

МАГНИТНЫЕ
ИСТОРИИ

Зайкина избушка

Сценарий сказки

Наверное, многие из вас помнят сказку про лису, которая жила в ледяной избушке, а после того, как дом растаял, хитростью завладела домом зайца. «Зайкина избушка» – это сказка о том, как важно правильно выбирать друзей и оказывать помощь друг другу в трудную минуту. Перемещайте магнитные фигурки по игровому полю и рассказывайте историю по нашему сценарию.

Жили-были лиса да заяц.
У лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная.

Выставить на игровом поле ледяную избушку и фигурку лисы возле нее, лубяную избушку и фигурку зайца возле нее (можно использовать дверцу холодильника, магнитную доску или магнитное поле).

Пришла весна-красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому.

Убрать избушку лисы.

Спросить у ребенка: «Как ты думаешь, почему у лисы растаяла избушка?»

<p>Пришла тогда лиса к заячьей избушке, постучала в дверь и просит:</p> <p>– Пусти меня, заюшка, в избушку.</p> <p>– Нет, не пущу!</p> <p>Просилась, просилась лиса – заяц и пустил ее.</p> <p>Прошел день, другой – стала лиса зайца из избушки гнать:</p> <p>– Ступай вон, косою! Не хочу с тобой жить!</p> <p>Так и выгнала.</p>	<p><i>Приблизить лису к избушке зайца и симитировать стук в дверь.</i></p> <p><i>Двигать фигурки зайца и лисы, изображая их беседу.</i></p> <p><i>Затем убрать зайца от его избушки и оставить там только лису.</i></p>
---	---

<p>Идет дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу собака.</p> <p>– Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?</p> <p>– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!</p> <p>– Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!</p>	<p><i>Переместить фигурку зайца вдаль от его избушки.</i></p> <p><i>Затем выставить на игровое поле собаку. Поочередно двигать персонажей, имитируя их диалог.</i></p>
--	--

<p>Подошли они к избушке, собака забрехала:</p> <p>– Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!</p> <p>А лиса им с печи:</p> <p>– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!</p> <p>Собака испугалась и убежала.</p>	<p><i>Рассказчик расставляет фигурки зайца и собаки напротив лубяной избушки и фигурки лисы и поочередно двигает персонажей, имитируя их диалог.</i></p> <p><i>После угроз лисы фигурку собаки снять с игрового поля.</i></p>
---	---

<p>Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу медведь.</p> <p>– О чем, зайчик, плачешь?</p> <p>– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!</p> <p>– Не плачь! Я твоему горю помогу!</p> <p>– Нет, не сможешь! Собака гнала – не выгнала, и тебе не выгнать!</p> <p>– Нет, выгоню!</p>	<p><i>Переместить фигурку зайца вдаль от его избушки.</i></p> <p><i>Затем выставить на игровое поле медведя. Поочередно двигать персонажей, имитируя их диалог.</i></p> <p><i>Спросить у ребенка: «Как думаешь, удастся ли медведю выгнать лису из домика зайки?»</i></p>
--	---

<p>Подошли они к избушке, медведь как зарычит: – Поди, лиса, вон!</p> <p>А лиса им с печи: – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!</p> <p>Медведь испугался и убежал.</p>	<p><i>Рассказчик расставляет фигурки зайца и медведя напротив лубяной избушки и фигурки лисы и поочередно двигает персонажей, имитируя их диалог.</i></p> <p><i>После угроз лисы фигурку медведя снять с игрового поля.</i></p>	<p>Подошли они к избушке. Петух сапогами затопал, крыльями захлопал: – Ку-ка-ре-ку-у! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!</p> <p>Лиса услышала, испугалась и говорит: – Обуваюсь!</p> <p>Петух опять: – Ку-ка-ре-ку-у! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!</p> <p>Лиса опять говорит: – Одеваюсь!</p>	<p><i>Рассказчик расставляет фигурки зайца и петуха напротив лубяной избушки и фигурки лисы и поочередно двигает персонажей, имитируя их диалог.</i></p>
<p>Идет зайчик опять дорогой, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух с косой. – Ку-ка-ре-ку! О чем, зайчик, плачешь? – Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне переночевать, да меня же и выгнала! – Пойдем, я твоему горю помогу! – Нет, петух, не сможешь! Собака гнала – не выгнала, медведь гнал – не выгнал, и тебе не выгнать! – Нет, выгоню!</p>	<p><i>Переместить фигурку зайца вдаль от его избушки. Затем выставить на игровое поле петуха. Поочередно двигать персонажей, имитируя их диалог.</i></p>	<p>Петух в третий раз: – Ку-ка-ре-ку-у! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!</p> <p>Лиса выскочила из избушки и убежала в лес.</p>	<p><i>Рассказчик машет головой и кричит «а-а-а!», изображая, как лиса выпрыгивает из избушки и убегает.</i></p> <p><i>Убрать фигурку лисы с игрового поля.</i></p>

И стали петух с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.

Поставить фигурки зайца и петуха возле лубяной избушки и двигать ими, изображая их радость.

Вопросы по сказке

1. Почему лиса попросилась переночевать к зайцу?
2. Сколько зверей пытались помочь зайцу?
3. Кто первым пришел зайцу на помощь?
4. Какой инструмент был у петуха?
5. С кем стал жить заяц в конце сказки?

Рекомендации для родителей

Первый раз расскажите сказку по сценарию сами, задавая ребенку вопросы по ходу повествования, а также после.

Второй раз попросите ребенка вам помочь. Рассказывать будете вы, а он перемещать фигурки и имитировать движения.

В третий раз возьмите на себя роль зрителя, пусть малыш сам сыграет сказку для вас, а вы будете благодарной аудиторией!

Похвалите ребенка за успехи и приглашайте на ваши спектакли гостей. Малышу будет приятно внимание, с каждым разом у него будет получаться все лучше и лучше.

Игры в театр способствуют развитию речи, самостоятельности и уверенности ребенка!

Желаем успехов!



© Автор игры – Олеся Емельянова, 2017.



Art. 04075