

## Дорогие взрослые!

Перед вами дидактический материал по развитию речи, который поможет вашему ребенку не только познакомиться с разнообразием красок живой природы, но и научит навыкам сортировки, расширит словарный запас и даже подготовит к чтению первых слов. Играя в «Паровозики», малыш в возрасте от года будет выкладывать в ряд таблички-вагончики одинакового цвета, а параллельно с этим интуитивно осваивать выстраивание сериационного ряда, развивать координацию движений и изучать мир природы.

Когда ребенок подрастет, этот же материал вы сможете использовать как первую ступень в обучении чтению. В первую очередь малыш подсознательно усвоит, что мы пишем и читаем слева направо (карточки ребенок выкладывает именно таким образом — от локомотива вправо идут вагоны). Он будет учиться слитно читать слоги, звуки которых маркированы синим и красным цветом, что позволит запомнить, какой из них согласный, а какой — гласный.

### Варианты упражнений

1. Взрослый выкладывает локомотив одного цвета, называя его. Далее к локомотиву он прицепляет вагончики этого же цвета, называя сперва персонажа, изображенного на карточке: «рыба синяя», «море синее», и т. д. Затем ребенок выкладывает следующий локомотив другого цвета и повторяет действия взрослого, но уже на своем примере.
2. Выстроив поезд каждого цвета, ребенок должен охарактеризовать изображенного персонажа. Например: рыбка синяя, быстрая, трусливая; капуста зеленая, съедобная, вкусная.
3. Перед ребенком все цвета. Ему необходимо сравнить цветовые пары: желтое солнце ярче коричневого жука; оранжевый апельсин полезнее коричневого шоколада; оранжевый апельсин слаще зеленой капусты; синяя рыбка меньше серого слона.
4. Взрослый выстраивает перед ребенком поезд с вагончиками одного цвета. Называет изображения слева направо.

Ребенок повторяет, потом отворачивается по просьбе взрослого, в то время как тот убирает одну из карточек. Ребенок, обернувшись, должен назвать то, что пропало.

5. Игра в группе: карточки перемешиваются, раздаются участникам и ведущему. Ведущий спрашивает, у кого из игроков есть локомотив определенного цвета (например, зеленый). Этот игрок становится ведущим, и к нему присоединяются все, у кого есть карточки с этим цветом. Когда получился поезд, можно шумно, изображая движение состава (гудя, свистя), перемещаться по комнате, пока ведущий не предложит новый цвет локомотива.
6. Изучая новые цвета, попросите ребенка найти тот или иной цвет на себе (из одежды), в комнате, за окном.
7. Запомнить места обитания персонажей на карточках можно следующим образом: ребенок выстраивает малую цепочку (локомотив + один вагон, например с бабочкой). Взрослый задает вопрос: «Куда поезд привезет бабочку? Давай нарисуем ее дом».
8. Обучая чтению по слогам, попросите ребенка не торопиться и уделять внимание ударному слогу. Предложите малышу назвать объект, на который он смотрит на карточке: звук, который будет интонационно выделен, и есть ударный.

Помогите ребенку все сделать самому!

*Педагог раннего развития  
Анисия Соколова*