

Дорогие взрослые!

Перед вами дидактический материал по развитию речи, который поможет вашему ребенку не только познакомиться с разнообразием мира живой природы и выстроить начальное мировосприятие, но и научит навыкам сортировки, расширит словарный запас и даже подготовит к чтению первых слов. Играя в «Паровозики», малыш в возрасте от трех лет будет выкладывать в ряд таблички-вагончики с изображениями обитателей окружающего мира, а параллельно с этим интуитивно осваивать выстраивание сериационного ряда, развивать координацию движений и сенсомоторику, познавать мир животных.

Когда ребенок подрастет, этот же материал вы сможете использовать как первую ступень в обучении чтению. В первую очередь малыш подсознательно усвоит, что мы пишем и читаем слева направо (карточки ребенок выкладывает именно таким образом — от локомотива вправо идут вагоны). Он будет учиться слитно читать слоги, звуки которых маркированы синим и красным цветом, что позволит запомнить, какой из них согласный, а какой — гласный.

Варианты упражнений

1. Взрослый выкладывает карточку-локомотив, на которой обозначено место обитания (например, пруд). Ребенок выкладывает в ряд слева направо карточки-вагончики с теми, кто живет в пруду, параллельно произнося названия животных и птиц. Когда малыш будет проделывать последовательность таких действий уверенно, взрослый может «путать» его, предлагая поставить в ряд вагончик с тем, кто не обитает в обозначенном месте (лось не будет жить в пруду).
2. Взрослый дает ребенку по одной карточке с изображением животных из одного места обитания, ребенок выстраивает ряд. Взрослый задает вопрос: «А что объединяет этих животных?» Ребенок называет место обитания и устанавливает в начале состава локомотив с соответствующей карточкой.
3. Взрослый выстраивает перед ребенком один паровоз, например с жителями леса. Называет изображения слева направо. Ребенок повторяет, потом отворачивается по просьбе взрослого, в то время как тот убирает одну из карточек. Ребенок, обернувшись, должен назвать то, что пропало.

4. Взрослый выстраивает один малый поезд (локомотив + три или четыре вагона) и предлагает ребенку вспомнить, чем питаются животные, изображенные на карточках. Если речь заходит об обитателях леса или озера, можно предложить ребенку мысленно отправиться туда и покормить их.
5. Ребенку предлагается выстроить поезд с крупными животными из разных мест обитания. После чего малыш должен вспомнить, как зовут детенышей этих животных (например, в лесу живет лось, а его дети — лосята).
6. По возможности выполняйте задания поискового и исследовательского характера, которые написаны на обороте карточек, так вы поможете ребенку сенсорно и моторно познать мир.
7. Обучая чтению по слогам, попросите ребенка не торопиться и уделять внимание ударному слогу. Предложите малышу назвать объект, на который он смотрит на карточке: звук, который будет интонационно выделен, и есть ударный.

Помогите ребенку все сделать самому!

*Педагог раннего развития
Анисия Соколова*