

ДЕРЕВЯННЫЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

ТРИ ПОРОСЁНКА

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА-ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ

Детство каждого счастливого малыша наполнено общением с любящими его взрослыми, которые снова и снова рассказывают ему добрые и мудрые сказки. И с каждым новым прочтением или пересказом ребенок все полнее понимает суть истории, запоминает новые слова, учится строить из слов предложения, а из предложений — связный рассказ. Но все эти полезные навыки можно развить гораздо быстрее, если использовать театр на столе. Это очень просто: вам не потребуются ни декорации, ни репетиции, просто разыграйте сюжет любимой сказки с помощью красочных фигурок персонажей, и всё в ней сразу станет для малыша простым и понятным, а вы удивитесь тому, как быстро превратитесь из рассказчика в восторженного зрителя.

Кукольный театр «Три поросенка»

Настольные игры-театрализации — один из самых простых и эффективных способов развития речи младших дошкольников. Этот игровой набор познакомит вашего малыша с героями сказки «Три поросенка», поможет развить речь, память, внимательность, творческие способности, научит говорить целыми предложениями и составлять связный рассказ. Игра предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми от 3 лет.

Подготовка к игре

Вставьте фигурки Поросят, Волка и домиков в соответствующие подставки так, как показано на коробке.

Как играть

Помните, сами по себе герои сказки на подставках — просто игрушки, без участия взрослого они ничему научить не смогут. Но если правильно проводить занятия, следовать рекомендациям и чаще играть со своим малышом, то успех не заставит себя ждать.

Занятие первое

Расскажите малышу сказку сами, сопровождая рассказ движениями фигурок. Во время представлений театра на столе и рассказчик, и зрители сидят рядом, а стол служит сценой, где происходит действие.

Жили-были на свете три поросенка. Три брата. Все одинакового роста, кругленькие, веселые. Даже имена у них были похожи.	<i>Рассказчик выставляет на стол фигурки трех поросят.</i>
Одного звали Нуф-Нуф ,	<i>Рассказчик выставляет вперед фигурку поросенка в шортиках и шарфике.</i>
Другого - Наф-Наф ,	<i>Рассказчик двигает вперед фигурку поросенка в шортиках и жилетке.</i>
А третьего звали Ниф-Ниф .	<i>Рассказчик ставит вперед фигурку поросенка в комбинезоне.</i>
Поросята все лето играли вместе.	<i>Рассказчик ставит поросят в кружочек, они обнимаются.</i>
Но вот наступила осень. Наф-Наф сказал братьям: - Становится холодно. Я весь дрожу. Давайте построим вместе теплый домик.	<i>Рассказчик поворачивает Наф-Нафа лицом к братьям и трясет его, показывая, что поросенок мерзнет.</i>
Ниф-Ниф ответил и перекувырнулся через голову: - Успеется, до зимы еще далеко.	<i>Рассказчик отворачивает Ниф-Нифа от братьев и два раза переворачивает его, Ниф-Ниф кувыркается.</i>
Нуф-Нуф отпрыгнул в сторону со словами: - Когда будет нужно, я сам себе построю домик, а сейчас я хочу играть.	<i>Рассказчик берет Нуф-Нуфа и прыгает им в другую от братьев сторону.</i>

Наф-Наф сказал братьям: - Тогда я буду один строить себе домик. Он старательно подбирал камни, месил глину, чтобы получился надежный крепкий дом. В домике Наф-Нафа можно было укрыться от ветра, дождя и мороза.	<i>Рассказчик выставляет на стол каменный домик Наф-Нафа и описывает его словами.</i>
А Ниф-Ниф и Нуф-Нуф все никак не принимались за работу, целыми днями они играли и веселились.	<i>Рассказчик берет Ниф-Нифа и догоняет Нуф-Нуфа, затем наоборот.</i>
Когда стало совсем холодно, братья задумались о зимовке.	<i>Рассказчик берет Нуф-Нуфа и Ниф-Нифа и трясет ими, показывая, что поросята дрожат от холода.</i>
Нуф-Нуф смастерил себе домик из соломы за один день.	<i>Рассказчик достает соломенный домик Нуф-Нуфа и показывает его.</i>
Ниф-Ниф, не долго думая, собрал ветки и прутья и сделал свой домик. Крышу он покрыл сухими листьями, к вечеру домик был готов.	<i>Рассказчик выставляет на стол домик Ниф-Нифа из веток и обращает внимание на крышу и стены. Открывает и закрывает дверь.</i>
Так, три поросенка разместились каждый в своем домике.	<i>Рассказчик ставит всех поросят около своих домиков.</i>
И тут из чащи леса вышел злой серый волк. У него были острые зубы, грозный взгляд и нож за поясом. Волк был очень голоден.	<i>Рассказчик выставляет на стол волка. Показывает пальцем на его зубы, нож, злые глаза. Передвигает волка по направлению к домику Нуф-Нуфа.</i>
Волк подошел к домику Нуф-Нуфа и зарычал: - Сейчас же отопри дверь! А не то я так дуну, что весь твой домик разлетится.	<i>Рассказчик ставит волка перед дверью домика Нуф-Нуфа.</i>

Поросенок не открыл. Волк дунул сильно-сильно: - Ф-ф-у-у-у-у. Домик разлетелся во все стороны, как будто налетел ураган.	<i>Рассказчик опрокидывает домик и прячет его.</i>
Поросенок едва успел выскользнуть из когтистых лап волка и побежал к брату Ниф-Нифу прятаться.	<i>Рассказчик берет Нуф-Нуфа и приближает к нему волка, потом быстро передвигает поросенка в сторону домика Ниф-Нифа.</i>
Через минуту волк был уже у двери домика Ниф-Нифа.	<i>Рассказчик ставит волка перед дверью домика Ниф-Нифа, сделанного из прутьев.</i>
Волк кричит и колотит в дверь: - Открывайте дверь, я съем вас обоих! Сейчас как дуну, и ваш домик разлетится!	<i>Рассказчик стучит кулаком по столу, имитируя стук волка в дверь.</i>
Волк набрал в легкие побольше воздуха и дунул со всей силы: - Ф-ф-ф-у-у-у-у. Домик разлетелся.	Рассказчик опрокидывает домик и прячет его.
Испуганные поросята бросились к домику Наф-Нафа.	Рассказчик берет поросят и передвигает к домику Наф-Нафа.
Совсем скоро волк оказался там же. Он громко рычал: - Быстро открывайте дверь! Я всех вас съем.	Рассказчик передвигает волка и ставит у двери домика Наф-Нафа.
Волк набрал воздуха в легкие и сильно дунул. Потом еще раз и еще. Он дул: - Ф-ф-ф-у-у-у Но домик не поддавался.	Рассказчик изображает старания волка и сильно дует.

Тогда волк решил забраться в дом через трубу. Он полез на крышу и упал в котел с кипятком, который был заботливо подготовлен Наф-Нафом на случай хитрости волка.	Рассказчик перемещает волка на верх домика Наф-Нафа. А три поросенка находятся за домиком в это время.
Волк ошпарился и закричал от боли: - А-а-а-а-а. Он выбежал из домика и никогда больше не возвращался к пороссятам.	Рассказчик бежит волком от домика и кричит.
А пороссята обрадовались, что так ловко проучили волка.	Рассказчик ставит пороссят в кружочек.
С тех пор они жили вместе под одной крышей и помогали друг другу во всем.	Рассказчик ставит трех пороссят перед каменным домиком.

Разыгрывайте перед малышом это представление несколько дней подряд. При этом старайтесь пересказывать сюжет одними и теми же словами и делать одни и те же движения. После второго или третьего представления задайте малышу вопросы: Где Наф-Наф? Где Нуф-Нуф? Где Ниф-Ниф? Где волк? Где соломенный домик? Где домик каменный, а где домик из веток? И т.д. Пусть ребенок покажет вам нужные фигурки. Если вопросы вызвали у малыша трудности, помогите ему запомнить героев и предметы, обратив его внимание на характерные детали их внешнего облика. «Посмотри, вот Наф-Наф. Он стоит прямо, улыбается. Поросяенок одет в штанишки и жилетку...» или «Вот Волк. Он большой, выше пороссят по росту, у него острые зубы, злобный взгляд и нож за поясом ...»

При занятиях с совсем маленькими детьми старайтесь избегать местоимений, постоянно используя вместо них названия самих предметов и героев.

Когда вопросы о героях сказки перестанут вызывать сложности, можно перейти к следующему этапу занятий — рассказывать сказку вместе.

Занятие второе

Вовлекать малыша в театрализацию нужно начиная с движений. Прочитайте или расскажите сказку малышу, а он пусть попробует оживить ее с помощью фигурок, как это раньше делали вы. При необходимости по ходу рассказа просите его выставить следующую фигурку. Например, вы говорите: «Нуф-Нуф смастерил себе домик из соломы за один день...» Если малыш сам его не находит, то спросите: «Где у нас соломенный домик?» Дайте малышу время подумать. Если нужно, помогите сами. Если затруднений слишком много, сами покажите сказку еще раз.

Поощряйте ребенка повторять слова сказки вслед за вами и вместе с вами, заканчивать за вас фразы и продолжать рассказ вместо вас. «Волк дунул сильно-сильно: - Ф-ф-у-у-у-у. К кому побежали Нуф-Нуф и Ниф-Ниф, когда их домики были разрушены?»

Занятие третье

Со временем ребенок запомнит и весь текст сказки, и все манипуляции с фигурками. Когда вы увидите, что ребенок охотно включается в ваш рассказ и продолжает его, то возьмите на себя роль зрителя, попросив малыша рассказать вам сказку от начала до конца. Чтобы малыш гордился своими успехами, привлекайте в качестве зрителей других взрослых.

Пусть Ваш малыш учится с удовольствием!