



## Инструкция

**2.** Придумайте сказку с предметами, которые изображены на карточках.

Например, отработывая звук «Р», можно рассказать такую историю: «Однажды корова (в тот момент, когда появляется слово с карточки, вы показываете её ребёнку, а он сам называет предмет) отправилась в гости к курочке. У курицы был день рождения, она испекла торт и позвала всех друзей. Потом прилетел тигр на ракете и подарил ей арбуз».

Не бойтесь фантазировать, ведь смешная сказка может стать прекрасным инструментом для развития речи и воображения у ребёнка.



**3.** Возьмите 3 карточки (можно вытянуть наугад или подобрать подходящие по смыслу) и предложите дошкольнику составить предложение с использованием этих слов. Например, перед ним оказались картинки «шуба», «шапка», «снеговик». Можно составить предложение: «Зимой я надел шубу и шапку и отправился лепить снеговика».

**Превратите обучение в весёлую игру!**

## ИНСТРУКЦИЯ

Красивая и чёткая речь является одним из показателей успешного развития ребёнка. Однако, дошкольникам не всегда удаётся верно выговаривать звуки, особенно сложны в произношение такие буквы, как Р, Л, С, Ж и Ш.

Используйте данный набор и разработанные вместе с ним упражнения для закрепления правильного произношения и логопедической коррекции уже имеющихся нарушений речи.

## Общие рекомендации

- 1.** Не заставляйте ребёнка выполнять упражнения, если ему этого совсем не хочется. Постарайтесь заинтересовать его в обучении, чтобы он получал удовольствие от процесса.
- 2.** Продолжительность артикуляционной разминки должна быть 5-10 минут, а самого занятия – не более 20 минут.
- 3.** Закрепляйте пройденный материал в течение дня. Отправляясь на прогулку, разучите скороговорку или просто называйте предметы вокруг вас, составляя с ними предложения.
- 4.** Хвалите маленького ученика за старание и первые успехи, ведь ему так важна ваша поддержка.



### Артикуляционная зарядка

Выберите 3-4 упражнения и проводите такую зарядку каждый день, периодически меняя комплекс, чтобы подготовить мышцы рта и языка к логопедическим занятиям.

#### 1. «Улыбка».

Растянуть губы в улыбке и удерживать так, считая до 10. Рот должен быть закрыт.

#### 2. «Лошадка».

Вытянуть губы. Поцокать «узким языком» (как цокают лошади).

#### 3. «Варенье».

В улыбке открыть рот. Широким языком в форме чашечки облизать верхнюю губу и спрятать в рот.

#### 4. «Часики».

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой (как маятник в часах).

#### 5. «Качели».

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка за верхними зубами. Кончик языка за нижними зубами.

#### 6. «Паровоз».

Губы растянуть в улыбке, зубы сжать, языком давить на зубы, как на гудок паровоза, и добавлять голос. Получится звук «Л».

#### 7. «Барабанщик».

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...».

### Как пользоваться набором?

1. Разложите карточки с изображением предметов на столе. Покажите ребёнку одну из букв, попросите назвать её.

Затем попросите маленького ученика украсить букву карточками с изображениями тех предметов, в названии которых есть звук соответствующий данной букве.

Пусть каждый раз ребёнок произносит слово и прикрепляет картинку с помощью прищепки.

2. Попросите дошкольника определить позицию заданного звука в названии каждого предмета (начало, середина, конец).

3. Предложите ребёнку назвать слово ласково. Например, огурец – огурчик, тигр – тигрёнок, белка – белочка и т. д.



### Игры с карточками из набора

1. Поместите карточки в коробку или мешок. Заранее договоритесь с непоседой, какую букву вы будете искать. Далее вы наугад достаёте карточку и произносите название предмета, а ребёнок должен на слух определить наличие этой буквы в слове.

Если такая буква в слове есть, дошкольник хлопает в ладоши, когда слышит соответствующий звук.