



ОБУЧАЮЩИЕ НАБОРЫ

Обучающие плакаты «Русский язык»

Части речи

Самостоятельные		Служебные	
Имя существительное <i>ученик, школа</i>	предмет кто? что?	Предлог <i>в, к, на, перед</i>	связывает существительные и местоимения с другими самостоятельными словами
Имя прилагательное <i>пристальный, мамин</i>	признак предмета какой? чей?	Союз <i>и, или, но, а</i>	связывает члены предложения и предложения в тексте
Имя числительное <i>пять, сто, первый</i>	количество или порядок при счёте сколько? который?	Частица <i>не, ни, бы</i>	примёт различные оттенки значения члена предложения или всему предложению
Местоимение <i>я, наш, этот, никакой</i>	указывает на предмет, признак или количество кто? что? чей?		
Глагол <i>читать, прочитать</i>	действие предмета что делать? что сделать?		
Наречие <i>свежо, сверху, вчера</i>	признак действия как? где? когда? и др.		

[Смотреть 2254067](#)

Правописание предлогов и предложных сочетаний

СЛИТНОЕ	РАЗДЕЛЬНОЕ	ЧЕРЕЗ ДЕФИС
<p>Если предлог только зависит от существительного или предлога.</p> <p><i>В субботу</i> (только - к Saturday) <i>Наконец</i> (только - к finally) <i>Видно</i> (только - к obviously) <i>Наконец</i> (только - к finally) <i>Всего</i> (только - к all)</p> <p>Если предлог только зависит от остальных слов.</p> <p><i>Напротив</i> (субъект) <i>Внутри</i> (объект) <i>Видно</i> (субъект) <i>Всего</i> (объект)</p>	<p>В личных формах:</p> <p><i>В прошлом</i> (время) <i>В будущем</i> (время) <i>В начале</i> (время) <i>В конце</i> (время) <i>В середине</i> (время) <i>В начале</i> (время) <i>В конце</i> (время) <i>В середине</i> (время) <i>В начале</i> (время) <i>В конце</i> (время) <i>В середине</i> (время)</p> <p>В личных формах:</p> <p><i>В начале</i> (время) <i>В конце</i> (время) <i>В середине</i> (время) <i>В начале</i> (время) <i>В конце</i> (время) <i>В середине</i> (время)</p>	<p>Имя (мороз) Имя (земли) Почва (простота) Задача (счастье)</p> <p>Предлог — это служебная часть речи, которая связывает существительное, местоимение или числительное от других слов в предложении.</p> <p>Признаки предлогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предлог и предлогные пары связи и словосочетания. Предлог не могут изменяться. Предлог может входить в предложный, но не является им. Предлог и предлогные пары различаются значением от существительных, к которым имеют отношение.

[Смотреть 2254077](#)

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
Синонимы	Слова, близкие по значению.	хороший - отличный, мужественный, кушать - есть - поедать
Антонимы	Слова, противоположные по значению.	день - ночь, дешёвый - дорогой, чёрный - белый, темно - светло
Омонимы	Слова, одинаково звучащие, но не связанные общим значением.	свет (звучение) - свет (мир, вселенная); мир (вселенная) - мир (соседство)
Омофоны	Слова, одинаково звучащие, но в отдельных формах (той же части речи или разных частей речи).	лечу (летать) - лечу (лечить); пила (сущ.) - пила (глагол)
Омофоны	Слова, совпадающие по звучанию, но различающиеся по написанию и значению.	труд - прут; лес - лис; грусть - грусть
Омографы	Слова, одинаково звучащие, но не связанные общим значением.	замок - замоч; полет - полей; жаркое - жарко

[Смотреть 2254087](#)

Главные и второстепенные члены предложения

Главные члены предложения

ПОДЛЕЖАЩЕЕ Кто? Что?	СКАЗУЕМОЕ Что делает? Что сделает?
-----------------------------------	---

Второстепенные члены предложения

ДОПОЛНЕНИЕ Кому? Чему? Кому? Чему? Чем? Чем?	ОПРЕДЕЛЕНИЕ Какой? Какой? Какой? Какой? Чей? Чей?	ОБСТОЯТЕЛЬНОСТЬ Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как? и др.
--	---	--

Искать? с кем? как? чем? сколько? какой? что? как?

Сегодня с другом мы смотрим интересный фильм.

Разбор простого предложения

- Определите главные члены предложения и сказуемое. Укажите, какими частями речи они выражены.
- Определите члены предложения, зависящие от подлежащего. На какие вопросы они отвечают, какими частями речи выражены.
- Определите члены предложения, зависящие от сказуемого. На какие вопросы они отвечают, какими частями речи выражены.
- Если есть второстепенные члены, зависящие от других второстепенных членов, укажите их, а также какими частями речи они выражены.

[Смотреть 2254092](#)

АЛФАВИТ

[Смотреть 1135965](#)

[Смотреть 4280983](#)

[Смотреть 4280985](#)

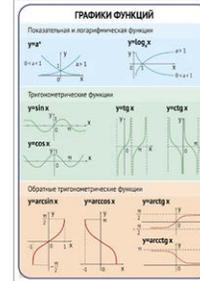
Обучающие плакаты «МАТЕМАТИКА»



[Смотреть 2457913](#)



[Смотреть 2457922](#)



[Смотреть 2457949](#)



[Смотреть 4280986](#)



[Смотреть 2457918](#)



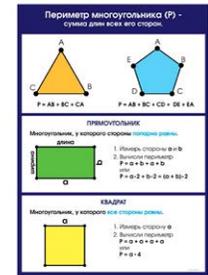
[Смотреть 2457934](#)



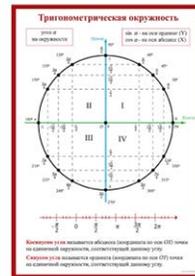
[Смотреть 2457941](#)



[Смотреть 1459494](#)



[Смотреть 1459491](#)



[Смотреть 1459489](#)



[Смотреть 1459487](#)

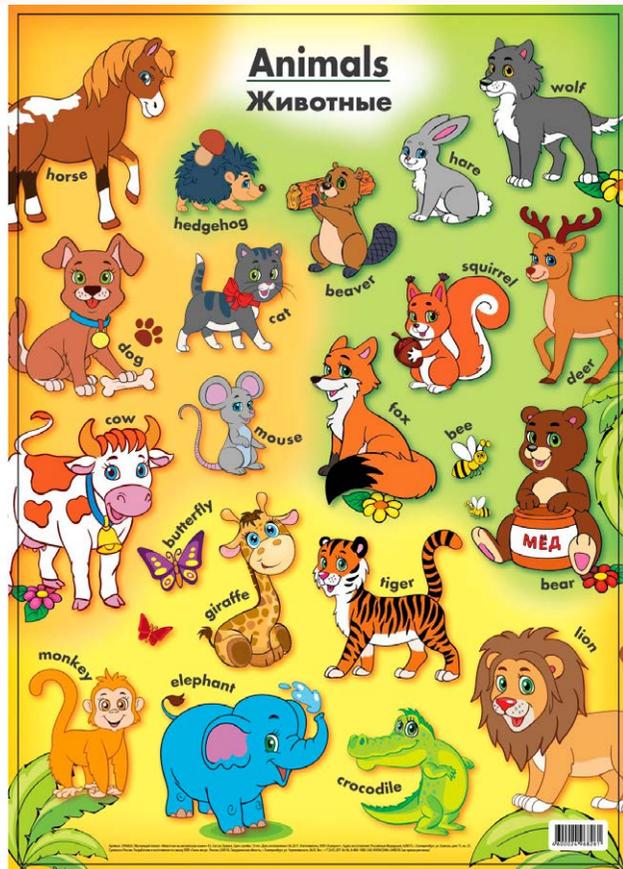


[Смотреть 1459486](#)



[Смотреть 1459492](#)

Обучающие плакаты «Английский язык»



[Смотреть 2496826](#)



[Смотреть 4280988](#)



[Смотреть 1527251](#)



[Смотреть 2496805](#)

English Consonants		Английские согласные звуки		
Буква	Звук	Примеры	Звук	
b	[b]	back, baby, job	p	pen, paper, top
c	[s]	back, ocean, ocean, city, center, race, try	q	quick, square, queen
d	[k]	cat, coffee, clock, comb, cow, cake, cartoon	r	right, sorry, sorry
f	[t]	fat, life	s	stop, sock, story
g	[d]	game, again, badge, bag, baby, garden, jump	t	tea, time, top
h	[g]	game, good, great, girl, glass, hand, hot, go	v	very, vision
j	[h]	hat, hair, he, happen	w	with, week, write
k	[tʃ]	job, jacket, jet, judge, just, king, like, jump	x	box, examination, example, extra, exact, exercise
l	[tʃ]	job, jacket, jet, judge, just, king, like, jump	y	yes, yellow, you
m	[k]	king, like	z	zero, zoo, zipper, zigzag, zebra
n	[n]	name, nose, no, nature		
p	[p]	pen, paper, top		
q	[kw]	quick, square, queen		
r	[r]	right, sorry, sorry		
s	[s]	stop, sock, story		
t	[t]	tea, time, top		
v	[v]	very, vision		
w	[w]	with, week, write		
x	[ks]	box, examination, example, extra, exact, exercise		
y	[j]	yes, yellow, you		
z	[z]	zero, zoo, zipper, zigzag, zebra		

[Смотреть 2496815](#)

Обучающие плакаты «Физика»

ДАВЛЕНИЕ

Па

10¹⁶ — В центре двигателя автомобиля

10¹⁴ — В центре взрыва водородной бомбы

10¹³ — В центре земли

10¹² — Мощное гидравлическое пресса

10¹¹ — При печатании формовочного донета

10¹⁰ — При производстве искусственных полимеров

10⁹ — Жала пчелы

10⁸ — При детонации (обычных взрыв), на глубине 12 км

10⁷ — При бурении скважины

10⁶ — Крышка на лед

10⁵ — БАР

10⁴ — Крови (диастолическое)

10³ — Стопы из 5 книг на стол

10² — Поверхностного натяжения воды

10¹ — 60 км

10⁰ — ПАСКАЛЬ

10⁻¹ — 90 км

10⁻² — 110 км

10⁻³ — 120 км

10⁻⁴ — 130 км

10⁻⁵ — 180 км

10⁻⁶ — 300 км

10⁻⁷ — 500 км

10⁻⁸ — 800 км

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

Нормальное атмосферное давление
 $p_0 = 101300 \text{ Па}$
 мм рт.ст. = 133,3 Па

$p = \frac{F}{S} \quad 1 \text{ Па} = 1 \frac{\text{Н}}{\text{м}^2}$

$p = \frac{2}{3} n \vec{E}$

$pV = \frac{m}{M} RT$

$p = nkT$

$p = \rho_{\text{жид}} qh$

$\frac{p}{T} = \text{const}$

$pV = \text{const}$

[Смотреть 2496878](#)

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ во время практических занятий по физике

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, аккуратны, точно выполняйте указания учителя.
2. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описание, условия, ход ее выполнения.
3. Не оставляйте рабочее место без разрешения учителя.
4. Раскладывайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
5. При использовании весов взвешивайте тело кадидте на весовую чашку, глядя — на весы.
6. Взвешивание того и или опустите на чашку опторном, ни в каком случае не бросайте их.
7. Лю ознакомление работы с весами размещены и горю вещества в футляре, и не на стол при работе со специальным оборудованием (весы, штативы, термометры и др.) соблюдайте осторожность, раскладывая их на рабочем месте так, чтобы не задеть их и не уронить со стола.
8. При работе с измерительными приборами (сосудами с тиремиками или с соединительными проводами).
9. Если осадок работает в простом режиме, убавите со стола осадки не руками ни тиреми, а с помощью щипцов.
10. При работе с датчиком не накручивайте его так, чтобы длина пружины находилась за пределами шкалы.
11. При выполнении практических работ с применением щипцов не обхватывайте щипцы, а обхватывайте их концами.
12. При работе с жидкими веществами или приборами их на виду, не разбрызгивайте и не разливайте.
13. При откусывании груза и жидкости не обрабатывайте груз резом.
14. При выполнении работы внимательно и добросовестно осматривайте свободный от груза конец револьвера.
15. При работе с мелкими предметами (горох, дробь, гайки и т.д.) используйте их только по назначению.
16. Не устанавливайте на краю стола чашку во избежание его падения.
17. Будьте внимательны и осторожны при работе с комбинацией и сложными приборами.
18. Берегите оборудование и используйте его по назначению.
19. При получении травмы обратиться к учителю.

[Смотреть 2496877](#)

КОЛЕБАНИЯ

Частота, Па

10¹⁷ — Всплеск гамма-излучения в 100 м от поверхности Земли

10¹⁶ — Радио волны

10¹⁵ — Радиочастоты микроволн

10¹⁴ — Радиочастоты инфракрасного излучения

10¹³ — Радиочастоты видимого излучения

10¹² — Радиочастоты ультрафиолетового излучения

10¹¹ — Радиочастоты рентгеновского излучения

10¹⁰ — Радиочастоты гамма-излучения

10⁹ — Радиочастоты рентгеновского излучения

10⁸ — Радиочастоты ультрафиолетового излучения

10⁷ — Радиочастоты видимого излучения

10⁶ — Радиочастоты инфракрасного излучения

10⁵ — Радиочастоты микроволн

10⁴ — Радиочастоты радиоволн

10³ — Радиочастоты звуковых волн

10² — Радиочастоты звуковых волн

10¹ — Радиочастоты звуковых волн

10⁰ — Радиочастоты звуковых волн

10⁻¹ — Радиочастоты звуковых волн

10⁻² — Радиочастоты звуковых волн

10⁻³ — Радиочастоты звуковых волн

10⁻⁴ — Радиочастоты звуковых волн

10⁻⁵ — Радиочастоты звуковых волн

10⁻⁶ — Радиочастоты звуковых волн

10⁻⁷ — Радиочастоты звуковых волн

10⁻⁸ — Радиочастоты звуковых волн

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

Уравнение гармонического колебания
 $x = A \cos(\omega t + \varphi_0)$
 $x = A \cos(2\pi \nu t + \varphi_0)$

Скорость колебания
 $v = -A\omega \sin(\omega t + \varphi_0)$

Ускорение колебания
 $a = -A\omega^2 \cos(\omega t + \varphi_0)$

Средняя скорость колебания
 $v_{\text{ср}} = \frac{2A}{T}$

Среднее ускорение колебания
 $a_{\text{ср}} = \frac{2A\omega^2}{T}$

Средняя кинетическая энергия
 $E_{\text{ср}} = \frac{1}{2} m A^2 \omega^2$

Средняя потенциальная энергия
 $E_{\text{ср}} = \frac{1}{2} m A^2 \omega^2$

Средняя механическая энергия
 $E_{\text{ср}} = m A^2 \omega^2$

Средняя механическая энергия
 $E_{\text{ср}} = m A^2 \omega^2$

[Смотреть 2496880](#)

ЕДИНИЦЫ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН

Величина	Символ						
Длина	м	м	м	м	м	м	м
Масса	кг						
Время	с	с	с	с	с	с	с
Температура	К	К	К	К	К	К	К
Сила	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Энергия	Дж						
Мощность	Вт						
Работа	Дж						
Давление	Па						
Скорость	м/с						
Ускорение	м/с ²						
Плотность	кг/м ³						
Вязкость	Па·с						
Теплопроводность	Вт/м·К						
Диэлектрическая проницаемость	—	—	—	—	—	—	—
Магнитная проницаемость	—	—	—	—	—	—	—
Удельная теплоемкость	Дж/кг·К						
Теплопроводность	Вт/м·К						
Коэффициент полезного действия	—	—	—	—	—	—	—
Средняя механическая энергия	Дж						
Средняя механическая энергия	Дж						

[Смотреть 2496866](#)

ТЕПЛОВЫЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВ

Вещество	Удельная теплоемкость, кДж/(кг·К)	Температура плавления, °С	Температура кипения, °С
Алюминий	0,88	933	2467
Золото	0,139	1063	2800
Лёд	2,1	0	330
Медь	0,38	1083	2567
Серебро	0,23	961	2180
Свинец	0,13	271	2017
Стекло	0,84	—	—
Сталь	0,46	1400	2700

Вещество	Удельная теплоемкость, кДж/(кг·К)	Температура кипения, °С	Температура плавления, °С
Вода	4,19	100	0
Ртуть	0,12	357	2410
Спирт	2,4	78	—

Вещество	Удельная теплоемкость, кДж/(кг·К)	Температура кипения, °С	Температура плавления, °С
Азот	1,05	-196	-210
Водород	14,3	-253	-259
Воздух	1,01	—	—
Гелий	5,19	-269	-273
Кислород	0,915	-183	-219

[Смотреть 2496873](#)

Обучающие плакаты «Химия»

КЛАССИФИКАЦИЯ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ

ПО ЧИСЛУ И СОСТАВУ ИСХОДНЫХ ВЕЩЕСТВ И ПРОДУКТОВ РЕАКЦИЙ

Реакции соединения реакции, при которых из двух и более веществ образуется одно сложное вещество
 $\text{CaO} + \text{CO}_2 = \text{CaCO}_3$ $2\text{FeCl}_2 + \text{Cl}_2 = 2\text{FeCl}_3$

Реакции разложения реакции, при которых из одного сложного вещества образуется несколько новых веществ
 $\text{Cu}(\text{OH})_2 = \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$ $\text{H}_2\text{SiO}_3 = \text{SiO}_2 + \text{H}_2\text{O}$

Реакции замещения реакции, в результате которых атомы простого вещества замещают атомы одного из элементов в сложном веществе
 $2\text{Al} + \text{Fe}_2\text{O}_3 = 2\text{Fe} + \text{Al}_2\text{O}_3$ $\text{Zn} + 2\text{HCl} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$

Реакции обмена реакции, при которых два сложных вещества обмениваются своими составными частями
 $\text{ZnO} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{AgNO}_3 + \text{KBr} = \text{AgBr} + \text{KNO}_3$

ПО НАПРАВЛЕНИЮ РЕАКЦИЙ

Обратимые реакции химические реакции, протекающие одновременно в двух противоположных направлениях (прямо и обратно)
 $3\text{H}_2 + \text{N}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3$ $\text{N}_2\text{O} \rightleftharpoons 2\text{NO}$

Необратимые реакции химические реакции, протекающие только в одном направлении
 $\text{Zn} + 2\text{HCl} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$ $\text{CuCl}_2 + 2\text{KOH} = \text{Cu}(\text{OH})_2 + 2\text{KCl}$

ПО ИЗМЕНЕНИЮ СТЕПЕНЕЙ ОКИСЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

Окислительно-восстановительные реакции, идущие с изменением степеней окисления элементов
 $\text{Zn}^0 + 2\text{H}^+ = \text{Zn}^{2+} + \text{H}_2^0$

Реакции, идущие без изменения степеней окисления элементов
 $\text{NaOH} + \text{HNO}_3 = \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

ПО УЧАСТИЮ КАТАЛИЗАТОРА

Каталитические реакции с участием катализатора
 $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3$

Некаталитические реакции без участия катализатора
 $4\text{Al} + 3\text{O}_2 = 2\text{Al}_2\text{O}_3$

ПО ТЕПЛОМУ ЭФФЕКТУ РЕАКЦИИ

Экзотермические реакции с выделением теплоты
 $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + \text{Q}$

Эндотермические реакции с поглощением теплоты
 $\text{N}_2 + \text{O}_2 = 2\text{NO} - \text{Q}$

[Смотреть 2496889](#)

[Смотреть 4280987](#)

[Смотреть 2496884](#)

[Смотреть 2496887](#)

[Смотреть 2496894](#)

Обучающие плакаты «Окружающий мир»



[Смотреть 1135973](#)



[Смотреть 4280989](#)



[Смотреть 3568308](#)



[Смотреть 2496863](#)



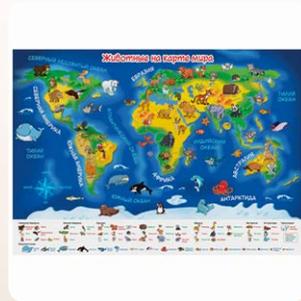
[Смотреть 3568318](#)



[Смотреть 3568316](#)



[Смотреть 3568310](#)



[Смотреть 1224022](#)

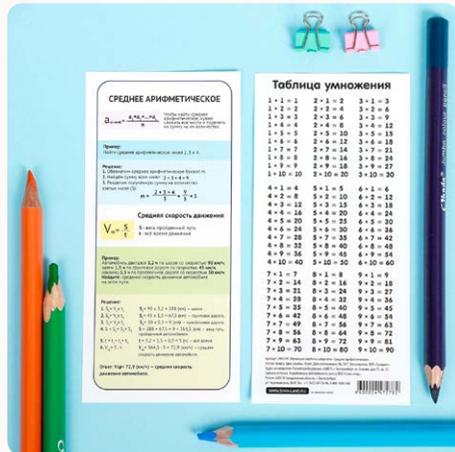


[Смотреть 1224021](#)



[Смотреть 3568315](#)

Шпаргалки

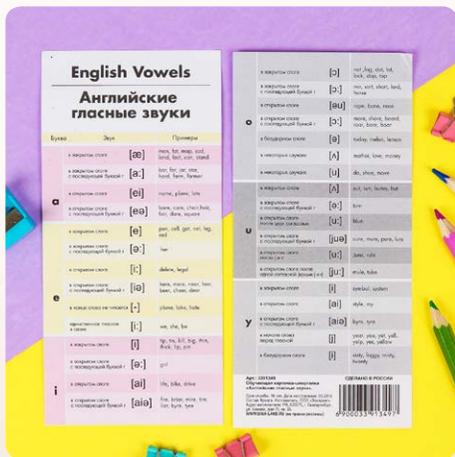


[Смотреть 3727542](#)

[Смотреть 3727546](#)

[Смотреть 2447278](#)

[Смотреть 3727543](#)



[Смотреть 3391349](#)

[Смотреть 3593747](#)

[Смотреть 3593736](#)

Расписания уроков



[Смотреть 3568303](#)



[Смотреть 3568296](#)



[Смотреть 3568294](#)



[Смотреть 3568283](#)



[Смотреть 1142508](#)

Наборы для рисования



[Смотреть 4038679](#)



[Смотреть 4038680](#)



[Смотреть 4038677](#)



[Смотреть 4038081](#)



[Смотреть 4038084](#)



[Смотреть 4038071](#)



[Смотреть 4038073](#)



[Смотреть 3545706](#)



[Смотреть 3545705](#)



[Смотреть 3726506](#)