инструктаж отдельными блоками) | <i>Discrete trial training, DDT (*discrete trial instruction, DTI)</i> | 137 |
| | Массированный блок | <i>Mass trial (MT)</i> | 137 |
| | Блок с отвлекающими стимулами | <i>Distractor trial (DT)</i> | 138 |
| | Переключающий блок | <i>Expanded Trial (ET)</i> | 138 |
| | Случайная ротация | <i>Random rotation (RR)</i> | 139 |
| Вербальное поведение | Вербальное поведение | <i>Verbal behavior</i> | 140 |
| | Буквальное соответствие | <i>Point-to-point correspondence</i> | 140 |
| | Физическое сходство | <i>Formal similarity</i> | 141 |
| | Эхо-реакция | <i>Echoic</i> | 141 |
| | Копирование текста | <i>Copy a text</i> | 142 |
| | Такт | <i>Tact</i> | 142 |
| | Просьба (манд) | <i>Mand</i> | 142 |
| | Интравербализация (*интравербальная реакция) | <i>Intraverbal</i> | 143 |
| | Прочитывание | <i>Textual</i> | 143 |
| | Транскрипция (письмо под диктовку) | <i>Transcription</i> | 144 |
| Дизайн (общий план) исследования | Дизайн исследования (*однообъектный экспериментальный дизайн) | <i>Experimental designs</i> | 145 |
| | Реверсивный дизайн | <i>Reversal design</i> | 145 |
| | Многофоновый дизайн | <i>Multiple baseline design</i> | 146 |
| | Дизайн с переменным критерием | <i>Changing criterion design</i> | 147 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|--|---|--|-------------------|
| | Альтернирующий дизайн (*дизайн множественных режимов, многоэлементный дизайн, дизайн одновременных режимов) | <i>Alternating treatments design (*multiple schedule design, multielement design, simultaneous-treatment design)</i> | 148 |
| Функциональный анализ поведения | Функциональный анализ поведения | <i>Functional behavioral assessment (FBA)</i> | 149 |
| | Непрямой описательный функциональный анализ поведения | <i>Indirect functional assessment</i> | 149 |
| | Прямой описательный функциональный анализ поведения | <i>Descriptive functional behavior assessment</i> | 150 |
| | Реактивность | <i>Reactivity</i> | 150 |
| | Экспериментальный функциональный анализ поведения | <i>Functional analysis</i> | 151 |
| | Обусловленное внимание | <i>Attention condition</i> | 151 |
| | Обусловленный доступ | <i>Access condition</i> | 152 |
| | Обусловленное избегание | <i>Escape condition</i> | 152 |
| | Условие пребывания в одиночестве | <i>Alone condition</i> | 152 |
| | Условие свободной игры | <i>Free play condition</i> | 153 |
| | Гипотеза относительно функции целевого поведения | <i>Hipotesis: function of a target behavior</i> | 153 |

| Раздел | Термины | Международные соответствия | Страница в тексте |
|----------------------------------|---|--------------------------------|-------------------|
| Генерализация (обобщение) | Генерализация (обобщение) | <i>Generalization</i> | 155 |
| | Топографическая генерализация (обобщение) | <i>Response generalization</i> | 155 |
| | Генерализация (обобщение) стимула | <i>Stimulus generalization</i> | 156 |
| | Чрезмерная генерализация | <i>Over-generalization</i> | 156 |

Предисловие к русскому изданию

Прикладной анализ поведения (Applied Behavior Analysis, АВА) — молодая, но стремительно развивающаяся дисциплина. Первоначально показав свою высокую эффективность в терапии аутизма, АВА быстро охватывает все новые области жизни людей, будь то менеджмент, педагогика, воспитание детей или семейные отношения. В Россию АВА пришел сравнительно недавно, и одной из первых острых проблем, с которой столкнулись российские специалисты, было полное отсутствие русскоязычной литературы. Этот пробел, впрочем, стал быстро восполняться: появились первые переводные книги по частным вопросам АВА, а в 2016 году произошло знаковое событие — вышел в свет перевод руководства «Прикладной анализ поведения» Дж. Купера, Т. Херона и У. Хьюарда, знаменитой «Белой книги», своего рода Библии поведенческих аналитиков, без знания которой сегодня практически невозможно стать специалистом в области АВА.

Казалось бы, ниша базового образования в области поведенческого анализа в России заполнилась и можно было бы вернуться к переводам монографий по частным вопросам АВА. Однако книга Макото Шибутани «Визуальный словарь АВА» удивительным образом нашла свое уникальное место как базовое руководство по поведенческому анализу. В ней рассматриваются практически все те же вопросы, что в руководстве Купера и соавт., — разумеется, не столь подробно и без привлечения такого же огромного количества источников и примеров, однако автору удалось поразительным образом создать легкий, но в то же время предельно профессиональный справочник по АВА, основанный на визуальных образах. Если чтение книги Купера и соавт. требует постоянной напряженной работы ума, обдумывания каждого приведенного примера, анализа каждого сложного графика, то «Визуальный словарь АВА», как свежий ветер, врывается в трудную профессиональную жизнь поведенческого аналитика, поясняя сложнейшие порой концепции АВА простым языком, великолепно структурированным текстом и авторскими рисунками, четко и лаконично иллюстрирующими ту или иную концепцию, но при этом вызывающими улыбку и делающими знакомство со сложной наукой управления поведением приятным и радостным времяпрепровождением. И конечно, эта книга

бесценна для огромного количества людей с преобладанием зрительно-образного восприятия.

«Визуальный словарь АВА» Макото Шибутани ни в коей мере не заменяет «Белую книгу» в подготовке поведенческого аналитика, но делает эту подготовку легкой, радостной и запоминающейся. Хочется верить, что на книжной полке поведенческого аналитика руководства Купера и соавт. и Макото Шибутани всегда будут стоять рядом.

*Николай Николаевич Алипов, д-р мед. наук,
профессор кафедры физиологии РНИМУ им. Н.И.Пирогова,
научный редактор книги «Прикладной анализ поведения»
Дж. Купера, Т. Херона и У. Хьюарда*

От автора

С самого детства мне было проще учиться посредством изображений. Я рисовал исторические события, когда изучал историю. На уроках географии зарисовывал карты, делал рисунки традиционных костюмов и блюд национальной кухни каждой страны, которую мы проходили. Иногда учителя ругали меня за рисование на уроке, но так мне было легче запоминать материал.

Когда я только начал изучать прикладной анализ поведения, он казался мне чем-то вроде иностранного языка. Я (как и всегда) стал делать рисунки, визуально представляя значения терминов и методов АВА. Это помогло мне сдать экзамен и стать сертифицированным поведенческим аналитиком (BCBA). И я подумал, что я не единственный, кому легче воспринимать информацию посредством изображений: визуальные подсказки окружают нас повсюду, и мы всегда используем их при обучении детей разнообразным навыкам.

В 2014 году я решил написать эту книгу — иллюстрированный словарь АВА. На его создание у меня ушло чуть больше трех лет. Я постарался сопроводить каждый термин примером с иллюстрациями. Возможно, кто-то скажет, что описание терминов в моей книге не является исчерпывающим, однако я хотел, чтобы мои читатели поняли их суть с первого взгляда, а потому я упростил их настолько, насколько смог. Возможно, кому-то не понравится, что в этой книге собраны не все термины АВА, однако в процессе изучения прикладного анализа поведения и создания этой книги я понял, что их число бесконечно и я не могу включить в словарь абсолютно все (и, следует признать, не так-то просто описать каждый из них). Поэтому я выбрал те термины, которые, по моему мнению, наиболее важны для освоения специалистами АВА.

Полагаю, эту книгу следует использовать как вспомогательное пособие к другим книгам по АВА. Я написал ее для студентов, изучающих АВА, для специалистов, которые используют АВА в своей профессии, для родителей, которые воспитывают детей с аутизмом и другими схожими расстройствами, а также для всех, кто заинтересован в изучении прикладного анализа поведения. В конце этой книги я поместил перечень навыков и программ. Его можно использовать, чтобы оценить текущий уровень навыков ребенка; этот перечень

может помочь и при определении (в соответствии с возрастом) учебных целей в таких областях, как освоение речи, обучение моторным навыкам, навыкам общения и социальным навыкам, развитие самостоятельности и навыков безопасного поведения. Я надеюсь, что вам будет приятно читать эту книгу и что она поможет вам в изучении языка АВА и научит вас пользоваться им, чтобы поддерживать детей и взрослых и обеспечивать им лучшее будущее.

Макото Шибутани