

Оглавление

Предисловие к пятому изданию	16
Благодарности	24
Глава 1. Терапевтические факторы	26
Вселение надежды	29
Универсальность переживаний	31
Предоставление информации	34
Дидактическое инструктирование	34
Прямой совет	37
Альтруизм	39
Корректирующая рекапитуляция первичной семейной группы	41
Развитие навыков социализации	43
Имитационное поведение	44
Глава 2. Межличностное научение	45
Важность межличностных отношений	45
Корректирующий эмоциональный опыт	53
Группа как социальный микрокосм	58
«Гранд-дама»	59
Человек, который восторгался Робинот Гудом	62
«Эти проклятые мужчины»	64
Мужчины, лишнные способности чувствовать	65
Социальный микрокосм: динамическое взаимодействие	67
Распознавание паттернов поведения в социальном микрокосме	71
Реален ли социальный микрокосм?	73
Общий обзор	74
Перенос и инсайт	76

Глава 3. Групповая сплоченность	80
Важность групповой сплоченности	83
Исследовательские данные	85
Резюме	88
Механизм воздействия	89
Самооценка, оценка другими и терапевтическое изменение: данные исследований	95
Групповая сплоченность и посещаемость группы	96
Групповая сплоченность и выражение враждебности	98
Групповая сплоченность и другие переменные, важные в терапии	102
Резюме	103
Глава 4. Терапевтические факторы: интеграция	104
Сравнительная оценка терапевтических факторов: точка зрения участников терапии	107
Результаты	113
Катарсис	116
Самопонимание	118
Подражательное поведение (идентификация)	122
Проигрывание семейного опыта	124
Экзистенциальные факторы	125
Сравнительная ценность терапевтических факторов: различия во взглядах участников группы и терапевтов	134
Терапевтические факторы: влияющие на них силы	136
Терапевтические факторы в различных типах групповой терапии	137
Терапевтические факторы и стадии терапии	139
Терапевтические факторы вне группы	141
Индивидуальные различия и терапевтические факторы	143
Глава 5. Психотерапевт: основные задачи	145
Создание группы и поддержание ее существования	146
Выстраивание культуры	148
Построение норм	150
Как ведущий формирует нормы?	151

Технический эксперт	151
Участник группы, устанавливающий модели поведения	153
Примеры терапевтических групповых норм	157
Самомониторинг группы	157
Самораскрытие	159
Процедурные нормы	163
Важность группы для ее участников	164
Участники как источники помощи	166
Поддержка и конфронтация	166
Глава 6. Психотерапевт: работа «здесь и сейчас»	169
Определение процесса	171
Фокусирование на процессе: источник силы группы	177
Тревога, сопровождающая социализацию	178
Социальные нормы	178
Страх перед возможным возмездием	179
Удержание власти	179
Задачи психотерапевта при использовании подхода «здесь и сейчас»	179
Резюме	184
Техники активизации «здесь и сейчас»	185
Техники разьяснения процесса	193
Распознавание процесса	194
Типичные виды напряжения в группе	197
Первичная задача и вторичное удовлетворение	199
Чувства психотерапевта	203
Как помочь пациентам сориентироваться на процессе	204
Как помочь пациентам принять комментарии, разьясняющие процесс	206
Комментирование процесса: теоретический обзор	208
«Только я могу изменить мир, который сам для себя создал»	212
«Изменение не опасно»	213
«Чтобы достичь того, чего я действительно хочу, я должен измениться»	214
«Я могу измениться, у меня достаточно для этого сил»	215
Использование прошлого	218

Комментирование общегруппового процесса	223
Предварительная информация о комментировании общегруппового процесса.	224
Проблемы, вызывающие у участников тревогу	225
Антитерапевтические групповые нормы	228
Выбор момента для групповых вмешательств	229
Глава 7. Психотерапевт: перенос и открытость	231
Перенос в психотерапевтической группе	235
Согласование оценки.	244
Повышение открытости психотерапевта	245
Психотерапевт и открытость.	246
Воздействие открытости психотерапевта на психотерапевтическую группу	249
Ловушки открытости психотерапевта	257
Глава 8. Отбор пациентов	262
Критерии исключения из группы	264
Уход из группы.	267
Причины досрочного прекращения терапии.	270
Критерии включения в группу.	281
Исследование критериев включения в группу	283
Влияние пациента на других членов группы.	284
Чувства терапевта к пациенту	285
Общий обзор процедуры отбора	285
Удовлетворяет ли группа личные потребности?	286
Удовлетворение от отношений с другими членами группы	288
Удовлетворение от участия в работе группы.	288
Удовлетворение, получаемое от гордости за принадлежность к группе.	289
Резюме	289
Глава 9. Формирование терапевтических групп	291
Прогнозирование группового поведения	293
Стандартное диагностическое интервью	293

Стандартное психологическое тестирование	294
Специализированные диагностические процедуры	295
Резюме	298
Резюме	301
Резюме	303
Принципы формирования группы	303
Клинические наблюдения	305
Обзор.....	310
Гетерогенный подход к формированию группы.....	311
Гомогенный подход к формированию группы.....	312
Резюме	312
Заключительное предостережение	314
Глава 10. Формирование группы: место, время, численность, подготовка	316
Предварительные соображения	316
Организация пространства для проведения сессий	316
Открытые и закрытые группы	317
Продолжительность и частота встреч	318
Краткосрочная групповая терапия	323
Численность группы	328
Подготовка к групповой терапии.....	330
Заблуждения относительно групповой терапии	331
Типичные проблемы терапевтических групп	335
Система подготовки.....	336
Другие подходы к подготовке.....	341
Результаты исследований.....	343
Целесообразность подготовки к групповой терапии	344
Глава 11. Начало.....	347
Стадии формирования группы.....	347
Первая встреча.....	348
Начальная стадия: ориентация, первые шаги, поиск смысла, зависимость.....	349

Вторая стадия: конфликт, доминирование, сопротивление	352
Третья стадия: развитие сплоченности	357
Резюме	358
Влияние участников групповой психотерапии на развитие группы.	359
Проблемы членства в группе.	363
Смена состава.	363
Посещаемость и пунктуальность.	364
Уход участников терапии из группы	371
Включение в группу новичков	377
Глава 12. Зрелая группа.	384
Образование подгрупп	384
Индивидуальные факторы.	385
Групповые факторы	385
Видимые проявления образования подгрупп	386
Эффекты образования подгрупп	386
Терапевтические соображения	389
Пример из клинической практики	394
Конфликт в терапевтической группе	403
Источники враждебности.	404
Управление враждебностью	408
Самораскрытие	414
Риск	415
Последовательность самораскрытия	415
Адаптивные функции самораскрытия	416
Неадаптивное самораскрытие	418
Завершение	423
Завершение курса терапии пациентом	423
Уход терапевта	430
Завершение работы группы.	430
Глава 13. Трудные пациенты	433
Монополист	433
Воздействие на группу	434

Психотерапевтические соображения	435
Молчаливый пациент	440
Скучный пациент	442
Отвергающий помощь нытик	445
Описание	446
Воздействие на группу	447
Групповая динамика.	447
Общие принципы воздействия.	447
Психотический, или биполярный, пациент	448
Ранние стадии развития группы	449
Более поздние стадии	451
Характерологически трудный пациент	455
Шизоидный пациент	457
Пограничный пациент.	460
Нарциссический пациент.	466

**Глава 14. Психотерапевт: специализированные форматы и процедурные
вспомогательные средства 473**

Одновременная индивидуальная и групповая терапия	473
Совмещенная терапия	474
Осложнения	476
Комбинированная терапия	479
Преимущества	480
Сочетание групповой терапии и групп «Двенадцать шагов».	484
Котерапевты	488
Сессия без ведущего.	494
Сновидения.	495
Аудиовизуальная технология	498
Видеозаписи в обучении.	501
Видеозаписи в исследованиях	501
Письменные резюме.	502
Оживление в памяти и непрерывность	505
Понимание процесса	505
Формирование групповых норм	505

Терапевтические рычаги	506
Новые мысли	506
Передача пациентам временной перспективы терапевта	507
Самораскрытие терапевта	507
Заполнение пробелов.	508
Новые члены группы	508
Общие впечатления	508
Полное резюме двадцатой встречи группы	509
Документация терапевтической группы.	513
Структурированные упражнения	514

Глава 15. Специализированные терапевтические группы 521

Модификация традиционной групповой терапии для специфических клинических ситуаций: основные шаги.	522
Оценка клинической ситуации	523
Формулирование целей	523
Изменение терапевтической методики	524
Терапевтическая группа для пациентов в остром состоянии в условиях стационара	528
Клиническая обстановка	528
Формулирование целей	531
Модификация методики.	534
Варианты структуры	541
Группа для участников с высоким уровнем функционирования: рабочая модель.	545
Группы для соматических больных.	553
Общие характеристики.	555
Клинический пример.	556
Применение КППТ и ИПТ в групповой терапии	559
Когнитивно-поведенческая групповая терапия	560
Интерперсональная групповая терапия (ИПТ)	564
Группы самопомощи и группы поддержки в Интернете	566
Группы самопомощи	566
Группы поддержки в Интернете.	568

Глава 16. Групповая терапия: предки и родственники	573
Что такое группа встреч?	574
Предшественники группы встреч и ее эволюция	574
Обратная связь.	576
Участие с наблюдением.	577
«Размораживание»	577
Когнитивные опоры	577
Групповая терапия для здоровых.	578
Роль ведущего	580
Эффективность групп встреч	580
Участники	581
Ведущие	581
Что мы измеряли?	582
Результаты: что мы обнаружили	582
Взаимосвязь между группой встреч и терапевтической группой.	587
Эволюция групповой терапии	587
Терапевтическая группа и группа встречи: первые взаимообмены	589
Глава 17. Подготовка группового психотерапевта	591
Наблюдение за опытными клиницистами	593
Супервизия	596
Групповой опыт для обучающихся	602
Должно ли участие в учебных группах быть добровольным?	603
Кто должен вести учебные группы для студентов?	604
Должен ли ведущий быть постоянным работником обучающей программы?	605
Является ли учебная группа терапевтической?	606
Техника ведущего	607
Личная психотерапия	608
Резюме	610
За рамками техники	612

Приложение	616
Информация и указания относительно участия в групповой терапии.	616
Некоторые задачи групповой терапии.	616
Конфиденциальность.	616
Терапевты.	617
Члены группы.	617
Что вы делаете в группе? Какого поведения от вас ждут?	617
Групповые терапевты.	619
Первоначальная продолжительность испытательного периода, или Обязательства.	619
Посещаемость и групповая сплоченность	619