

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Предисловие | 13 |
| Глава 1. Что такое визуализация и зачем ею заниматься? | 23 |
| 1.1. Общая картина | 23 |
| 1.2. Какова роль человека в контуре принятия решений? | 24 |
| 1.3. Какова роль компьютера при принятии решений? | 27 |
| 1.4. Зачем нужно внешнее представление? | 28 |
| 1.5. Почему мы зависим от зрения? | 29 |
| 1.6. Зачем подробно отображать данные? | 30 |
| 1.7. Для чего нужна интерактивность? | 32 |
| 1.8. Почему пространство проектирования визуальных идиом огромно? .. | 33 |
| 1.9. Для чего сосредоточиваться на задачах? | 34 |
| 1.10. Зачем волноваться об эффективности? | 35 |
| 1.11. Почему большинство дизайнов неэффективны? | 36 |
| 1.12. Что сложного в оценке? | 38 |
| 1.13. Почему существуют ограничения ресурсов? | 39 |
| 1.14. Зачем анализировать визуализацию? | 41 |
| 1.15. Дополнительная литература | 44 |
| Глава 2. Что: абстракция данных | 45 |
| 2.1. Общая картина | 45 |
| 2.2. Почему важны семантика и типы данных? | 45 |
| 2.3. Типы данных | 49 |
| 2.4. Типы наборов данных | 49 |
| 2.4.1. Таблицы | 51 |
| 2.4.2. Сети и деревья | 52 |
| 2.4.2.1. Деревья | 52 |
| 2.4.3. Поля | 53 |
| 2.4.3.1. Пространственные поля | 54 |
| 2.4.3.2. Типы сеток | 55 |
| 2.4.4. Геометрия | 56 |
| 2.4.5. Другие комбинации | 57 |
| 2.4.6. Доступность набора данных | 58 |
| 2.5. Типы атрибутов | 58 |
| 2.5.1. Категориальные | 59 |
| 2.5.2. Упорядоченные данные: порядковые и количественные | 59 |

| | |
|---|-----------|
| 2.5.2.1. Последовательные или расходящиеся данные | 60 |
| 2.5.2.2. Циклические данные | 60 |
| 2.5.3. Иерархические атрибуты | 61 |
| 2.6. Семантика | 61 |
| 2.6.1. Сравнение семантики ключа и значения | 61 |
| 2.6.1.1. Таблицы с одноуровневой адресацией | 62 |
| 2.6.1.2. Многомерные таблицы | 63 |
| 2.6.1.3. Поля | 64 |
| 2.6.1.4. Скалярные поля | 65 |
| 2.6.1.5. Векторные поля | 65 |
| 2.6.1.6. Тензорные поля | 65 |
| 2.6.1.7. Семантика поля | 66 |
| 2.6.2. Временная семантика | 66 |
| 2.6.2.1. Изменяющиеся во времени данные | 67 |
| 2.7. Дополнительная литература | 68 |
| Глава 3. Зачем: абстракция задач | 69 |
| 3.1. Общая картина | 69 |
| 3.2. Зачем абстрактно анализировать задачи? | 70 |
| 3.3. Кто: визуализатор или пользователь | 72 |
| 3.4. Действия | 73 |
| 3.4.1. Анализ | 74 |
| 3.4.1.1. Обнаружение | 74 |
| 3.4.1.2. Представление | 75 |
| 3.4.1.3. Удовлетворение любопытства | 77 |
| 3.4.2. Производство | 78 |
| 3.4.2.1. Комментирование | 78 |
| 3.4.2.2. Запись | 78 |
| 3.4.2.3. Выведение производной | 79 |
| 3.4.3. Поиск | 82 |
| 3.4.3.1. Наведение справки | 82 |
| 3.4.3.2. Определение местоположения | 83 |
| 3.4.3.3. Просмотр | 83 |
| 3.4.3.4. Исследование | 83 |
| 3.4.4. Запрос | 84 |
| 3.4.4.1. Идентификация | 84 |
| 3.4.4.2. Сравнение | 84 |
| 3.4.4.3. Обобщение | 85 |
| 3.5. Цели | 85 |
| 3.6. Как: предварительный обзор | 87 |
| 3.7. Анализ и выводение производных: примеры | 89 |
| 3.7.1. Сравнение двух идиом | 89 |
| 3.7.2. Выведение одного производного атрибута | 91 |
| 3.7.3. Выведение производных нескольких новых атрибутов | 93 |
| 3.8. Дополнительная литература | 95 |

| | |
|---|------------|
| Глава 4. Анализ: четыре уровня оценки | 97 |
| 4.1. Общая картина | 97 |
| 4.2. Зачем оценивать? | 97 |
| 4.3. Четыре уровня проектирования | 98 |
| 4.3.1. Проблемная ситуация | 99 |
| 4.3.2. Абстракция задач и данных | 100 |
| 4.3.3. Визуальное кодирование и идиома взаимодействия | 102 |
| 4.3.4. Алгоритм | 104 |
| 4.4. Направления работы | 105 |
| 4.5. Угрозы правильности | 106 |
| 4.6. Подходы к проверке правильности | 107 |
| 4.6.1. Проверка проблемы | 109 |
| 4.6.2. Проверка правильности абстракции | 110 |
| 4.6.3. Проверка правильности идиомы | 111 |
| 4.6.4. Проверка правильности алгоритма | 113 |
| 4.6.5. Несовпадения | 114 |
| 4.7. Примеры проверки правильности | 114 |
| 4.7.1. Генеалогические графы | 116 |
| 4.7.2. MatrixExplorer | 117 |
| 4.7.3. Карты потока | 119 |
| 4.7.4. LiveRAC | 122 |
| 4.7.5. LinLog | 123 |
| 4.7.6. Измерение горизонта | 125 |
| 4.8. Дополнительная литература | 126 |
| Глава 5. Маркеры и каналы | 129 |
| 5.1. Общая картина | 129 |
| 5.2. Зачем нужны маркеры и каналы? | 129 |
| 5.3. Определение маркеров и каналов | 129 |
| 5.3.1. Типы каналов | 134 |
| 5.3.2. Типы маркеров | 134 |
| 5.4. Использование маркеров и каналов | 135 |
| 5.4.1. Экспрессивность и эффективность | 136 |
| 5.4.2. Ранжирование каналов | 136 |
| 5.5. Эффективность канала | 139 |
| 5.5.1. Точность | 139 |
| 5.5.2. Распознаваемость | 142 |
| 5.5.3. Разделимость | 143 |
| 5.5.4. Заметность | 146 |
| 5.5.5. Группировка | 148 |
| 5.6. Относительные и абсолютные оценки | 149 |
| 5.7. Дополнительная литература | 152 |
| Глава 6. Основные правила | 154 |
| 6.1. Общая картина | 154 |
| 6.2. Когда и для чего соблюдать основные правила? | 155 |

| | |
|---|------------|
| 6.3. Не использовать трехмерные объекты без причины | 155 |
| 6.3.1. Сила плоскости | 156 |
| 6.3.2. Диспропорция глубины | 156 |
| 6.3.3. Окклузия скрывает информацию | 158 |
| 6.3.4. Опасности искажения перспективы | 160 |
| 6.3.5. Другие признаки восприятия глубины | 161 |
| 6.3.6. Наклонный текст неудобочитаем | 163 |
| 6.3.7. Достоинства 3D: восприятие формы | 163 |
| 6.3.8. Обоснование и альтернативы | 165 |
| Пример: визуализация временных рядов в форме кластера и календаря | 165 |
| Пример: послойная визуализация временных рядов | 168 |
| 6.3.9. Эмпирические свидетельства | 169 |
| 6.4. Не использовать двухмерные объекты без причины | 171 |
| 6.5. Лучше смотреть, чем вспоминать | 172 |
| 6.5.1. Память и внимание | 172 |
| 6.5.2. Анимация или несколько изображений подряд | 173 |
| 6.5.3. Невосприимчивость к изменениям | 174 |
| 6.6. Разрешение важнее погружения | 175 |
| 6.7. Сначала обзор, масштабирование и фильтрация, а детали — по требованию | 177 |
| 6.8. Реакция необходима | 179 |
| 6.8.1. Визуальная обратная связь | 180 |
| 6.8.2. Время задержки и проектирование взаимодействия | 181 |
| 6.8.3. Минусы интерактивности | 182 |
| 6.9. Исправляй в черно-белых тонах | 183 |
| 6.10. Сначала функциональность, потом форма | 183 |
| 6.11. Дополнительная литература | 184 |
| Глава 7. Организация таблиц | 187 |
| 7.1. Общая картина | 187 |
| 7.2. Зачем организовывать? | 187 |
| 7.3. Организация по ключам и значениям | 188 |
| 7.4. Выразить: количественные значения | 189 |
| Пример: диаграммы рассеяния | 190 |
| 7.5. Разделить, упорядочить и выровнять: категориальные области | 192 |
| 7.5.1. Выравнивание списка: один ключ | 193 |
| Пример: столбчатые диаграммы | 193 |
| Пример: столбчатые диаграммы с накоплением | 195 |
| Пример: потоковые графики | 197 |
| Пример: точечная и линейная диаграммы | 199 |
| 7.5.2. Матричное выравнивание: два ключа | 203 |
| Пример: кластерные тепловые карты | 203 |
| Пример: матрица диаграмм рассеяния | 206 |
| 7.5.3. Объемная сетка: три ключа | 207 |

| | |
|--|------------|
| 7.5.4. Рекурсивное разбиение: множество ключей | 207 |
| 7.6. Ориентация осей пространственной системы координат | 208 |
| 7.6.1. Линейные макеты | 208 |
| 7.6.2. Параллельные макеты | 208 |
| Пример: параллельные координаты | 209 |
| 7.6.3. Радиальные макеты | 213 |
| Пример: радиальные столбчатые диаграммы | 214 |
| Пример: круговая диаграмма | 214 |
| 7.7. Плотность пространственных макетов | 219 |
| 7.7.1. Плотно скомпонованный макет | 219 |
| Пример: плотно скомпонованные обзоры программного обеспечения | 219 |
| 7.7.2. Заполнение пустого пространства | 222 |
| 7.8. Дополнительная литература | 223 |
| Глава 8. Организация пространственных данных | 227 |
| 8.1. Общая картина | 227 |
| 8.2. Зачем использовать заданное положение? | 228 |
| 8.3. Геометрия | 228 |
| 8.3.1. Географические данные | 229 |
| Пример: хороплет-карты | 229 |
| 8.3.2. Другая производная геометрия | 231 |
| 8.4. Скалярные поля: одно значение | 231 |
| 8.4.1. Изоконтуры | 232 |
| Пример: топографические карты местности | 232 |
| Пример: гибкие изоповерхности | 234 |
| 8.4.2. Непосредственная визуализация объема | 235 |
| Пример: многомерные передаточные функции | 235 |
| 8.5. Векторные поля: множественные значения | 238 |
| 8.5.1. Символы потока | 241 |
| 8.5.2. Геометрические потоки | 241 |
| Пример: сгруппированные по сходству линии потока | 242 |
| 8.5.3. Текстурный поток | 244 |
| 8.5.4. Поток особенностей | 244 |
| 8.6. Тензорные поля: множество значений | 245 |
| Пример: тензорные символы эллипсоида | 246 |
| 8.7. Дополнительная литература | 248 |
| Глава 9. Организация сетей и деревьев | 251 |
| 9.1. Общая картина | 251 |
| 9.2. Соединение: маркеры связей | 251 |
| Пример: силовое размещение | 254 |
| Пример: масштабируемое силовое размещение | 258 |
| 9.3. Матричное отображение | 259 |
| Пример: отображение в виде матрицы смежности | 259 |
| 9.4. Плюсы и минусы: соединение или матрица | 261 |

| | | |
|--|--|------------|
| 9.5. | Включение: маркеры иерархии | 265 |
| | Пример: древовидные карты | 266 |
| | Пример: система GrouseFlocks | 268 |
| 9.6. | Дополнительная литература | 269 |
| Глава 10. Отображение данных с помощью цвета и других каналов | | 273 |
| 10.1. | Общая картина | 273 |
| 10.2. | Теория цвета | 274 |
| | 10.2.1. Цветовое зрение | 274 |
| | 10.2.2. Пространства цветов | 274 |
| | 10.2.3. Светлота, насыщенность и цветовой тон | 278 |
| | 10.2.4. Прозрачность | 280 |
| 10.3. | Палитры | 280 |
| | 10.3.1. Категориальные палитры | 282 |
| | 10.3.2. Упорядоченные палитры | 287 |
| | 10.3.3. Бивариантные палитры | 291 |
| | 10.3.4. Дизайн палитры с учетом цветовой слепоты | 292 |
| 10.4. | Другие каналы | 293 |
| | 10.4.1. Каналы размера | 293 |
| | 10.4.2. Канал угла | 294 |
| | 10.4.3. Канал кривизны | 295 |
| | 10.4.4. Канал формы | 295 |
| | 10.4.5. Канал движения | 296 |
| | 10.4.6. Текстуры и пунктиры | 297 |
| 10.5. | Дополнительная литература | 298 |
| Глава 11. Управление изображением | | 301 |
| 11.1. | Общая картина | 301 |
| 11.2. | Зачем нужны изменения? | 302 |
| 11.3. | Изменение изображения с течением времени | 302 |
| | Пример: система LineUp | 305 |
| | Пример: анимированные переходы | 308 |
| 11.4. | Выбор элементов | 310 |
| | 11.4.1. Проектные решения, связанные с выбором элементов | 310 |
| | 11.4.2. Выделение | 312 |
| | Пример: сохраняющие контекст визуальные связи | 314 |
| | 11.4.3. Результаты выбора | 315 |
| 11.5. | Навигация: смена ракурса | 315 |
| | 11.5.1. Геометрическое масштабирование | 316 |
| | 11.5.2. Семантическое масштабирование | 317 |
| | 11.5.3. Ограниченнная навигация | 318 |
| 11.6. | Навигация: сокращение количества атрибутов | 320 |
| | 11.6.1. Срез | 320 |
| | Пример: система HyperSlice | 322 |
| | 11.6.2. Сечение | 323 |
| | 11.6.3. Получение проекции | 323 |
| 11.7. | Дополнительная литература | 324 |

| | |
|---|------------|
| Глава 12. Разделение данных на множественные представления | 327 |
| 12.1. Общая картина | 327 |
| 12.2. Зачем разграничивать? | 328 |
| 12.3. Сопоставление и координирование представлений | 329 |
| 12.3.1. Общее кодирование: одинаковое/разное | 330 |
| Пример: система Exploratory Data Visualizer (EDV) | 331 |
| 12.3.2. Общие данные: Все/Часть/Нет | 333 |
| Пример: вид карты с высоты птичьего полета | 335 |
| Пример: многообразные обзорные и детальные | |
| микроматрицы | 336 |
| Пример: система Cerebral | 339 |
| 12.3.3. Общая навигация: синхронизация | 342 |
| 12.3.4. Сочетания | 342 |
| Пример: система Improvise | 342 |
| 12.3.5. Сопоставление представлений | 344 |
| 12.4. Разделение по представлениям | 345 |
| 12.4.1. Области, символы и представления | 346 |
| 12.4.2. Выравнивание списков | 348 |
| 12.4.3. Матричное выравнивание | 349 |
| Пример: система Trellis | 349 |
| 12.4.4. Рекурсивное разбиение | 352 |
| 12.5. Наложение слоев | 356 |
| 12.5.1. Визуально различимые слои | 357 |
| 12.5.2. Статические слои | 357 |
| Пример: картографическое наложение слоев | 358 |
| Пример: наложенные линейные графики | 359 |
| Пример: иерархическое связывание ребер | 361 |
| 12.5.3. Динамические слои | 363 |
| 12.6. Дополнительная литература | 364 |
| Глава 13. Сокращение элементов и атрибутов | 367 |
| 13.1. Общая картина | 367 |
| 13.2. Зачем сокращать? | 367 |
| 13.3. Фильтрация | 368 |
| 13.3.1. Фильтрация элементов | 369 |
| Пример: система FilmFinder | 369 |
| 13.3.2. Фильтрация атрибутов | 373 |
| Пример: система DOSFA | 373 |
| 13.4. Объединение | 374 |
| 13.4.1. Объединение элементов | 375 |
| Пример: гистограммы | 375 |
| Пример: непрерывные диаграммы рассеяния | 376 |
| Пример: диаграмма размаха | 378 |
| Пример: SolarPlot | 381 |
| Пример: иерархические параллельные координаты | 382 |
| 13.4.2. Пространственное объединение | 384 |

| | |
|---|------------|
| Пример: географически взвешенные диаграммы размаха | 385 |
| 13.4.3. Объединение атрибутов: понижение размерности | 387 |
| 13.4.3.1. Когда и зачем применять понижение размерности? | 388 |
| Пример: понижение размерности массива документов | 388 |
| 13.4.3.2. Как отображать данные после понижения размерности? | 392 |
| 13.5. Дополнительная литература | 394 |
| Глава 14. Вложение: методы «фокус + контекст» | 396 |
| 14.1. Общая картина | 396 |
| 14.2. Зачем вкладывать? | 397 |
| 14.3. Опущение | 398 |
| Пример: система DOI Trees Revisited | 399 |
| 14.4. Наложение | 400 |
| Пример: система Toolglass and Magic Lenses | 400 |
| 14.5. Искажение | 401 |
| Пример: трехмерная перспектива | 401 |
| Пример: линза «рыбий глаз» | 403 |
| Пример: гиперболическая геометрия | 404 |
| Пример: навигация растяжения и сжатия | 406 |
| Пример: нелинейные поля увеличения | 409 |
| 14.6. Целесообразность искажения | 410 |
| 14.7. Дополнительная литература | 414 |
| Глава 15. Анализ конкретных примеров | 417 |
| 15.1. Общая картина | 417 |
| 15.2. Зачем анализировать конкретные примеры? | 418 |
| 15.3. Теоретико-графовая диагностика диаграмм рассеяния | 419 |
| 15.4. VisDB | 423 |
| 15.5. Анализатор иерархической кластеризации | 428 |
| 15.6. PivotGraph | 433 |
| 15.7. InterRing | 436 |
| 15.8. Constellation | 438 |
| 15.9. Дополнительная литература | 446 |
| Сведения о правообладателях иллюстраций | 448 |
| Алфавитный указатель | 458 |