

Уважаемые взрослые!

С помощью «Буквариков» ребёнок познакомится с буквами, их звучанием, научится подбирать картинки на звук, который обозначает та или иная буква, **выкладывая ряд рисунков к заданной букве.**

Цель игры — развитие у детей умения вслушиваться в звучание собственной речи, выделять нужный звук в слове из ряда других и соотносить его с соответствующей буквой.

На обратной стороне карточек с **буквами** — стихи о букве для лучшего их запоминания и изображение большой и маленькой букв со стрелочками внутри, проведя пальчиком по которым ребёнок научится правильному их написанию.

На обратной стороне карточек с **картинками** — задания на закрепление букв (лепка букв, выкладывание их из палочек, полосок бумаги, камней и т. п.), отгадывание загадок, разучивание небольших стихотворений, составление слов из нескольких букв и др.

Всё это способствует развитию памяти, речи ребёнка, обогащению словарного запаса, зрительного, слухового восприятия и мелкой моторики.

Прежде чем начать заниматься, ознакомьтесь со следующими рекомендациями.

Звуки мы произносим и слышим. Каждый звук живёт в своей квартирке-буквке.

Например, звук [а] живёт в квартирке-букве А.

У большой буквы А — большая квартирка, а у маленькой — маленькая.

На письме звуки обозначаются буквами. Буквы мы видим и пишем.

Буквы А, У, О, Ы, И, Э обозначают гласные звуки: [а], [у], [о], [ы], [и], [э]. **Гласных звуков всего лишь 6 (шесть).**

Е, Ё, Ю, Я — это буквы, а не звуки. При их произнесении слышатся два звука — это дети узнают уже в школе.

Дошкольникам можно сказать, что эти гласные буквы особые: если их пропеть, то можно услышать два звука.

Вначале будем учить детей просто называть эти звуки, чтобы при составлении слов они не делали ошибок (ЯМА, ЮЛА и т. д.)

В пособии буквы красного цвета — **ГЛАСНЫЕ.**

Гласные звуки можно петь, тянуть, кричать. Для выдыхаемого воздуха во рту нет преграды, ничто не мешает: ни губы, ни зубы, ни язык.

Показывайте ребёнку правильную артикуляцию звуков (например: а-а-а — рот широко открыт, у-у-у — губы немного вытянуты вперёд и т. д.).

Карточки с крупно изображёнными гласными буквами (красного цвета) в рамке красного цвета используются и для составления элементарных слов: АУ, УА, УМ, ОСЫ, МОХ...

СОГЛАСНЫЕ буквы — синего цвета.

Согласный звук не пропеть, во рту для выдыхаемого воздуха есть преграда: мешают губы, зубы или язык. Например, это звуки [м], [п], [б] — их не пропеть, губы мешают; [с], [л], [т] — зубы мешают.

ВНИМАНИЕ!

Согласные буквы произносите не как в алфавите (эм, эн, ша и др.), а только звуками, которые эти буквы обозначают: [м], [н], [ш].

Так ребёнок в дальнейшем скорее овладеет навыком слияния звуков (букв) в слоги.

Карточки с крупно изображёнными согласными буквами (синего цвета) в рамке синего цвета используются для составления элементарных слов: СОМ, ХОР, ШАРЫ и др.

В комплекте вы найдёте две буквы А, две буквы М и две буквы П.

Они понадобятся для составления слов МАМА, ПАПА.

Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Согласные, которые в слове стоят перед гласными А, У, О, Ы, Э, звучат твёрдо. Согласные, которые в слове стоят перед гласными буквами И, Е, Ё, Ю, Я, звучат мягко, они смягчаются.

В пособии согласная буква, на которую ребёнок будет подбирать картинки, встречается в словах как в твёрдой, так и в мягкой позиции, например: мАски, мИшки. В дальнейшем обращайте внимание ребёнка на то, что согласный звук может звучать в слове как твёрдо, так и мягко.

Согласные звуки [ж], [ш], [ц] — всегда твёрдые!

Согласные звуки [й], [ч], [щ] — всегда мягкие!

Буквы Ъ и Ь — чёрного цвета, они никак не произносятся.

Предлагаем начать изучение букв с гласных А, У, О, затем согласные М, С, Х, Р, Ш. Изучив эти буквы, ребёнок сможет из карточек с изображением больших букв составить следующие слова: АУ, УА, АМ, УМ, МУ, МАМА, САМ, СОМ, АХ, ОХ, УХ, МОХ, МУХА, ХОР, ШУМ.

Далее изучаются следующие буквы: Ы, Л, Н, К, Т, И, П, З, Й, Г, В, Д, Б, Ж, Е, Ъ, Я, Ю, Ё, Ч, Э, Ц, Ф, Щ, Ь.

Для дальнейшего овладения грамотой, а также развития у детей слогового чтения рекомендуем приобрести пособия издательства «Питер»:

- «Учимся читать слоги» (серия «Перекидные странички»);
- игра «Паровозики» (читаем слоги);
- игра «Собери слово» (учимся читать).

В этих пособиях вы найдёте описание вариантов игр, которые с успехом можно использовать и при знакомстве детей с буквами.

Педагог, специалист по обучению детей чтению и письму

Елена Владимировна Сатаева