

Содержание

От научного редактора	11
Предисловие к первому изданию	13
Предисловие ко второму изданию	15
Часть I. Высшие психические функции и их мозговая организация.	17
1. Проблема локализации функций в коре головного мозга.	17
а) Психоморфологические представления и их кризис. Исторический экскурс.	17
б) Пересмотр понятия «функции» и принципов ее локализации.	39
в) Высшие психические функции человека.	48
2. Современные данные о структурной организации мозговой коры	58
а) Исходные положения	58
б) Особенности структурной организации задних отделов коры.	62
в) Особенности структурной организации передних отделов коры ..	74
г) Прогрессивная дифференциация областей и полей коры в фило- и онтогенезе	80
д) Особенности структурной организации и связей медиобазальных отделов коры	89
е) О функциональных свойствах нейронов мозговой коры	92
3. О системном нарушении высших психических функций при локальных поражениях мозга.	104
Часть II. Нарушение высших корковых функций при локальных поражениях мозга	115
1. Некоторые основные вопросы исследования высших корковых функций при локальных поражениях мозга	115
а) Об основных формах нарушения высших корковых функций при локальных поражениях мозга.	115
б) О проблеме доминантного полушария	123
в) Проблема общемозговых компонентов при локальных поражениях мозга.	128

2. Нарушение высших корковых функций при поражении височных отделов мозга	132
а) Исторический экскурс. Проблема	132
б) Слуховой анализатор и данные о строении слуховой коры	135
в) О звуках языка и речевом слухе	139
г) Нарушение высших корковых функций при поражении верхних отделов левой височной области. Акустическая агнозия и сенсорная афазия	143
д) Нарушение высших корковых функций при поражении средних отделов височной области. Синдром так называемой акустико-мнестической афазии	158
е) Об особенностях интеллектуальных процессов при поражении височных систем	167
ж) Нарушение психических процессов при поражении медиальных отделов височной области.	172
3. Нарушение высших корковых функций при поражениях затылочных и затылочно-теменных отделов мозга	177
а) Исторический экскурс. Проблема	179
б) Зрительный анализатор и строение зрительной коры	182
в) Нарушение предметного восприятия при поражении зрительной коры и симультанная агнозия	190
г) Нарушение осязательного восприятия и тактильная агнозия	205
д) Нарушение ориентировки в пространстве и конструктивная апраксия	208
е) Нарушение логико-грамматических операций и синдром так называемой семантической афазии	215
ж) Нарушение счетных операций и синдром акалькулии	221
з) Об особенностях интеллектуальных процессов при поражениях теменно-затылочных отделов коры	225
4. Нарушение высших корковых функций при поражениях сензомоторных отделов мозга	228
а) Исторический экскурс. Проблема	229
б) Двигательный анализатор и строение сензомоторных отделов коры	238
в) Нарушение афферентной основы произвольного движения и синдром «афферентной» (кинестетической) апраксии	245

г) Нарушение кинестетической основы речевого акта и синдром «афферентной» (кинестетической) моторной афазии	251
д) Нарушение двигательных функций при поражениях премоторной области	261
е) Нарушение кинетической структуры речевого акта и синдром «эфферентной» (кинетической) моторной афазии	276
ж) О синдроме лобной «динамической» афазии	286
з) Об особенностях интеллектуальных процессов при поражении премоторных отделов мозга	291
5. Нарушение высших корковых функций при поражении лобных отделов мозга	294
а) Исторический экскурс. Проблема	297
б) Данные о строении и функциях лобных отделов мозга	309
в) Лобные доли и регуляции состояний активности	316
г) Лобные доли и регуляция движений и действий	334
д) Нарушение гностических процессов при поражениях лобных отделов мозга	376
е) Нарушение мнестических процессов при поражении лобных долей мозга	390
ж) Об особенностях интеллектуальных процессов при поражении лобных отделов мозга	397
з) Об основных вариантах «лобного синдрома»	415
Часть III. Методы исследования высших корковых функций при локальных поражениях мозга (синдромный анализ)	420
1. Задачи нейропсихологического исследования при локальных поражениях мозга	420
2. Предварительная беседа	433
3. Исследование двигательных функций	452
а) Предварительные замечания	452
б) Исследование двигательных функций руки	454
в) Исследование орального праксиса	464
г) Исследование сложных форм организации движений и действий	468
4. Исследование слухомоторных координаций	477
а) Исследование восприятия и воспроизведения звуковысотных отношений	478

б) Исследование восприятия и воспроизведения ритмических структур	480
5. Исследование высших кожно-кинестетических функций	486
а) Исследование осязательной чувствительности	487
б) Исследование глубокой (кинестетической) чувствительности	490
в) Исследование высших осязательных функций и стереогноза	492
6. Исследование высших зрительных функций	493
а) Предварительные замечания	493
б) Исследование зрительного восприятия предметов и изображений	499
в) Исследование ориентировки в пространстве	506
г) Исследование пространственного мышления	510
7. Исследование мнестических процессов	515
а) Исследование непосредственного запечатления следов	516
б) Исследование процесса заучивания	522
в) Исследование опосредствованного запоминания	526
8. Исследование речевых функций. Импрессивная речь	528
а) Предварительные замечания	528
б) Исследование фонематического слуха	531
в) Исследование понимания слов	535
г) Исследование понимания простых предложений	540
д) Исследование понимания логико-грамматических структур	543
9. Исследование речевых функций. Экспрессивная речь	550
а) Предварительные замечания	550
б) Исследование артикуляции речевых звуков	551
в) Исследование отраженной (повторной) речи	554
г) Исследование номинативной функции речи	559
д) Исследование повествовательной речи	564
10. Исследование письма и чтения	573
а) Предварительные замечания	573
б) Исследование звукового анализа и синтеза слов	579
в) Исследование письма	585
г) Исследование чтения	592

11. Исследование счета	602
а) Предварительные замечания	602
б) Исследование структуры числовых представлений	603
в) Исследование счетных операций	607
12. Исследование процессов мышления	611
а) Предварительные замечания	611
б) Исследование понимания сюжетных картин и текстов	615
в) Исследование процесса формирования понятий	626
г) Исследование дискурсивного мышления. Решение задач	634
Заключение.	641
Литература	645
Приложение	686
Предметный указатель	753
Указатель имен	763