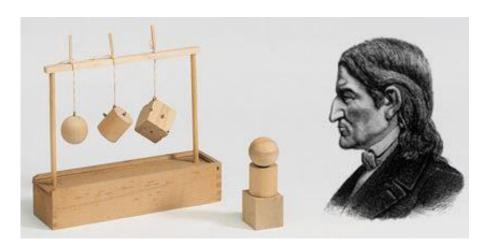


Игровой набор для раннего развития «Набор Монтессори», Д056



Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) — немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей, автор идеи осознанного использования особых игрушек с развивающим потенциалом для обучения и воспитания детей в раннем возрасте.

Он первый, кто рассмотрел игру и ручной труд как важное средство для развития природных задатков ребенка с рождения, признал индивидуальность и природные способности каждого ребенка.

Им была разработана уникальная методика общественного дошкольного воспитания, оснащенная практическими пособиями из простых и доступных материалов, так называемые «Набор Монтессори».

Детские сады Фребеля были ориентированы на гармоничное развитие ребенка, в них создавалась особая развивающая атмосфера, приветствовалась свобода общения педагога и ребенка, а обучение было построено на практических играхзанятиях с учетом возрастных особенностей детей.

В наши дни по этой системе работают большинство государственных, частных детских садов и развивающих центров.

Игровой набор «Набор Монтессори» может быть использован для:

- социально-коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно-эстетического развития;
- физического развития.

# МОДУЛЬ №1 «ТЕКСТИЛЬНЫЕ МЯЧИКИ»



#### Описание

Материал: текстильная нить.

- количество: 12 штук, 6 пар мячиков, обвязанных цветной нитью.
- цвет: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый;
- все мячики одинакового размера, примерно 5 см, мягкие и приятные на ощупь, 6 мячиков имеют петельку для крепления в подвешенном состоянии. Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

### Цель игры

Изучение основных цветов и первичное понимание формы (шар), логики, тренировка мелкой моторики пальцев, тактильных ощущений и развитие речи. Для практических занятий модуль №1 комбинируется с модулем №2.

# МОДУЛЬ №2 «ОСНОВНЫЕ ТЕЛА»



#### Описание

Материал: натуральное дерево.

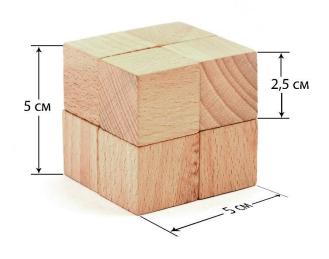
- сборная подставка для подвешивания фигур;
- количество фигур: 6 штук, 3 пары шар, куб и цилиндр;
- э 3 фигуры имеют металлические петли для подвеса;
- размер: шар диаметр 5 см, куб 5 х 5 х 5 см, цилиндр высота 5 см, диаметр 5 см. Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

#### Цель игры

Развитие логики и комбинаторики, знакомство с геометрическими формами и свойствами предметов. Развитие самостоятельных исследовательских навыков. Рекомендуемый возраст: с 3-4 лет.



# МОДУЛЬ №3 «КУБ ИЗ КУБИКОВ»









#### Описание

Материал: натуральное дерево.

Куб, состоящий на 8 кубиков.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

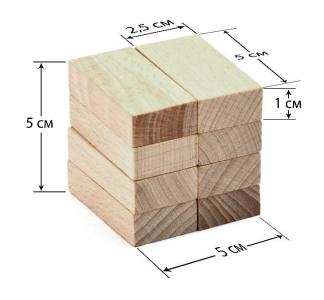
Тренировка логики и мелкой моторики. Изучение понятий "целое" и "часть".

Развитие творческих способностей (конструирование и комбинаторика),

понимание симметрии. Для практических занятий рекомендуем использовать

совместно с модулем №4.

# МОДУЛЬ №4 «КУБ ИЗ БРУСКОВ»







Материал: натуральное дерево.

Куб, состоящий из 8 брусков прямоугольной формы.

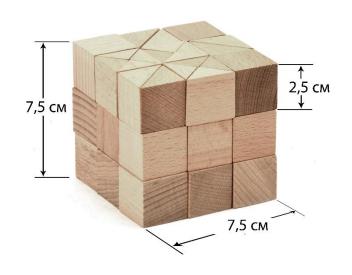
Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Развитие логики и пространственного воображения, зрительно-моторной координации, понимание соотношений между различными частями целого. Бруски для конструирования используются для складывания разнообразных фигур. Для практических занятий рекомендуется использовать совместно с модулем №3.



# МОДУЛЬ №5 «КУБИКИ И ПРИЗМЫ»







Материал: натуральное дерево.

Кубики — 21 шт., треугольные призмы (1/2 куба) — 6 шт., треугольные призмы (1/4 куба) — 12 шт.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Тренировка логики и мелкой моторики пальцев. Изучение понятий "целое" и "часть". Рекомендуется для практических занятий применять совместно с модулями №№3-4

и использовать как строительный материал для возведения домов, замков, стен и

других объектов.



## МОДУЛЬ №5В «БАШЕНКИ»





#### Описание

Материал: натуральное дерево.

Кубики 12 шт., треугольные призмы (1/4 куба) – 12 шт., и полуцилиндры – 12 шт., куб с полукруглым вырезом одной грани – 8 шт.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Развитие навыков логики и сравнения, мелкой моторики пальцев, изучение понятий "целое" и "часть". Детали набора могут служить материалом для складывания разнообразных фигур и узоров. Служит прекрасным строительным материалом для возведения домов, замков, стен и других объектов. Для практических занятий рекомендуем применять совместно с модулями №№5-6. Рекомендуемый возраст: с 4-5 лет.

# МОДУЛЬ №5Р «АРКИ И ЦИФРЫ»





Материал: натуральное дерево, окрашенное красками на водной основе.

Дуги (¼, 1/3, ½ окружности, диаметр 7,5 см), дуги (¼, 1/3, ½ окружности, диаметр 5 см), части цилиндра (¼, 1/3, ½ окружности, диаметр 2.5 см), 9 кубиков, с цифрами на разных гранях (3 шт. 0-1-2-3, 3 шт. 0-4-5-6, 3 шт. 0-7-8-9).

Кубики имеют сквозное круглое отверстие, диаметр 0.5 см.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

#### Цель игры

Развитие логики и комбинаторики, мелкой моторики, изучение понятий "целое" и "часть". Детали набора являются счётным материалом и элементами мозаики.

Добавление шнурка позволяет использовать кубики в качестве шнуровки. Изучение

цифрового ряда от 0 до 10.



# МОДУЛЬ №6 «КУБИКИ, СТОЛБИКИ, КИРПИЧИКИ»



#### Описание

Материал: натуральное дерево.

Куб, состоящий из брусочков: параллелепипед 18 шт., брусочки прямоугольные – 6 шт., квадратики – 12 шт.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Развитие логики и мелкой моторики пальцев. Изучение понятий "целое" и "часть". Фигуры служат материалом для складывания различных фигур и узоров, с помощью установки их на разные грани. Хорошо комбинируется с модулями №№3-4, как часть конструктора для построения домов, стен и других объектов.

# МОДУЛЬ №7 «ЦВЕТНЫЕ ФИГУРЫ»





#### Описание

Материал: натуральное дерево, окрашенное красками на водной основе.

- 8 геометрических фигур: равносторонние, равнобедренные и прямоугольные треугольники, круги, полукруги, ромбы и квадраты;
- цвета синий, красный, желтый, зеленый, черный, белый, фиолетовый и оранжевый.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Развитие логики и мелкой моторики пальцев. Детали служат счётным материалом, так и элементами мозаики. Изучение комбинаций форм и цветов.

# МОДУЛЬ №8 «ПАЛОЧКИ»



#### Описание

Материал: натуральное дерево, окрашенное красками на водной основе.

- 6 наборов палочек, различной длины (2.5, 5, 8, 10, 12 и 15 см);
- цвета синий, красный, желтый, зеленый, черный, белый, фиолетовый и оранжевый.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Развитие сравнительного анализа. Детали набора служат как счётным материалом, так и деталями мозаики, в том числе для составления простых геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Изучение пропорций предметов, от большего к меньшему, и наоборот. Помогает изучить основные цвета.



# МОДУЛЬ №9 «КОЛЬЦА И ПОЛУКОЛЬЦА»







#### Описание

Материал: натуральное дерево, окрашенное красками на водной основе.

- деревянные кольца и полукольца трёх разных диаметров (2.5, 4 и 5 см);
- цвета синий, красный, желтый, зеленый, черный, белый, фиолетовый и оранжевый.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Развитие логики, комбинаторики и мелкой моторики пальцев, нестандартного мышления, воображения в игровой и познавательной форме. Изучение понятий «целое» и «часть». Сравнительный анализ предметов по форме, размеру и цвету. Служат счетным материалов и элементами мозаики. Комбинируется с модулем № 8 для построения сложных фигур (животных, цветы, человечков). Рекомендуемый возраст: с 4-5 лет.

# МОДУЛЬ №10 «ФИШКИ»



#### Описание

Материал: натуральное дерево, окрашенное красками на водной основе.

- фишки, одинакового размера диаметр 1 см, высота 0,5 см;
- цвета синий, красный, желтый, зеленый, черный, белый, фиолетовый и оранжевый.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Тренирует логику, комбинаторику и мелкую моторику пальцев. Помогает изучить основные цвета. Из разноцветных фишек можно строить башенки, использовать их как элементы мозаики и как счетный вариант.



# МОДУЛЬ №А1 «ЦВЕТНЫЕ ТЕЛА»



#### Описание

Материал: натуральное дерево, окрашенное красками на водной основе.

- цилиндры, шары и кубы со сквозным круглым отверстием, и шнурок для нанизывания;
- цвета красный, желтый, фиолетовый, оранжевый, зеленый, синий. Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Развитие логики, мелкой моторики пальцев, комбинаторики и зрительно-моторной координации. Изучение основных форм и цветов. Использование элементов модуля в качестве шнуровки способствует усидчивости, внимательности и фантазии.



## МОДУЛЬ №А2 «МОЗАИКА. ШНУРОВКА»





#### Описание

Материал: натуральное дерево, окрашенное красками на водной основе.

- синее перфорированное поле, разноцветные продолговатые фишки на ножках и шнурки;
- цвета красный, черный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый.

Индивидуальная деревянная коробка для хранения с задвижной крышкой.

## Цель игры

Тренирует мелкую моторику, логику и зрительно-моторной координации.

Перфорированное поле служит основой для мозаики и шнуровки. Фишки являются счетным материалом и деталями мозаики. В этом модуле легко комбинируется мозаика и шнуровка.